## من سِيقي السيع (العربي)

الجرزء الأول

دراسة فنية وعروضية

د ڪتور حيشِني قبر (لجاليل يوسفُ





# مِي يَمِي الشِيعِ (الْعَرَفَي

الجسزء الأول

دراسة فنية وعروضية

د ڪتود سيسِني جبر (لوليل يوسفُ



الإخراج الفى ماجدة البنـــا

#### بسم الله الرحمن الرحيم

#### مقسدمة

مرت الدراسات الخاصة بموسيق الشعر بمراحل كثيرة ، اقتصر أكثرها على دراسة العروض . أما المستوى الصوتى فقد دُرِس فى إطار علم البديع ، وبعض الدراسات التقدية ، كما لم تتناول هذه الدراسات العلاقة بين التركيب اللغوى والأوزان الشعرية ، وتُرك هذا الموضوع حبيس كتب البلاغة والنقد ، وكأنه لا يتصل بموسيقى الشعر، كذلك لم تتناول هذه الدراسات ما يسمى بالتمثيل الصوتى للمعانى ، وهو موضوع أهملته الدراسات جميعها على أهميته .

وقد جمعت فى هذا البحث كل ما يتصل بموسيقى الشعر وكل ما يتعلق بالبناء الموسيقى للشعر العمودى والحر ، وحاولت أن أعالج ما رأيته من قصور ، أو نقص ، أو غموض وتعقيد ، وربطت فى دراستى بين الجانب النظرى والتطبيق ، وربطت بين المائسة العروضية والفنية ، ورتاولت دراستى الأتماط الموسيقية لأنواع الشعر الثلاثة : النافى ، والقصيصى ، والمسرحى .

وقد أضفت إلى دراستى الوصفية بعداً نقدياً ، محاولاً قدر المستطاع التجديد الملتزم ، ولم أحصر دراستى العروضية والفنية فى دائرة النقول التى تعتبر سمة لأغلب الدراسات التى تناولت موسيقى الشعر ، قلديماً وحديثاً ، ورجعت لدواوين الشعراء وللمجموعات الشعرية ، باحثاً عن أوزان الشعر، وأنحاط كل بحر، وعن الصور والأشكال الموسيقية للشعر العربي ، وقد ساعدني ذلك على اكتشاف أنحاط جديدة لبعض البحور قدمًها شعراء مجيدون من خلال قصائد جيدة . كما اكتشف أشكالاً جيدة للقصيدة المخمسة ولمعض الأشكال الشعرية والأوزان الجديدة .

وقد بدأت هذا الجزء بتحديد خصائص الوزن ، وعلاقة الإطار الموسيق بالتركيب اللغوى ، وحددت المستويات الموسقة للشعر : الإيقاعية ، والصوتية .

ودرست التمثيل الصوقى للمعانى ، والعلاقة بين الوزن والمحتوى الشعرى . ثم تناولت علم العروض ، وأشرت إلى الصعوبات التى تقابل الدارس وقلمت دراسة متكاملة للعروض الشعرى ، خلصها من كل ما من شأنه أن يجرج العروض عن مهمته ، بوصفه علماً قياسياً يضبط به الشاعر إيقاعه ، ويتعرف به الدارس على بجور الشعر وأنماط كل بحر .

وقد فحصت قدراً كافياً من الشعر ، وتمكنت من الكشف عن بعض الأنماط التى لم ينص عليها العروضيون ، فكشفت عن مشطور للطويل ، والبسيط ، والسريع ، والمتدارك ، ومشطور للرجز درس ضمن السريع .

كما كشفت عن مجزوء للكامل ، والمنسرح ، وكشفت عن مجزوء للمديد درس ضمن الرمل ، كما كشفت عن منهوك للوافر .

وعلى الرغم من أننى لم أحصر دراستى فى إطار النقول ، فقد جعلت القديم منطلقاً أصيلاً لَى بِمُ تخرج محاولتى لدراسة العروض عن الأسس والقواعد القديمة ، كما أننى فندت آراء من شكك فى صلاحية التفاعيل ، وأثبت صلاحيتها لأن تكون مقاييس وضوابط للإيقاع الشعرى ، وقدمت لكل بحر نماذج شعرية ، بعد دراسة أنماطه العروضية .

ثم درست القافية ، والقافية الداخلية ، وأنواعها ، والتكرار الصوتى ، ودرست أنماط هذا التكرار ، قتاولت التقسم ، ورد الأعجاز على الصدور ، والمحاورة ، والازدواج، والتطريز، والتشطير، وتشابه الأطرف، والنرديد، والتذبيل، والتعطف، والإرصاد والتسهم والتفويف، والتسميط، والموازنة.

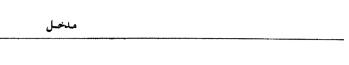
ودرست التناسب بين الإطار الموسيق والبناء اللغوى للشعر، فتناولت ظواهر تمام الإطار الموسيق دون البناء اللغوى وذلك من خلال مصطلحات القدماء وهى: الحشو، والاستلحاء، والتسمع، والإيغال، والاعتراض، والالتفات. وتبين لى أن الشاعر الحجيد قادر على الوصول إلى التناسب بين البحر الشعرى، والبناء اللغوى دونما أن الشاعر الحجيد قادر على الوصول إلى التناسب بين البحر الشعر الحر مثلاً تتصل بالشعر المعمودى. ثم تناولت ظواهر تمام البناء اللغوى دون تمام الإطار الموسيق من تدوير وتشمين واستدارة، في الشعر المعمودى، والشعر الحر،، ووصلت إلى نتاثج مهمة تلقى ضرة اعلى خصائص الإطار الموسيق للشعر العربي، وتناولت الوزن والضرورات الني يضعر فيها الشاعر إلى وضع الكلام في صورة يكون فيها ترتيب مواده على غير ما ينبغي من التقديم والتأخير، وتبين لى أن هذه الشعروات تبعد الشعر عن غير ما ينبغي من التقديم والتأخير، وتبين لى أن هذه الشعروات تبعد الشعر عن

ويعد فإننى آمل أن يجد قارئ هذا البحث فى هذا الجزء وفها يليه الفائدة المرجوة ، وأن أكون قد أفنت الدارسين بما قدمت من محاولة للتعرف على أبعاد التشكيل الموسيقى للشعر العربى .

الفصاحة ، ومن ثم تبعده عن أن يكون بليغاً جيداً .

والله ولى التوفيق .

دكتور حسنى عبدالجليل يوسف



## 1\_ الإطار الموسيقى للشعر العربي

اتفق أكثر القدماء على أن الشعر يقوم على أربعة أركان : وهي اللفظ ، والوزن ، والمعنى والقافية فهذا هو حد الشعر لأن من الكلام موزوناً مقفى وليس بشعر ، لعدم القصد والنه كأشباء انزنت من القرآن (١٠ .

ويرون أن الوزن أعظم أركان حد الشعر ، وأولاها حضوصية <sup>٣٠</sup> ويرى بعضهم .. أن القافية شريكة الوزن فى الاختصاص بالشعر ولايسمى شعراً حتى يكون له وزن وقافية : ٣٠ .

وذكر السكاكي فى مفتاح العلوم أنه قد ألغى بعضهم لفظ المقفى من تعريف الشعر بأنه عبارة عن كلام موزون مقفى . وقال : إن التقفية وهي القصد إلى القافية ورعاينها ، لاتلزم الشعر ، لكونه شعراً بل لأمر عارض ، ككونه مصرعاً ، أو قطعة ، أو قصيدة أو لاقتراح مقترح ، وإلا فليس للتفقية معنى غير انتهاء الموزون ، وأنه أمر لابد منه ، جار من الموزون مجرى كونه مسموعاً ؛ ومؤلفه ، وغير ذلك ، فحقه ترك التعرض (ألك .

ويرى الاستاذ العوضى الوكيل أن تعريف الشعر بأنه كلام موزون مقفق ۽ يلفت · النظر إلى ركن يراه جمهور كبير من الأدباء وعلماء الأدب ضرورياً ولازماً للشعر ، وهو ركن الموسيق التي تتمثل في الأوزان من ناحية ، وفي القوافي من ناحية أخرى ، فهو بهذه المثابة جزء من التعريف الصحيح للشعر عند هؤلاء " (<sup>()</sup>).

والقصيدة العمودية التقليدية ـ كما وردت فى شعر الجاهليين وشعراء صدر الإسلام ومن بعدهم حتى يومنا هذا ـ هى تلك القصيدة التى ينهج فيها الشاعر نهجاً متوازنًا . سواء أكان ذلك فى البحر أم القافية . وإذاكنا لا نستطيع أن نتصور شكلاً للرواية أو المسرحية إلامن خلال الموضوع ، وحركة الحدث فى الزمان والمكان ، فإننا نستطيع أن نتصور شكل القصيدة العربية دون الحديث عن الموضوع أو المحتوى ، فللقصيدة وزن يشكل فى إطاره البيت الشعرى ، سواء أكان تاماً ، أم مجزوءاً ، أم مشطوراً أم منهوكاً .

كما أننا قادرون على وصف القصيدة من خلال الحديث عن نوع القافية ورويها ونظمها سواء أكان ذلك فى القصيدة ذات القافية الواحدة أم القواف المنوعة .

وقد كان الخليل بن أحمد أول من جرد القصيدة العربية ، واكتشف لها أغاطاً موسيقية مستقلة عن المحتوى الشعرى . واستطاع أن يجدد ليقصائد التي تتفق فى موسيقاها وزناً سماه البحر ، كيا استطاع أن يكشف علاقة هذا الوزن التام بما جاء منه جزوءاً ومشطوراً ومنهوكاً ، وأن يجدد أوجه الاختلاف بين البحور المتشابة ، واستطاع أن يكشف عن خمسة عشر بحراً ، وعن الأنماط الموسيقية لكل بحر ، ثم جاء الأخفش واكتشف بحراً آخر سماه المتدارك .

وما زال جهد الخليل منطقاً للدراسات الموسيقية للشعر العربي ، على الرغم من أنه يحتاج إلى شي من إعادة النظر ، ويخاصة فها يتصل بتلك الكثرة الهائلة من مصطلحات الزحافات والعلل ، أما فيها يختص بالتفاعيل فإن الخليل كان دقيقاً دقة متناهية بحيث إن هذه التفاعيل تمثل مقياساً أميناً ودقيقاً للشعر العربي ، على الرغم مما يحاوله بعض الدارسين من وسم هذه التفاعيل بعدم الدقة . وسوف نناقش ذلك في حينه . وأساس البيت الشعرى عدد من التفعيلات يتكرر في كل بيت من أبيات القصيدة وأساس البيت الشعرى عدد من التفعيلات يتكرر في كل بيت من أبيات القصيدة المنافقة . والله من المنافقة . والساس المنافقة . والله منافقة المنافقة . والمنافقة . والمنافق

وسس بيب السرى حاص منطق التمام المرود الذي المرود الذي المرود المرود الذي المرود الذي المرود الذي المرود الذي المرود المر

يقول جميل : <sup>(١)</sup>

ألا ليت أيام الصفاء جديد ودهـراً تولى بـابـــين يـعود فــنـغني كاكـنـا نـكون وأنتم صديق وإذ ماتبللين زهيد هذان البيتان من بحر الطويل، والوزن العام لها كما يلي:

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن فعولن وهذا الوزن نمط من أنماط بحر الطويل في الشطر الأول للأبيات نجد عدداً خاصاً من الحروف المتحركة والساكنة ونجد في الثاني عدداً أقل منه وجاء نرتيب المتحركات ، والسواكن ترتيباً خاصاً بهذا البحر، ولتأمل قول المتنى <sup>(7)</sup>.

فؤادك ما تسلُّب الملام وعمر مثل. ـ ما نهب اللثام ودهر ناسه ناس صغار وإن كانت لهم جثث ضخام

وكذا قول الأعشى<sup>(٨)</sup> :

ألا يا قتل قد خلق الجديد وحبك ما يمحُّ وما يسيدُ وقد صادت فؤادك إذ رمته فلو أن أمراً دنـفا يصيـدُ نجد أن قصيدق المتنبى والأعشى اللتين اقتطعنا منها هذه الأبيات من بحر الوافر. والوزن في القصيدين:

مضاعلتن مضاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن وعدد الحركات والسكنات فى كل شطر تسعة عشر متحركاً وساكناً وهذا الوزن يختلف عن الطويل فى ترتيب الحركات والسكنات إلى جانب اختلافه فى عددها ، ومن هنا يختلف إيقاعه عن إيقاع بحر الطويل .

فإذا تأملنا القافية فى القصيدتين ، نجد أنهما مختلفتان ، فنى الأولى نجد أن حوف الروى هو الميم المتحركة المسبوقة بالألف ، وفى الثانية الدال المتحركة المسبوقة بالياء .

وقصيدة الأعشى تتحدم قصيدة جميل فى الروى والحروف السابقة له . والقوافى جميعها تتحد فى الوزن أو الإيقاع وإن اختلف البحر . فالبحور قد تتحد على اختلافها فى القافية ، وقد تتعدد قوافى البحر الواحد . فإذا تأملنا بعض القصائد، أو قصيدة واحدة ذات قافية ووزن واحد نجد أنه ، مع وحدة الوزن والقافية ، تختلف الألفاظ والمعانى والوسائل الإيقاعية التي يستخدمها الشاعر فى قصيدته ، مجيث يتحقق التنوع فى الوحدة .

ويرى أستاذنا اللتكور إبراهيم عبد الرحمن : «أن الشعراء القنداء ، كانوا يعولون على المزج بين ظاهرتين تغلبان على تماذج هذا الشعر ، وتشيبان في أساليبه منذ أقدم شعرائه هما : التكرار الصوتى والتقطيع اللغوى . وفيا يتصل بظاهرة التكرار الصوتى فقد كان الشاعر الجاهل يسمى إلى تحقيقه من طريقين متقابلين : أحدهما تمطى يتصل بنظام القصيدة القديمة ، كيا كانت قد استقرت عليه عبر تاريخها الطويل وهو الالتزام بقافية واحدة ، ويحر واحد ، يحدث بهما الشاعر إيقاعاً صوتياً واحداً في القصيدة جمعهاً .

والثانى إبداعي يكشف فيه الشاعر عن قدراته الخاصة في إحداث أصوات بعينها

تتكرر فى كل بيت على حده ، فتخلق فى داخله جاساً صونياً نجلف من بيت لى بيت فتخلق بين هذا البيت وغيره من أبيات القصيدة الأنترى وقوافيها الثابتة ما يصح أن نسميه طباقاً صوتياً (أ) فالشاعر يختار الألفاظ التى تتوافق فيا بينها ، من حيث الإيقاع الجحر ، لتكون فها بينها إطاراً ، أو شكلاً موسيقياً ، هو ما يسمى بالوزن أو البحر، وتتوافق فيا بينها من حيث الجرس أو الصوت حيث براعى نوعاً من التوافق الصوتى بين عارج حروف الكلمات والجمل ويسمى علماء البلاغة ذلك بالفصاحة ، وقد قالوا فى فصاحة المفردات ، أن تخلو الكلمة عن إجناع المتقاربين فى المخرج لاسها حروف الحاق ، وإن لفصاحة المفردسياً آخر هو أن يكون له فى السمع حسن ومزيه "(١٠).

أما فصاحة الكلام فقد قالوا فيا يتعلق بالجانب الصوتى : « أن يخلوا الكلام من اجتماع حروف متاثلة ثقيلة «<sup>(١١)</sup>

فالقوانين التي نيخصع لها الشاعر فى تأليف الجمل بعامة ، هى قوانين التوافق لصوتى وعدم التنافر ، ومن هنا تتمثل الموسيقى الشعرية فى إطارين أساسيين : الأول : التوافق الإيقاعي الذي يخلله الوزن . والثانى : التوافق الصونى ، الذى يتمثل فى تناسق مخارج الحروف فى الكلمة والجملة والبيت الشعرى ، ويتمثل هذا التوافق الصونى فى مظهرين :

الأول : توافق صوتى نجاول فيه الشاعر اختيار كلمات بعينها ليحلث بها جناساً صوتهاً .

والثانى: توافق صرفى، هو الذى يتحقق من خلال ما يسمى بالإيقاع الداخلى. للكلبات الذى يتمثل فى توافق الوزن الصرفى للألفاظ فى البيت. ولاشك أن اللغة المربية تتبح للناظم فرصة كبيرة للنظم بها ؛ فأكثر ألفاظها تتحد فى مجموعات يجمعها وزن صرفى واحد فهناك على سبيل المثال مجموعات لفظية وزنها : فَعَل ، فَعِل ، فَعَل ، فَعَل ، فَعَل ، فَعَل ، فَعَل ، فَعَل ، مَعُول ، فَعَل ، مَعُول ، فَعَل وغيل ، فَعَل ، وهناك فاعل ، فاعول ، فَعُول ، فَعَل ، مَعُول متفاعل ومُعْم لكن التعرف عليه بمراجعة كتب الصرف العربي ، « فالألفاظ العربية والفراكيب العربية تجرى على السليقة المرسقة ، (۱۲) .

واللغة العربية لغة الوزن فى أصلها ومنشئها وفى معناها ومنباها ،كما أنها لغة التوافق الصوتى والإيقاعى ، فالحروف تتبدل وفقاً لقانون المماثل والتوافق الصوفى .

فني صيغة افتعل نلاحظ عدة تغييرات فنجد في إطار هذه ألصيغة على سبيل المثال:

اكتمل ، وازدهر ، واصطبر . والتغيير الذى حدث فى ازدهر جاء وفق قانون المائلة والتوافق : « فالزاى صوت مجهور ، أى أن الوترين الصوتيين بهتزان بشدة عند النطق به . أما التاء النى كنا تنوقعها فى وزن افتعل من المادة « زهر » ليكون الفعل « ازتمر » فهى صوت مهموس ، أى لايتوتر الوتران « الصوتيات عند نطقها . وماحدث يتلخص فى أن الوترين الصوتيين فى نطق الزاى استمر بعد الملدة الوجيزة جداً التى ينطق فيها صوت الزاى ، فأعضاء النطق فى الإسان دقيقة ، ولكن لدقتها حدود .

لقد استمر توتر الوترين الصوتين عند النطق بما كان يظن أنه سيخرج تاء وهنا نطقت الدال<sup>90</sup> . فالقاعدة الصرفية ليست قاعدة جامدة ، ولكنها تخضع لقانون النمائل والتوافق الصوقى وهذا اللقانون هو الذي يجعلنا نحذف بعض الحروف كما فى فعل الأمر والفعل المجووم إذا كان أجوهاً مثل : قال : قل أو إذا كان مثالاً مثل (وثق : ثق ، ولم ينق ) فالقوانين الصرفية تخضم لقانون النمائل للصوتى .

ونحن لانغالى حين نقول إن اللغة العربية هي « لغة التوافق وحسبنا أن نلاحظ في تركيب المفردات أن الوزن هو قوام التفرقة بين أقسام الكلام في اللغة العربية « (١١٠) . ولو تأملنا لغتنا العربية لوجدنا أن أنساقها ونظامها ، في بناء الجملة ، وفي بناء الكلمة ، هو ذلك النظام الذي وصلنا في الشعر القديم .

لقد نمت هذه اللغة في أحضان الشعر الجاهل، فالشاعر القديم قد انجمه إلى اللغة الني كان متصلاً بها ، لكونه عضواً في مجمع يتحدث بهذه اللغة ، وراح يتتى منها كالمته ويصوغ من تلك الكلبات أنساقه الشعرية عاولاً التوفيق بين هذه الكلبات وبين النسق اللذي يحقق به إيقاعاً ، ومن هناكانت حاجته الماسة إلى كلبات جديدة ومشتقات جديدة وتابية جديدة توافق مع تلك الحصوصية التي سيقدم بها ذلك النوع المتميز من الكلبات وتثقيفها أكثر من حاجته إلى هذه الكلبات والمشتقات ، وحاجته إلى نهذه الكلبات والمكلبات والتاجر ، والكاهن ، والزاعي ، والتاجر ، والكاهن ، والزاعي ، والمحكيمم ، والزعم ، وهذا المخد بيد والحد رباعية أو ثلاثية أو نجاسية على سبيل المثال وجود أكثر من صيغة لجمع تكسير واحد رباعية أو ثلاثية أو نجاسية على سبيل المثال لا يمكن بنظم الكلبات فينظمها ويبنها على نمو يغفر وهذا الإطار الجديد . الذي بدأ يتنظم الكلمات فينظمها ويبنها على نمو يغفر وهذا الإطار المدير .

إن سارتر يرى أن « الشاعر أبعد ما يكون عن استخدام اللغة أداة » .

وأنه «فى الأعم تسبق إلى ذهن الشاعر هيئة الجملة ثم تتبعها الكلمات ولكن هذه الهيئة لاتشنرك فى شئ مع ما يطلقون عليه عادة : شكل الجملة النحوى إذ إن هذا الشكل لاسلطان له على تكوين المنى (١٠٥٠) . ولهذا فإنه يرى أن الكلمات لا اللغة هى مادة الشعر. ولكن الأمر يخلف فى الحرية ، ففي إطار الإصابة تتحدد خصوصية الدلالة فيتولد النحو . وإن الجملة إذا وللت شعرية ، فإنها لابد أن تتفق مع الخاذج العليا لهذه اللغة ، تلك الخاذج التي وصلت إلينا شعراً ، وقرآناً عربياً مبيناً ، فالجملة العربية تتفق والقوانين التي تخضع لها الجملة الشعرية ، لأنها لغة شعرية المنبت وشعرية القاعدة ، والقوانين ، فليس هناك انتهاك لقاعدة أو انحراف عنها ، حيث إن هذه القواعد قد استنبطت من أتماط لغوية طوعت للشعر فجاءتنا شعرية بمبناها ومعناها وقوانينها .

يقول العقاد : « نُريد باللغة الشاعرة أنها لغة بنيت على نسق الشعر فى أصوله الفنية الموسيقية ، فهى فى جملتها فن منظوم منسق الأوزان والأصوات لا تنفصل عن الشعر فى كلام تألفت منه ولو لم يكن من كلام الشعراء (١٦٧).

ولهذا فإن ما يسمى بالضرائر فى الشعر \_ إلى جانب قلته يمثل خروجاً عن الأنماط الشعرية الأصيلة ، وفى نفس الوقت يمثل خروجاً عن الأساق اللغوية . فليس هناك تدافع وصراع بين البنية اللغوية والبنية الشعرية إذا أخلص الشاعر لصنعته وتعامل مع لغته تعاملاً واعباً عصمةاً .

وقد استخدم بعض النقاد مصطلحات شى فى الحديث عن موسيق الشعر، ومن ذلك الموسيقي الداخلية والموسيقي الخارجية ، والموسيقي الظاهرة والموسيقي الخفية .

وبادئ ذى بدء فإننى أرى أنه ليس هناك موسيق داخلية ، وأخرى خارجية ، بل إن هناك موسيق واحدة تتراكب فعا بينها ليس منها خارج وداخل ، لأن عناصرها الصوتية والمعنوية تمثل معزوفة ذات نسيج متداخل .

أمّا مصطلح الموسيق الظاهرة والخفية ، فيبدو لى أن هناك خلطاً بينهها من ناحية ، وبين الموسيق الهادئة والموسيق الحقية من ناحية أخرى . فالموسيق الهادئة نوع من أنواع الموسيق الظاهرة التى تقوم على التشكيل والتنسيق الصوتى وتخفص لقانون التوافق والمماثل الصوفى ، أما الموسيق الحقية فإنها تقوم على التنسيق المعنوى وتأتى فى المقام االأول من علاقات التوافق والتضادبين المعانى دون المبانى من حيث تشكيلها المصوفى . وإذاكانت الموسيق الظاهرة تتعلق بالمبانى ، والحقية تتعلق بالمعانى فما وضع البحر وعلاقته بهذين اللمطين من الموسيقى إن البحر ينتظم المبنى والمعنى على حد سواه ، وهو إطار لا وجود له إلا عند تشكله فى ألفاظ ، فهو من حيث كونه إطاراً المبانى يمثل تمثًا متميزاً ومحسوساً من الموسيقى لأنه قد ينتظم ألفاظاً عارية من التوقيع ، فى حين يظل التوافق الإيقاعى ، ويمكن أن نسميه بالايقاع أو الإطار ، أو الشكل ، وقد تق هذه المصطلحات بالمراد وقد بكون ؛ الوزن ، أقربا دلالة عليه

فالوزن الموسيق إطار ينتظم ألفاظاً وتراكيب من خلال إيقاع متميز يمكن التعرف عليه مجرداً من خلال رصد الحركات والسكنات مطلقة ، ثم استخدام التفاعيل للتمييز بين كل وزن وآخر وهو ما سوف نتعرض له فى القسم العروضي .

أما الموسيق الظاهرة سواء أكانت عالية الجرس أم هادنة هامسة فإنها تقوم على الإيقاع الصوفى . فى حين تقوم الموسيق الخفية على علاقات المعافى بين الألفاظ أو التراكب .

فالموسيق الظاهرة موسيق مسموعة تقوم على التأثير على حاسة السمع الذي ينعكس أثره على الوجدان والفكر .

أما الموسيق الحفية ، فإن تأثيرها يبدأ من الفكر والوجدان ، ثم ينعكس على الحواس ، ولأن الشعر بنية متراكبة فإنه يصعب التعرف على مثل هذه التأثيرات ، وأن أمكن افتراض اختلافها ، أو أمكن وصفها نظرياً . فالموسيقة الحقية تعتمد على التأثيرات الذهنية والتخييلية ، ومن ثم فلابد أن يتحقق نوع من الفهم لما في الشعر من

معاني ، أما الموسيق الظاهرة فإنها تحدث أثرها حتى وإن لم يفهم المتلق ما فى الشعر من معاني وأخيلة . فقد نظرب لشعر لانعي معانيه تماماً ، بل إننا قد نظرب لشعر لا نعرف لغته ، ولكن الموسيق الحفية تأتى فقط من الشعر المفهوم ، ويزيد تأثيرها كلما ازددنا فهماً ووعباً بالمصل الشعرى .

ومن هنا فإن تعاملنا مع النرادف والتقابل والتطابق لا يكون فقط بوصفها محسنات بديعية معنوية . لا عمل لها سوى تقوية المعنى ، وإنما أيضاً من منطلق ما نحدثه من موسيقي خفية . وحركة نفسية وفكرية في قارئ الشعر أو سامعه .

وقد استطاع الدارسون القداماء الكشف عن أنماط كثيرة من الوسائل الموسيقية التي استخدمها الشعراء في إطار التنسيق الصوفى ، والتجنيس ، في إطار علم البديع ، ولكنهم في بعض النواحى لم يفصلوا بين الشعر والنثر، ولم يحا ولوا إظهار خصوصية هذه الوسائل تمثل فصولاً في علم البديع ، فهناك السجع ، والجناس ، والتصريع ، ورد الأعجاز على الصدور ، والتوشيح ، والتطريز ، والتقسيم والتشطير ، والجاورة ، والتذيل والتقويف وغير ذلك .

ولا شك أن هذه الوسائل البديعية وغيرها مما ستناوله بالدراسة تتعلق بالتنسيق اللفظى وبعضها بالتنسيق المعنوى . فهى فى المقام الأول نوع من الهندسة الصوتية النى يعتمد فيها الشاعر على التقسيم والتكرار . ولا شك أن تكرارًا الصوفى سواء أكان تكرار لمبارة أو مقطع ، أو تكرارًا لكلمة أو حرف ، لا يتقيد بالتصنيفات النى ذكرناها أو التى ستناولها وإنما قد يتجاوزها ، فالشاعر المجيد يستطيع أن يستخدم من التقنيات والوسائل الصوتية ما يثرى عمله . ويجمل عمله الفنى أشبه بمعزوفة موسيقية متعددة الأماد .

ونحدثنا الشاعرة نازك الملائكة عن القيمة الفنية للتكرار الصوفي فتقول : « إن التكرار يضع في أيدينا مفتاحاً للفكرة المتسلطة على الشاعر ، وهو بذلك أحد الأضواء اللاشعورية التي يسلطها الشعر على أعاق الشاعر فيضيئها نجيث نطلع عليها .

أو لنقل إنه جزء من الهندسة العاطفية للعبارة يحاول الشاعر أن ينظم كلاته بحيث يقيم أساساً عاطفياً من نوع ما .

إنَّ التكرار يُخضع للقوانين الخفية التي تتحكم فى العبارة وأحدها قانون التوازن . فقى كل عبارة نوع من التوازن الدقيق الحنى الذى ينبغى أن يحافظ عليه الشاعر فى الحالات كلها . إن للمبارة الموزونة كباناً ومركز ثقل وأطرافاً ، وهى نخضع لنوعٍ من الهندسة اللفظية الدقيقة (١٧) . إن هناك علاقة دقيقة بين التكرار الصوقى ، بشى ضروبه ، وبين صوت الشاعر الداخل .. إن هذا التنسيق والتقسيم والتكرار وسيلة من وسائل الشاعر فى خلقه الفنى ، بحيث يصبح العمل الشعرى بناءاً محكوماً بمنطق خاص ، ملوناً بألوان صوتية وإيقاعية متميزة .. فاستخدام الشاعر لإمكانات الوزن وللتنسيق الصوقى يجعل من القصيدة الشعرية أشبه بلوحة فنية تتازج فيها الألوان ، وتتفاعل ، لتقدم نموذجاً متفرداً نجتلف عن غيره ، ويمتاز التوذج الشعرى عن اللوحة بأنه بمثل حركة فى الزمان من حيث كونه بناءاً لغوياً ، وبناءاً موسيقياً .

يقول نزار قبانى : « الشعر هندسة حروف وأصوات نُعمر بها فى نفوس الآخرين عالماً يشبه عالمنا الداخلى . والشعراء مهندسون لكل منهم طريقته فى بناء الحروف وتعميرها (۱۸) .

ولم يقتصر الشعراء على الوزن والقافية والتكرار الصوقى والإيقاعي ، وإنما عمد بعضهم إلى نوع آخر من الموسيق بمكن أن نسميه « التمثيل » الصوقى للمعافى « ويسميه الأوريبون بالأنوماتيوبية » ومعناها المعجمي : تشكيل من الكلمات يحاكمي صوتياً الشيء المتعلق به (١٩٦).

ويفسرها الدكتور محمد النويهي بقوله : إن الشعراء في تصويرهم معانيهم وأداء أفعالهم وحركاتهم لايكتفون باللفظ الواحد الذي سبقت اللغة إلى وضعه ، بل يوقعون ويتظمون كابات متعددة في جمل وأبيات كاملة متعاقبة حتى تطابق بإيقاعها وتنغيمها فكرهم وانفعالهم (۲۰) .

وقد أشار الدكتور محمد النويهي إلى أمرين يتعلقان بهذه الظاهرة ، نرى الإشارة إليها :

الأمر الأول : هو أن علماء اللغة العرب قد أشاروا إلى ظاهرة التمثيل الصوتى للمعانى ، إلاأن البلاغيين والنقاد لم يلتفتوا إلى ذلك ولم يستفيدوا مما نهوا إليه . من هؤلاء العلماء ابن جمنى الذى يقول : «فأما مقابلة الألفاظ بما يشاكل أصواتها من الأحداث فباب عظيم واسع ، ونهج متلت عند عارفيه مأموم . وذلك أنهم كتبراً ما فيما ويقدون عليها . ما يجعلون أصوات الحروف عليها . ما يجعلون أصوات الحروف عليها . وذلك أكثر نما نقدره وأضعاف ما نستشعره (<sup>(۲)</sup> و وقد يضيفون إلى اختيار الحروف وتشيبه أصواتها بالأحداث المعبر عنها بها ، ترتيبها ، وتقديم ما ضاهى أول الحدث ، وتأخير ما يضاهى آخرى م وتوسط ما يضاهى أوسطه ، سوقاً للحروف على سمت المعنى المقتود ، والغرض المطلوب ، (<sup>(۲)</sup>)

والأمر الثانى الذى أشاره الدكتور محمد النويمي هو وأن استمال شعراتنا القدامي طذه الوسية لا يقل إن لم يزد عن استمال الشعراء الإنجليز لها . وليس في هذا غرابة ، فاللغة العربية أشد اتصالاً بأصولها البدائية . التي تقوم على قدر كبير من حكاية الأصوات العلبيمية من اللغة الإنجليزية التي دخلها قدر أكبر من التطوير والتجريد . والشعراء العرب القاملي أقرب صلة بالعلبيمة البدائية العارية من معظم شعراء الإنجليزية .

إنما العجيب الغريب أن تظل هذه الوسيلة مجهولة أو شبه مجهولة من نقدنا قديمه وحديثه ، على أهميتها البائفة واعتاد الشعر الجاهل خاصة عليها اعتاداً عظيماً ، حتى أننا لنزعم أنها كوسيلة بيانية أكبر أهمية من كل ما درسه البلاغيون من وسائل التشبيه والاستعارة والكتابة ٣٦٠)

وعلى الرغم مما فى كلام الدكتور محمد النويهي من بعض المبالفة بالنسبة لهذه الظاهرة ، فإن ذلك لا يعنى أننا ننظر إليها بوصفها وسيلة أقل أهمية من غيرها من الوسائل الموسيقية الأخرى ، حيث إننا ننظر إليها بوصفها وسيلة مهمة وظاهرة جديرة بالدراسة .

هذه أهم الملامح لموسيق الشعر العرقي وسوف نحاول أن نلق عليها الصوء من خلال دراستنا لهذه الموسيق عروضياً وفنياً

وقد آثرنا التفصيل في مواطن كثيرة ، حتى يستطيع الدارس أن يتعرف على الظاهرة ، كما أننا جمعنا في كتابنا كل ما يصل بموسيقي الشعر العربي ، ويعضها موضوعات تدرس ضمن كتب البلاغة والنقد هادفين من ذلك إتاحة قدر وفير من المعرفة بموسيق الشعر وجمع المتفرق منها لتكون معيناً للدارس .

وقد توخينا الدقة وربط الشواهد بمراجعها ومصادرها ، وهو ما نفتقده فى أكثر الدراسات التي تناولت موسيقي الشعر .

#### ٢ \_ التشكيل الموسيقي والمحتوى الشعرى

إن الذى لا يمكن إنكاره هو تلك العلاقة الغامضة بين التشكيل الموسيقى للقصيدة العربية ، القديمة والحديثة ، وبين المحتوى الشعرى .

وإذا كنا نعتقد أنه لا انقصام بين البناء الموسيق ، وبين المحتوى الشعرى ؛ فإننا لا يمكن أن ننكر أن هناك علاقة بين التشكيل والموضوع ؛ فتصوير الشاعر لتجربة ما في إطار بحر الطويل ، وباستخدام وسائل بديعة معينة ، يختلف عن تشكيل نفس التجربة باستخدام بحر آخر ، وبوسائل بديعة أخرى . ولاشك فى أن تعدد الأبعاد للمملية الإبداعية بحمل كل بعد وكأنه أهم هذه الأبعاد ، أو أنه لا أهمية له مع هذا التعدد وفق تراكبه وتوازنه مع غيره من الأبعاد .

وهناك فكرة قديمة نرجع إلى واضع العروض العربي نفسه الخليل بن أحمد الفراهيدي ، واستفاضت ، وربما كان لايزال لها أنصار حتى الآن

هذه الفكرة تذهب إلى تحديد طابع نفسى لكل وزن أو مجموعة من الأوزان الشعرية (٢٤) .

ومن هؤلاء الذين تابعوا الخليل ، حازم القرطاجى حيث نراء يقول : و فالعروض الطويل تجد فيه أبدًا بهاءً وقوة وتجد للسيط سباطة وطلاوة ، وتجد للكامل جزاله وحسن اطراد ، وللخفيف جزالة ورشاقة ، وللرمل ليناً وسهولة . ولما في المديد والرمل من الذين كانا ألذ, بالرئاء (٢٠) .

هذا الكلام فى وصف البحور وخصائصهاكلام عام يمكن أن يطلق على أكثر من بحركها أن تحديد بحور تكون أليق بالرثاء وغيره لا يؤيده واقعم الشعر فقد نظمت الحنساء مرثيانها فى أكثر البحور ، كها أن مرثية أبى ذوئيب وهى من فرائد المرثيات جاءت فى مجر الكامل ولم تأت فى المديد .

وقد ربط سبسر بين موسيق الشعر وبين الأفكار والمشاعر المعبر عنها فى الشعر فعرى :

أن خير الموسيق ما يتمشى مع الأفكار وتتساوق مع المعانى وتتجاذب نفاتها ونبراتها مع حالات النفس فالشاعر فى اهتياجه وغضبه وغبطته يكون تعبيره الموسيق عالى النغمة ، وفى حزنه يكون منخفضاً وفى تعجبه وفرحه وهدوئه واطمئنانه تكون مسافاته الصوتية قصيرة ، وأما فى بثه وألمه فتكون مسافاته الصوتية طويلة ، وهكاما لتسابر النغات حالات النفس كما تسابر موضوع القصيدة وفكرتها .

وعلى الرغم من صدق المقدمات ، فإن التائج ليست صحيحة تماماً ، ولا تتحقق دائماً . لأن ارتفاع النغمة ليس قاصراً على الغضب فقط وإنما يشاركه الفرح فى ذلك .. وقد تكون بعض حالات الغضب والفرح ذات نغمة متخفضة ، وليس ارتفاع النغمة فى الشعر دليلاً على حالات نفسية خاصة فقد يكون الشاعر هادئاً ويعبر عن غضبه بنغمة عالية وقد يكون ثائواً مهتاجاً ويعبر عن غضبه أو فرحه بنغمة منخفضة ، كما أن لطريقة القراءة والإلقاء أثرها فى الإحساس بارتفاع النغمة أو المخطاضها .

كل هذا يجعلنا نقف حذرين أمام كثير من فروض الدارسين فى مجال علاقة الموسيق بالإنسان ومشاعره وعواطفه وصور انعكاسها فى الشعر.

ويرى أستاذنا الدكتور جابر عصفور أنه من الأصوب أن نفترض أن النظام الإيقاعي للقصيدة متميز عن الوزن المجرد ، وأن نفترض بالمثل أن الوزن المجرد لكل بحر محض تصور ذهني ، شبيه بمفهوم «الجوهر» عند الفلاسفة ، لا نواجهه في القصيدة ، بل نواجه «عرضاً » أو أكثر من أعراضه ( نحسب ... إنه شيء غير موجود بالفعل وإن كان موجوداً بالقوة ، على الأقل في أذهان من يتمسكون بفكرة المهوذج الثابت لله زن (٢٦٠) »

إن مشكلة الوزن أو الإطار الموسيق أو مشكلة الإيقاع الموسيق للقصيدة ، لا تتصل بالشاء والمتلق فقط وإنما تتصل باللغة بوصفها نظاماً من الرموز والإشارات ذات دلالة ومعنى .. إن الشاعر لا ينطق بكلامه فى لغة عادية ، وإنما ينطقه موزوناً وكأنه يلبى فينا غريزتنا الأول<sup>(۲۲)</sup> . ويرى أستاذنا الدكتور عبد المنم تلبمة أنه : « يسيط إيقاع المعمل الشعرى – قبل تشكيله – على الشاعر ، ويسيطر الشاعر على الكيات ليشكل بها هذا العمل ... وهو يبدأ عمله عندما بهمن عليه الإيقاع الموجه إلى التشكيل – توحى سيطرة الإيقاع على الشاعر بالحقلة الأولية للقصيدة التى لا يعرف الشاعر على الشاعر على الشاعر على الشاعر على الشاعر المحتلة الأولية للقصيدة التى لا يعرف الشاعر عنها شريعًا من ينتهى من تشكيلها ه (٢٨)

ولا شك أن هذا الإيقاع المشار إليه هو الوزن أو الإطار الموسيق . هذا الإطار يتبدى في موجات تطول أو تقصر تبعاً للتجربة الشعرية التي تتراكب وتتلاحم عناصرها الوجدائية والفكرية مع عناصر التجربة الأعرى من ألفاظ وصور وأخيلة وإطار موسيق ، فمن خلال تفاعل هذه العناصر جميعها تكون القصيدة . إن علاقة الإطار الموسيق بالتجربة ويجملها تظهر في إيقاع خاص ، فحين يتحول هذا الإطار أو الجوهر من مشروع عمل إلى عمل له طبيعته ووظيفته ، لا يمكن أن نهمل قيمته في تنظيم التجربة والسيطرة عليها ، لكننا لا نبتطيع أن نعطيه قيمة همستقلة عن التجربة ، فالإطار عندما يشكل ويصبح له وجود بالفعل تكون له طبيعة خاصة تنصل بنوع التجربة ويطبيعته دون أن يفارق جوهره .

فالإطار يؤثر بالتجربة ويتأثر بها ... وكلم اختفى أثر كل منهما فى القصيدة يصبح هذا من وجهة نظرى ــ دليلاً على أن التفاعل بينها كان صحيحاً وتاماً .

إن الوزن بوجه عام «يزيد الصور حدة ، ويعمق المشاعر ويلهب الأخيلة ، لا بل إنه يعطى الشاعر نفسه خلال عملية الإبداع نشوة تجعله يتدفق بالصور الحارة والتعابير المبتكرة الملهمة «٢٦).

وإذاكنا لانستطيع أن نلغي أثر هذا الوزن فى تجربة الشاعر فإننا من جهة أخرى لانستطيه أن نقول بوحدة هذا الأثر وعموميته ؛ فالشاعر الذي ينظم فى مجر الطويل أفراحه غيرمن ينظم فيه أخزانه ، وتجربة الغربة غيرتجربة العودة ، والحرمان غير المتعة ، والعفضب غير الرضى ، ولكن التجربة الواحدة ذات أبعاد شتى ، وأوجه كثيرة تقد لف تخذلك فع! بينها ، بينا تنفق في الإيقاع مع ما يخالفها من تجارب فليس هناك بحر البتى لنظم الرثاء أو الملدة أو الفخر ، ولكن نظم الموضوع الواحد في بحور مختلفة بجعل لكل تجربة شكلها وإيقاعها المتميز .

قد يتشابه الايقاع في حالة الفرح مع الايقاع في حالة الحزن في الوقت الذي يختلف فيه إيقاع فرح عن فرح ، وحزن عن حزن حسب نوع التجربة وطبيعة الانفعال ، والرؤية الفنية . إن الوزن العروضي لقول إنسان : وافرحتاه هو نفس الوزن لقوله : واحسرناه وقد تتحدث عن الألم المفرح والفرح المؤلم .. فالحياه والنفس الإنسانية قائمة على المتناقضات ، والإطار يمكن أن يتنظم هذه الأحوال جميعها ، وهذا فأنه يتلون به ، ويلونها بصبغ خاص متميز ، وهذا فإنه من المحتم علينا أن نتأمل كل نموذج شعرى على حدة ، وأن نحاول دراسته ونحليله من حيث الشكل والموضوع وفقاً لنوع التجربة وعناصرها الموضوعية الني تتفاعل فها بينها مكونة السياق الحناص بها .

إن الإيقاع الذي يهيمن على الشاعر لحظة الإبداع هو إيقاع مغرق في الحصوصية ، لكنه يتخذ مجرى نمطياً خلال عملية الحلق الفنى ، ولاشك أن تعدد البحور الشعرية مجمل الشاعر قادراً على التعبير عن تجربته في إطار واحد منها يتوافق معها مع أننا نرى أنه مها تعددت البحور فلن تستطيع أن تكون مسايرة تماماً للإيقاعات المتصلة بعالم الإنسان المدخلى والحارجي .

ومعنى هذا أن الأطار الموسيقى يقدم لنا إيقاعات تضبط بصورة ما تجرية الشاعر ، وتسيطر عليها ، على الرغم من مقدرة الشاعر على التعبير عن تجاريه من خلال هذه الأتماط والأطر الموسيقية .

ويرى الدكتور شكرى عباد وأن الناقد الأدبى لا يمكنه أن يقنع من بحث الوزن الشعرى بإدراك العلاقة العامة بين الوزن والتعبير الشعوى أو بين الطرق الـمختلفة في استخدام الوزن والقافية وبين الأشكال الشعرية المختلفة ، فلابد له أن يعرف من أسرار استخدام الصوت فى العمق الشعرى ، ألا يقف عند التأثيرات العامة للإيقاع الشعرى بل يتجاوزها إلى القمة الخاصة بكل إيقاع على حدة وقد تضيق دائرة التخصص شيئاً فشيئاً حتى يصل إلى الإيقاع الخاص بقصيدة معينة ٣٠٠.

إن الوزن الواحد بشكل أساساً عاماً ومجرداً . يصلح معه الوزن لتجارب متعددة ، ولكنه يتشكل داخل كل تجربة تشكلاً منفرداً بميز الوزن نفسه فى قصيدة عن غيرها ، وبميز مقطع من مقاطع القصيدة عن بقية المقاطع فى آن(٣١) .

إن القول بعلاقة الإطار الموسيق بعالم الإنسان ونفس الشاعر ، لا تقتضى أن نفرض قدرة أو خاصية لهذا البحر فى التعبير عن موضع خاص ، أو عاطفة بعينها ، وإنما تسمح

لنا هذه العلاقة بتصور طبيعة خاصة للوزن فى كل نجربة على حدة ، إنَّه من غير المقول آلا نتصور علاقة خاصة بين الوزن الذى اختاره الشاعر وبين عواطفه وانفعالاته وتجاربه ورؤنته المعر عنها فى قصيدته .

أما عن علاقة الوزن بالملتق فإن و الوزن شأنه شأن الايقاع يبغى ألا تتصوره على أنه في الكلات ذائها أو في دق الطبول - فليس الوزن في المنب وإنما هو في الاستجابة التي يتألف منها الايقاع نسقاً أو نمطاً زمنياً معيناً ، ولا برجع تأثير الوزن إلى كوننا ندرك نمطاً في شيء ما خارجنا ، وإنما إلى كوننا ندرك نحو خاص . فكل ضهرة من ضريات الوزن تبحث في نفوسنا موجة من التوقع تأخذ في الدوران ، فتوجد ذبذبات عاطفية بعيدة المدى على نحو غرب ، ونحن لن نستطيع أن نفهم طبيعة الوزن حينا تسامل عن السبب الذي يجمل النمط يترينا على هذا النحو دون أن ندرك أن هذا النمط ذاته عبارة عن حلقة هائلة من الاضطراب تنتشر في الجسد بأسره ، وموجة من الانفعال تنافع خلال مجارى الذعن ٣٣٧.

ويرى أستاذنا الدكتور عزالدين إسماعيل أن «جزءًا كبيرًا من رضائنا عن العمل الغنى يرجع فى الواقع إلى أن هذا العمل ينظم لنا مشاعرنا فيربط بينها فى إطار محدود(٣٣) . ويرى " أن الأثر الممتع للشعر بمكن أن ينج من الحقيقة القائلة بأن إيقاع الضرية الشعرية يكون عادة أقل سرعة من إيقاع النبض " فإن صبح ذلك صبح أن الشعر لغة القلب " (٣٠) .

ه والأمثلة كثيرة على أن أكثر الأبيات الشعرية امتلاءاً بالمعنى وأكثرها حيوية هى تلك التى تتوازى فيها حركات الإيقاع الموجبة والحركات العقلية (٣٠٠) .

فإذاكان الإيقاع المتميز للشعر هو الذى يميز الشعر عن فنون القول الأخرى ، فإن الإيقاع يصبح ذا فاعلية فى تميز التجربة الشعرية عن تجارب كاتب المقال والقصة والمسرحية سواء فى التشكيل ، أو فى المحتوى ، أو التأثير على الملتقى .

فطبيعة الشعر الإيقاعية تجعل الشاعر يعمد إلى ما هو جوهرى حتى فى تعبيره عن الحاص لأن هذا الحاص يرتبط بالعام ويتفاعل معه .

يقول ابن خلدون : « الشعر من بين فنون الكلام صعب المأخذ على من يريد اكتساب ملكته . ولصعوبة منحاة وغرابة فنه كان محكاً للقرائح فى استجادة أساليه ، وشحداً للأفكار فى تتريل الكلام فى قوالبه . ولا يكفى فيه ملكة الكلام العربى على الإطلاق ، بل يحتاج بخصوصه إلى تلطف ، ومحاولة فى رعاية الأساليب .

ولا يعرفه إلا من حفظ كلامهم حتى يتجرد فى ذهنه من القوالب المعينة الشخصية قالب كل مطلق بحدو حدوه فى التآليف كما يحدو البناء على القالب ، والنساج على المنوال ، فلهذ كان فن الكلام منفرداً عن نظر النحوى والبيانى والعروضى . نعم إن مراعاة قوانين هذه العلوم شرط لا يتم بدونها ، فإذا تحصلت هذه الصفات كلها اختص بنوع من النظر لطيف فى هذه القوالب التى يسعونها أساليب (٣٦) .

إن الإيقاع الذي يسيطر على الشاعر ليس من خلقه أو ابتكاره وليس نتيجة انفعال لحظى عند الإيداع ، فهو إيقاع سبق التعبير من خلاله ، ولكنه على الرغم من ذلك لم يستهلك ولم يفقد قيمته ؛ لأنه يتفق مع إيقاع نفسى وفكرى وحيوى للإنسان بوجه عام . يقول كولنجوود «إن الفن لا يطيق الكليشهات ، فكل تعبير حق ينبغي أن يكون أصيلاً . ومها تشابه مع أى تعبير آخر . فإن هذا التشابه لا يرجع إلى حقيقة وجود هذه التعبيرات الأخرى بل إلى حقيقة تشابه الانفعال المعبر عنه ، مع التعبير عنها . والفعل الفنى لا يستخدم لغة جاهزة إنه يخلق اللغة وهو ماض فى طريقه ، وبمجرد نخلصنا من أى تصور باطل للأصالة لن يثار أى اعتراض على هذا البيان اعنإداً على ما يظهر من تشابه فى أغلب الأحوال بين أى تعبير من تصريرات اللغة وأى تعبير آخر (٣٧) .

ومعنى ذلك أن نشابه الإطار الموسيق ليس مقدمة لتشابه الانفعالات أو الأحاسيس والمشاعر في القصيدة الواحدة وفي قصائد البحر الواحد فإن الإيقاع الداخل للكلمات يختلف من بيت شعرى إلى بيت آخر ، ويبدو البيت بمثابة جملة موسيقية متميزة تتراكب مع غيرها لتكون البنية للنموذج الفنى أو القصيدة . وما زالت محاولة الحروج بتنائج حاسمة عن علاقة الوزن بالمحتوى الشغرى بعد تشكله نحتاج إلى كثير من المحاولات التطبيقية لتخرج هذه المقولة بصورة واضحة دقيقة .

« ولاشك أن بنية الدلالة التي تشكل الشعر ، أو يشكلها الشعر على السواء تفرض على الوزن نفسه نظاماً متميزاً ، في علاقات النزاكيب والدلالة «(٢٨) .

فالإيقاع والتكرار ، ونوع الحروف ، والتمثيل للمعانى ، والتقسيم والتصوير ، والتقابل والتوافق المعنوى ، كل ذلك بأتى انعكاساً للتجربة ونمييزاً لها فى آن واحد .

وإننا لانفكر\_أبداً\_ فى القيم الصَّوتية مفصلة عن المعنى بل نفكر فى المحنى من خلال مستويات متعددة تتجاوب نجاوياً لا يسمح بالتمكير بينها ، ولا يسمح بالتفكير فيها منفصلة عن غيرها (٣٦) .

إن الوزن الشعرى والقافية ، والقافية الداخلية واستخدام الشاعر للألوان البديعية ، يجعل القصيدة ذات إمكانات غنائية واضحة . وليست الغنائية هنا في مقابل الدرامية إذا اتفقنا على أن أفضل الشعر أقربه للتعبير الدرامي لقصائده أو يقترب منه ، ليس الدرامي . فالشاعر بمتطبع أن يحقق المستوى الدرامي لقصائده أو يقترب منه ، ليس بالتخلى عن هذا الوسائل الغنائية وإنما بتوظيفها توظيفاً عميقاً في أعاله الفنية ، بحيث يصبح الشعر بنية متميزة لها خصوصيتها ، تلك الخصوصية التي تميزه على النثر، لا بوصفه نظماً جديداً متفرداً أي بوصفه شعراً .



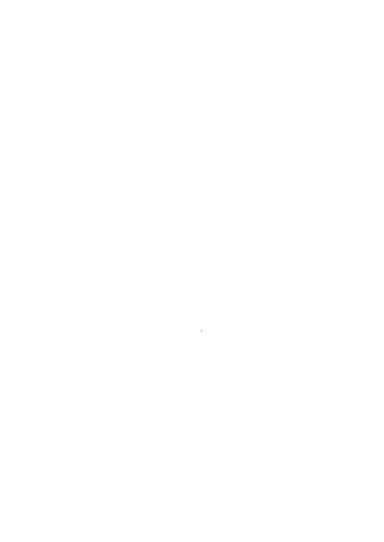
#### المحوامش .

- (١) ابن رشيق، العمدة، ص ١١٩.
  - (٢) نفس المرجع ص ١٣٤.
    - (٣) نفسه ص ١٥١.
- (٤) السكاكي ، مفتاح العلوم ، ص ٥١٦ .
- (٥) العوصى الوكيل ، الشعر بين الجمود والتطور ص ٧٧ .
  - (٦) ديوان جمل ص ٦١ ، ص ٦٣ .
    - (٧) ديوان التنبي جـ ٤ ص ٦٩ ، ص ٧٠ .
      - (٨) ديوان الأعشى ص ٣٧١ .
- (٩) د . إبراهيم عبدالرحمن ، قضايا الشعز في النقد العربي ، ص ٣٠ .
- (١٠) محمد بن على الجرجاني ، الإشارات والتنبيهات ص ٤ ، ص ٩ .
  - (١١) نفس المرجع ص١١ .
  - (١٢) عباس العقاد . اللغة الشاعرة ص ٣٥ .
  - (۱۳) د . محمود فهمي حجازي : ملخل إلى علم اللغة ص ٦٨ .
    - (١٤) العقاد: اللغة الشاعرة ص ١٥.
      - (١٥) سارتر، ما الأدب ص ٨.
      - (١٦) العقاد: اللغة الشاعرة ص ٩.
  - (١٧) نازك الملائكة ، قضايا الشعر المعاصر ص ٢٤٣ ، ص ٢٤٤ .
    - (۱۸) نزار قبانی : الشعر قندیل أخضر ص ۳۹ .
      - Advanced learner D. (14)
    - (۲۰) د . محمد النويهي : الشعر الجاهلي ص ۷۰ .
      - (٢١) ابن جني ، الخصائص ص ١٥٧ .

- (۲۲) نفس المرجع ص ۱۹۲ .
- (۲۳) د . محمد النویهی ، الشعر الجاهلی ص ۷۰ .
- (٢٤) د . عزالدين إسماعيل : التفسير النفسى للأدب ص ٥٨ ، ص ٥٩ .
  - (٢٥) حازم القرطاجني : المنهاج ص ٢٦٩ .
  - (۲۹) د . جابر عصفور ، مفهوم الشعر ص ٤١٢ ، ص ٤١٣ .
  - (۲۷) د . شوق ضيف في النقد الأدبي ص٩٦. .
  - (٧٨) د . عبدالمنعم تليمة : مداخل إلى علم الجال الأدبي ص ١٢١ .
- (٢٩) د . محمد حسن عبدالله ، الصورة والبناء الشعري ص ١٠ ، ص ١١ .
- (۱۹) د. شکوی عیاد: موسیق الشعر العربی ص ۱۹۱، ص ۱۹۲. (۳۰) د. شکوی عیاد: موسیق الشعر العربی ص ۱۹۱، ص ۱۹۲.
  - (٣١) د . جابر عصفور\_ مفهوم الشعر ص ٤١٤ .
  - (٣٢) ١٠١٠ ريتشارد \_ مبادئ النقد الأدبي ص ١٩٤ ، ص ١٩٥ .
  - (٣٣، ٣٣) د . عزالدين إسماعيل ـ التفسير النفسي للأدب ص ٦١ .
  - (٣٥) د . عزالدين إسماعيل ـ الأسس الجالية في النقد الأدبي ص ٣٦٤ .
    - (٣٦) ابن خلدون ، المقدمة ، جـ ٢ ص ١٢٩٤ .
      - (٣٧) كولو نجوود ، مبادئ الفن ص ٣٤٤ .

      - (٣٨) د . جابر عصفور ، معهوم الشعر ص ٤١٣ .
         (٣٩) نفس المرجع ، ص ٤١٥ ، ص ٤١٦ .

الفصل الأول العسروض



### أولاً : علم العروض ودراسة موسيق الشعر

علم العروض هو العلم الذي يدرس الوزن الشعرى ، وقد وضعه الخليل بن أحمد لحفظ الشعر من التحريف ، وللتعرف على بحوره وما فيها من تغيير. و فالموض ميزان الشعر ، بما يعرف صحيحه من مكسوره (١١) وعلم العروض الذي وصلنا فيه كثير من المصطلحات والتعريفات التي تشق على الدارسن حماهاً.

وقد أشار كثير من الدراسين إلى أن العروض « ليس بالعلم اليسير فهو يشق على كثير من الناس ، وليس فى هذا الزمن فحسب ، بل هكذا منذ أزمان وأزمان » <sup>(۲)</sup> .

ويروى أن الأصمعى ذهب إلى الخليل يطلب العروض ، ومكث فترة فلم يفلح حتى يئس منه الخليل فطلب منه أن يُقطّم هذا البيت :

إذا لسم تستطع شيئاً فدعه وجاوزه إلى مما تستطيع ففطن الأصمعي إلى أن الخليل يريد أن يصرفه عن هذا العلم وذهب ولم يرجع . وإذاكان الأصمعي وهو العالم باللغة وأدبها شعراً ونثراً ، قد عجز عن أن يتعلم العروض على يد واضع هذا العلم في ابالنا بطلاب العلم في جامعاتنا ، والراغين في دراسته خارج الجامعة .

يقول الأستاذ المرحوم / محمود مصطنى / صاحب كتاب أهدى سبيل إلى علم الخليل فى حديثه عن العروض والقافية : ولقد عانيت العلمين طالباً ومعلماً ، فرجلت فيها استعصاء على التحصيل صرف الناس عنها ، على جلالة قدرهما ، والرغبة فى معرفتها ، ووجلت عالم اللغة الجهيد ، اللداعى للقائقها فى النحو والتصريف والبلاغة وما إليها ، والأديب الراوى لقدم الشعر وحديثه ، الحبير بحواضع نقله وأخبار شعرائه ، والشاعر المطيل لقصائده المعدد لأنواع قوافيه ، رأيتهم إذا عرض أمر مما يتعلق بحرضوع هذين العلمين كالتردد فى وزن بيت أو ضبط قافية ، طووا حديث ذلك يأساً من الوصول لحل المشكل الذي عرض (9)

وأشار الدكتور السنجرجي إلى عدم جدوى الإلمام بالمصطلحات العروضية ، وعدم ضرورتها ، سواء للممبدع أو الدارس فقال : د إن الشاعر يستطيع أن ينظم الشعر الجيد من غير أن يكون على علم بالعروض » <sup>(1)</sup>

ويقول: لا أعتبر نفسى مغالباً إذا قلت إن الهدف الأصلى من دراسة العروض هو معرفة تقطيع الأبيات ، ومتى استطاع الدارس معرفة التقطيع فقد ظفر بالشعرة المنشودة :(\*)

وأشار الدكتور محمد بدوى الـمحنون إلى صعوبة العروض فقال : « ولو ذهبت أستقصى هذا الحلاف العروضى ــ وإن لم مجل كتابى من بعضه ــ لجعلت هذا من المعميات والألغاز والأحاجى » <sup>(۱)</sup> .

ويقول الدكتور إبراهيم أنيس و ولست أعلم علماً من العلوم العربية قد اشتمل على عدد غريب من المصطلحات مثل ما اشتمل عليه العروض مع قلة أوزانه وتحددها ــ فأنواع الزحافات كثيرة تعيى الحافظة وتحتاج إلى دراسة مضنية في تحصيلها و(٧)

ولقد كانت هذه الآراء ذافعاً لى على البحث عن إطار بمكن من خلاله دراسة موسيق الشعر، وكان لما قدمه الدكتور إبراهيم أنيس من دراسته حافزاً لى ومساعداً على إخراج هذه المحاولة إلى الدارسين وقد وضعت فى اعتبارى كل الدراسات السابقة ، واستفلت منها ، ثم خلصتها من كل تعقيد ، وكان متطلق فى الدراسة أن التفاعيل النى وضعها الحظيل هى مجرد مقاييس ، وهو الأساس الذى قامت عليه دراسة الدكتور إبراهيم أنيس ، ومعنى ذلك أن الكتابة العروضية ليست بذات جدوى ، ولا فائدة ، فالأساس هو قراءة الشعر قراءة صحيحة ، وتحويل هذه الأصوات إلى حركات وسكنات ، ثم التعرف على التفاعيل من خلال هذه الحركات والسكنات . فالوزن يكون بمقابلة المتحرك بالمتحرك ، والساكن بالساكن ، فى النطق لا فى الكتابة .

أما تحويل النطق إلى كتابة عروضية فتعقيد لا فائدة منه ، فنحن قادرون على أن نحتب حركات كلمة مثل : جَدُّ هكذا (/ه/ه)دون أن نحيلها إلى الكتابة العروضية كما يفعل الدارسون .. فيكتبونها (جَدُدُنُ) ، ويمكننا أيضاً أن نستخرج حركات وسكنات كلمة مثل « فاعلموا » فتكون (/ه//ه) دون أن نكتها عروضياً هكذا ( فَعْلَمُونُ .

وهذا هو الأساس الذي ستقوم عليه دراستنا لبحور الشعر العربي .

ويأتى بعد ذلك التعرف على أنماط كل بحر: التام منها والممجزوه ، دون إغراق فى تعريفات لا تجدى . وسوف نبدأ بالإشارة إلى التفاعيل ، ثم نشير إلى التغييرات النى تلحق بالتفاعيل دون تسمية لهذه التغيرات . فنحن يمكن أن نعلم أن (مُتفاعِلُنُ ) يمكن أن تأتى مُتفاعلنُ ساكنة الثانى دون ضرورة إلى معرفة اسم المصطلح الذى وضعه العروضيون لذلك .

فالمهم هو التعرف على صور التفعيلة الواحدة ، ومنى تأتى لأزمة فى البحر ومنى لاتلزم . وهكذا بمكننا دراسة الموسيق دونما تعقيد أو صعوبة ، ويبقى الشرط الأساسى وهو القراءة السليمة للشعر ، ومعرفة تفاعيل البحور ، وصور هذه التفاعيل ، والقدرة على تحويل المتحرك إلى حركة تكتب هكذا (/) والساكن إلى ساكن يكتب هكذا (ه) ، ثم تفسير هذه الحركات والسكنات وقراعتها عن طريق التفعيلات، والتعرف من خلال ذلك على البحر، أو ضطه .

وقد جاء في المعيار لابن السراج الشنتريني الأندلسي :

وأول علم العروض معرفة الساكن والمتحرك ، ثم الأسباب والأوتاد المتركبة

منها ، ثم الأجزاء المتركبة من الأسباب والأوتاد .

أما الْسَّاكن فهوكل حرف عرى من الحركات الثلاث ، والمتحرك ما أم يَشَرَ عن بعضها . ولا يعتد من الحروف فى هجاء العروض إلّا بما يلفظ .

والحرف المشدد بحسب حرفين: الأول منها ساكن والثانى متحرك . والحرف المنون يحسب حرفين: الأول متحرك والثانى ساكن ، بخلاف المشدد ، وآخر القافية إذا كان متحركاً فهو بمنزلة المنون . والسبب على ضربين: خفيف وثقيل ، فالحقيف متحرك بعده ساكن ، نحو مَنْ وَعَنْ ، والسبب التقيل متحركان ليس معهما ساكن نحو لك ، يك ، والوتد على ضربين: مجموع « متحركان بعدهما ساكن ، مثل : عَلَى ، لَذَى ، ومفروق « متحركان بينها ساكن ، مثل : عَلَى ، لَذَى ، ومفروق « متحركان بينها ساكن ، مثل : أَيْنَ ، كُنَّ » ( ) .

وأضاف العروضيون مصطلح الفاصلة فالفاصلة الصغيرة ثلاثة أحرف متحركة بعدها ساكن نحو عَلِماً ، والكبيرة أربعة أحرف متحركة بعدها ساكن نحو عَلَمُمنَا (١) .

# ثانياً: الوزن الشموى

قام الإطار الموسيق للقصيدة العربية على أساس الوزن والقافية وقد كان الحليل بن أحمد أول من جرد القصيدة العربية وأوجد لها أغاطاً موسيقية مستقلة . عن المحتوى الشعرى ، ووجد أن هذه الأنماط الإيقاعية تقع في خمسة عشر بحراً ، ثم جاء الأخفش وكشف عن البحر السادس عشر كها أشرنا .

وأساس البحر عدد من التفعيلات تتكرر في كل بيت من أبيات القصيدة .

« وصورة البيت الشعرى التقليدي تتكون من وحدتين موسيقيتين :

أحدهما تكرار للأخرى ، أى أنّها تساويها زمنياً في حركاتها وسكناتها وإن اختلف ثانيها عن الأولى بتوقيع خاص في نهايتها وهو ما يسمى بالقافية ، (١٠٠٠) .

وقد تقل أو تريد بحرف ساكن أو بمتحرك وساكن أو أتكثر ، وبرى الدكتور عونى عبدالرؤوف أن القافية وقد لازمت الشعر العربي منذ نشأته ، بل إن العرب عموا القافية قبل أن ينظموا الشعر الكمى المذى وصل إلينا ، عرفوها فى الأراجيز وفى سجع الكهان ، وفى الشعر النبى القديم الذى لم يصل إلينا إلاً عن طريق النقوش به (۱۱۰) .

فالبيت الشعرى يتكون من شطرين وآخر تفعيلة فى الشطر الأول تسمى (العروض) وآخر تفعيلة فى الشطر الثانى (الضرب) وماعدا العروض والضرب فى كل شطر تسمى حشواً. ومثال ذلك كما في قول أبي ذؤيب الهذلبي (١٢) :

والنفس راغبة إذا رغبتها وإذا تُردّ إلى قبليل تقنعُ /ه /ه ا/ه ا/اه ا/ه اهه/اه الله/اه الله/اه اماه/اه متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعل حشو العروض) حشو الفرب

وأكثر التغييرات الني تلزم في المعيلات من حلف أو زيادة تكون في العروض أو الضرب أو فعيها معاً .

فالعروضيون يفترضون للبيت وزنا تاماً سالماً ثم يتناولون الانماط الأعرى للبيت الشعرى من خلال تناولهم لما في العروض والضرب من حلف أو زيادة ، وقد يكون التغير تسكينا لمتحرك أو حلفاً لمتحرك أو حلفاً لمتحرك أو حلفاً لمتحرك أو ماكن أو لماكن و مستفعل ، مثلاً يمكن أن تكون و متفعل ، بعد حلف الثانى الساكن ، ويمكن أن تنغير إلى ( مستعلن ) بعد حلف الرابع الساكن أو ( مستفعلان ) بعد حلف السابع الساكن وتسكين المتحرك الذي قبله ، وقد تكون ، مستفعلان ، بزيادة ساكن وقد تكون المستعملات بزيادة متحرك وساكن إذا جاءت في بحو الكامل بديلاً عن معنعلان ، بديلة بعض أوجه التغييرات التي تحدث في التفعيلات ، وهي تغييرات بمكان ، مدة المصطلح .

أما إذا حذفت تفعيلة من كل شطرة سُمى البحر مجزوةًا .

وإذا حذف نصف البيت سمى البحر مشطوراً .

وإذا حلف ثلثًا البيت فى بعض البحور سمى منهوكاً .

وإذا اشترك الشطر الأول والثانى فى كلمة واحدة تقع فى آخر الأول وأول الثانى ، سمى البيت مدوراً

وقد يشترك الشطران في حرف مضعف فيقع الساكن في آخر الشطر الأول ،

لأن هذا الشطر ( فى ماعدا حالة افتراضية ) لابد أن تنتهى بساكن مثل الشطر الثانى . وسوف نعوض أمثلة كثيرة لمثل هذه الأحوال .

وسوف ندرس بجور الشعر وفق أنماط كل رزن : النام منها ، والمجزوء ، والمشطور ، والمنهوك ، فبحر الواقر مثلاً ورد فى الشعر العربى فى ثلاثة أنماط : واحد تام ، واثنين مجزوء بين ، فالتام : مفاعلتن فعولن فى كل شطر ، أما المخروء :

> فالنمط الأول: مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن . والنمط الثانى: مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن .

أى أنه تسكن اللام فى الضرب وهذا النرتيب ليس له دلالة خاصة ، فيمكن عكس الوضع ، فنى البحور التى يوجد فى أعاريضها أو ضروبها حذف يمكن البدء بأطول الأبيات أو بأقصرها أو بأوسطها أى بما يراه الدارس مساعداً على توضيح الأتماط وتمييزها .

# ثالثاً: التفاعيل

وضع الخليل بن أحمد التفاعيل لتكون مقاييس لضبط الوزن بالنسبة للمبدع، والتعرف عليه بالنسبة للدارس، وهذه التفاعيل تنقسم إلى :

۱ ــ تفاعیل خماسیة وهی : فعولــن فاعلــن / ۱ ام/ه ام/اه

. ٢ ــ تفاعيل سباعية ويعي: مفاعيلن فاعلاتن مستفعلن

||ه|ه|ه |ه|اه|ه |ه|ه|ه| مفاعلت متفاعلن مفعولات |الوااله ||اه|اه |ه|ه|ه|

وحيث إن هذه التفاعيل بوضعها مقاييس ـ لانستخدم لقياس شئ جامد وإنما لقياس تشكيل لغوى فيه غيرقليل من التغيير، فإن الحليل بن أحمد قدم لها صوراً أخرى عندما يجرج البحر عن الصورة الأولى للتفاعيل المفترضة ، بحيث بمكننا التعرف على البحر باستخدام أكثر من صورة للتفعيلة الأصلية التي وضعت له وهذه هي الصور التي قدمت للتفاعيل :

> ١ ــ فاعلن . فَعِلن . فاعل أو فَعَلنُ |ه|اه |||ه |مه|ه |ه|ه ٢ ــ فعولن . فعو أو فَعِلْ ؛ فَعْ |أه|ه ||اه | ||ه ||ه ||ه |

٣ - مفاعيلن . مفاعلن . مفاعي أو فعولن
 ا/ه/ه ا/ه/ه ا/ه/ه ا/ه/ه
 ١ - متفاعلن . متفاعلن متفاعلان متفاعلان متفاعلان ا/ه/ه ا/ه/ه/ه ا/ه/ه ا/ه/ه

• ــ مفاعلتن مفاعلتن //ه///ه · //ه/ه/ه

 ۳ مستفعلن ، متفعلن ، مستفعل ، مستفعل ، مستفعلان ، مُتَعِلن ادادا/ه / اداداه / دادا/ه / دادا/ه / دادا/ه / داداره ه / الله

٨ فاعلان فَعِلاَن فاعلات فعلات فالاثن فعلت الماله ا

هذه همى التفاعيل التى وضعت لقياس بجور الشعر العربي ، وقد ثار جدل حول هذه التفاعيل ، فقد بنى بعض الدارسين دراسته على أن التفاعيل وحدات موسيقية ثم هاجم هذه الفرضية ، والذى أخذنا به أن التفاعيل وحدات قياسية نتعرف من خلالها على البحور الشعرية ونضبط بها إيقاع هذه البحور .

ويرى البعض أن التفاعيل غير دقيقة «ذلك أن السكون عند العروضين يظهر فى مظهوين إمَّا أن يكون متمثلاً فى جزمة أو فى مدة ، والمد يعطى فى الغالب المقطع كمية صوتية أوفر ، إلا إذاكان السكون قد تسلطت عليه مدة شديدة فاشتد النطق به وأصبح المقطع أطول من المألوف<sup>(17)</sup>

وقد أشار كثير من الدارسين إلى هذه الملحوظة ، وقد جاريتهم زمنًا ، ولكننى عدلت عن ذلك عندما تبين لى أن السكون يتسلط على حرف ، أما المد فإنه يبدأ من حرف سابق ، فهو إشباع لحركة ، ويسميه علماء اللغة الحركة الطويلة ، وهذه الحركة هذا الحرف ، الطويلة ، وهذه الحركة هذا الحرف ، وتحقيق النطق يجعل زمن الحرف الساكن ولملد واحداً ، أمَّا الاختلاف فقد جاء لتعود بعضنا تحقيق نطق الملد دون تحقيق نطق الحرف الساكن ، فتوهموا الفرق الزمن بين الحالتين .

ولو تأملنا هذه الكلمات لوجدنا دليلاً على ذلك [ لا ـ ل ـ ما ـ من ] فالزمن فى الأولى والثانية والثالثة والرابعة واحد وقد أحسسنا بذلك لأننا تعودنا نطق النون الساكنة محققة ولوتأملنا نطقنا (عيبشى) و (عَيشٌ) منونة لوجدنا الزمن واحداً.

فالعين المكسورة فى الأولى (ع ) تساوى العين المفتوحة عَ ، ومدة الكسرة فى الأولى تساوى الياء الساكنة و (شى تساوى شُنْ) .

ونلاحظ أيضاً أن هناك زَمَناً يستغرقه النطق فى الانتقال من العين المفتوحة إلى الياء الساكنة ، والحرف المعدود يقابل متحرك وساكن فلا انتتلاف . وهذا ينطبق على كثير من الكلمات النى بلى فيها الحرف المتحرك حوف ساكن .

وإذا تأملنا نطقنا للكلمات : سورٌ ، صَبْرٌ ، ساقٌ ، سَعْدٌ ، جيلٌ ، جَمْرٌ . لما وجدنا فارقاً زمنياً فى النطق وهذا مجعلنا نطمةن إلى سلامة هذه المقاييس .

# رابعاً: أوزان الشعر العربي

## ١ ــ بحـر الطويل

بحر الطويل من أشهر البحور وأقدمها وأكثرها دوراناً على ألسنة الشعراء ، وذكر العروضيون أنه قد ورد فى الشعر العربى فى ثلاثة أنماط . وأجزاؤه التى يتركب منها :
فعولن \_ مفاعيل \_ فعولن \_ مفاعين ! فى كل شطر . وذكر العروضيون أنه لم يرد إلا تأماً ، والتام ما لم تحلف تفعيلة من تفاعيله من كل شطر وقد تأتى فعولن (فعولُ ) أو تأتى مفاعيلن (مفاعلن ) فى حشو البيت دون لزوم ، أما بالنسبة للضرب والعروض ، فإن أى تغير فيهما يكون لازماً فى كل أبيات القصيدة عدا ما يجدث من تغير بسبب التصريع .

### أنماط بحر الطويل:

النمط الأول:

فعولن مفاعيلن فَعُولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

ومن ذلك قول المتنبى : (١٤)

وما الخوف إلاَّ ما تحوفه الفق ولا الأَمنُ إلاَّ ما رآهُ الفق أمَّنَا //ه/ه //ه/ه/ه //ه/ //ه//ه //ه/ه //ه/ه/ه //ه/ه //ه/ه //ه/ه //ه/ه/ه فعولن مفاعيلن فعول مفاعلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فالعوض مفاعيلُر، والضرب مفاعيلُن.

## ومصرع هذا النمط:

فعولن مفاعيان فعوان مفاعيان فعوان مفاعيان فعوان مفاعيان

والتصريع : أن تنفق العروض مع الضَّرب فتكون التفعيلة الأعيرة من كل شطر مفاعيلن ، وهذا لا يكون غالباً إلا ف أول القصيدة ولا يلزم فى باقى الأبيات . ومنه مطلع نونية المتنبى التي ورد منها المبيت السابق والذى يقول فيه : (١٠٠ .

نزور دياراً ما نحبُ لها مغنى ونسأل فيها غيرَ سكَّانها الإذنا اله/ اله/ه له اله/ الهاه اله/ الهاه له الهاه الهاه الهاه الهاه الهاه الهاه الهاه الماه المفاعيلن فعول مفاعيلن فعول مفاعيلن فلعروض (مفاعيلن) والضرب (مفاعيلن) .

واليبت المصرع: هو الذي يختلف فيه وزن العروض عن باق الأبيات ، ليناسب قافية الضرب ووزنه ، فالعروض في البيت السابق (مفاعلن ، وفي هذا البيت (مفاعيلن ، وهو يختلف عن البيت المقفي الذي تتفق فيه العروض مع الضرب وزناً وقافية .

### النمط الثاني :

فعولن مفاعيان فعولن مفاعلن فعولن مفاعيان فعولن مفاعلن ومثاله قول امرىء القيس في معلقته : (١١)

وليل كموج البحر أرخى سدوله على بأنواع الهموم ليبتلى الماه الها الهاه فعول مفاعين فعول مفاعين فعول مفاعين عملم معلقة امرئ القيس التي منها الشاهد السابق (١٠٠٠):

فالعروض «مفاعلن»، والضرب «مفاعلن»

وعلى هذا فالبيت المقنى هو البيت الذى تماثل فيه العروض الضرب فى الوزن والقافية . وقد تماثلت قافية الشطرين :

ومنزل ، فحومل ، نوعاً ورويًا .

### النَّمط الثالث:

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن فعولن فعولن فعولن فعولن ومثاله: قول علقمة بن عبدة (١١٨) :

ومصرع هذا النمط : قول علقمة بن عبدة فى مطلع القصيدة التي منها الشاهد السار (١٠) :

وغن نلاحظ أن التصريع يكون فى بعض القصائد التى يختلف فيها وزن العروض عن الضرب ، حيث يأتى البيت المصرع على خلاف ذلك إذ يتحد فيه وزن العروض مع الضرب مع اتفاق القافية فى الشطرين ، أما التقفية فتكون فى القصائد التى يتفق فيها وزن العروض مع الضرب .

## مشطور الطويل :

لم يسر العروضيون إلى مشطور الطويل ، وإن أشاروا إلى المصرَّع منه وإلى المقنى كما ذكرنا ، والتشطير استخدام التصريع أو التقفية بين الأبيات ، والفرق بين التصريع أو التقفية ، وبين التشطير أن الشاعر فيها أيس ملزمًا بتصريع ، أو يتقفية . فهو يستخدم هذين النمطين إمَّا في مطلع قصائله ، أو في القصيدة نفسها مثلًا فعل امرؤ القيس في معلقته حيث استخدم التقفية في مطلعها في قوله (٣٠) :

قفانيك من ذكرى حبيب ومنزلو بسقط اللَّوى بين النَّحول فحوملٍ ثم قال في البت السادس والعشر بن (٢١١) :

أفاطم مهلاً بعض هذا التدلل وإن كنت قد أزمعت صرمى فأجبل ثم قال فى البيت النامن والعشرين<sup>(٢٢)</sup>:

أَعْرَك منى أنَّ حسَّبك قاتلى وأنَّك مها تأمرى القلب يفعل ثم قال في الست السادسُ والخسين (٢٣):

ألا أيها الليل الطويل ألا أنجل بصبح وما الإصباح فيك بأمثل وهذا النمط ، من التقفية جاء دون لزوم .حيث لم يلزم الشاعر نفسه به ، ولو ترك التففية لما حاسبه أحد ، ولم يؤخذ عليه أنه ترك التففية . وكذلك التصريع ، أما في التشطير فإن الشاعر يلزم نفسه بهذا النمط ، فلا يقال إنه استخدم التصريع أو التقفية . وإنما يقال إنه استخدم التشطير في بناء قصيدته لتوفر القصد إلى ذلك .

ففى بحر الرجز – على سبيل المثال – نجد هناك الزدوج ، والمربعة والزدوج نمط يستخدم فيه الشاعر قافية لكل شطرين تتغير من بيت إلى آخر ، أما المربعة ، فإن كل أربعة أشطار تتحد فى القافية ، والشاعر فى هذين النمطين يستحدم التشطير ، ولا يقال إنه يستخدم التقفية أو التصريع .

وقد قدمنا لهذا النمط بهذه المقدمة لأنه نمط لم يشر إليه العروضيون القدماء والمحدثون ، ربما لأن هذا النمط ورد عن شاعر واحد فى مخمستين ، وليس فى أنماط ذات قافية واحدة . ولكن الملاحظ أن هذا كثيراً ما يتصل بالتشطير، سواء أكان فى الرجز أم فى غيره من البحور حيث إن كثيراً من الأراجيز جاء فى إطار المزدوج . فالشاعر فى التشطير يلزم نفسه جذا النمط ، وقد جاء مشطور الطويل فى مخمستين لابن زيدون الذى وُلد سنة ٣٥٤ هـ ، وهو معاصر لابن رشيق ، وسابق للتبريزى والشنترينى ، وابن القطاع ، ولم يذكروا هذا النمط عنده ولم يشر من جاء بعدهم إليه .

والقصيدتان طويلتان تشتمل الأولى على مائة شطر وتشتمل الثانية على خمسين شطراً .

ومما قاله في الأولى(٢٤) :

تنشّق من عرف الصَّبا ماتنشَّقا وعاوده ذكر الصَّبا فنشوَّقا وما زال لمح البق لما تـالـقا يهب بدمع العين حتى تدفقا وهل يمك الدمع المشوق المصبَّأ

\* \* \*

خليلي إن أجزع فقد وضح العذرُ وإن أستطع صبراً فمن شيعتى الصبرُ وإن يك رزءًا ما أصاب به الدهر ففى يومنا خمر وفي غده أمر

\* \* \*

ولا عسجب إنَّ السكسرم مسرزًاً ومما قسالسه في الشانية (٢٠٠٠ : ويوم لدى النبق في شاطئ النّهر تشار علينا الراح في فتية زُهْرٍ وليس لنا فرش سوى يانع الزّهْرِ يدور بها علب اللمي أهيف الخصر بعيد من النغر الشّنيب نظامً ويوم بجو فى الـرصافة مهج مسرنا بـروض الأقـحوان الملبّح وقـابـلـنا فيه نسم البنفسج ولاح لـنا ورد كـخاد مضرج نسراه أمّام السنور وهو إمامُ

### \* \* \*

وأكبرم بأيام العقاب السَّوالفو وهو أنسرنساه بستلك المساطفو بسود أثيث الشعر بيض السوالفو إذا رفلوا في وشي تبلك المطارفو فسلس على خلع العزار ملامً

#### \* \* \*

وكم مشهد عند العقبق وجسرو قعدنا على حمر النبات وصفرو وظبى يُسَقَّبنا سلافة خسمرو حكى جسدى فى السقم رقة خصرو لواحظه عند الرُّنو سهامً

### \* \* \*

فقل لزمان قد تولى نعيمه ورثت على مسر الليالي رسومه ورثت على مسر الليالي نسيمه ولاحت لسارى الليل فيه نجومه عسليك من الصب الشوق سلام

ولاشك أن مستوى الأداء جيد ، وليس ثمة تدافع بين البناء اللغوى والاطار المرسيق ، والمعانى واضحة ، وليس هناك ضرورات شعرية أو تكلف فى بناء الجملة لتطويعها لهذا النمط المشطور ، مما يؤكد قابليته لأن ينظم فيه الشعراء قصائدهم القصية والطويلة ، وذلك لأن النمط لايخرج عن شكل استخدمه الشعراء بصورة عرضية فى قصائدهم .

### نهاذج من البحر الطويل

۱ \_ يقول جميل بن معمر : (٢٦)

ألاليت أيام الصفاء جديدً ودهراً تولَّى يابتَينَ يعودُ فنغنى كا كنا نكون وأنتم صديقٌ، وإذ ماتبذلين زهيدُ ٢ - ويقول خواشة بن عموه العبين (٣):

فلا قوم إلاَّ نحن خيرٌ سياسةً وخييرٌ بقيماتٍ بقينَ وأوَّلا وأطول في دار الحفاظِ إقامةً وأربط أحلامًا إذ البقل أجهلاً وأكثر منا سيدًا وابن سيد وأجدر منا أن يقولَ فيفعلا قُروم نستنا في فروع قديمةٍ بجيث امتناع الجيرِ أن يتنقلا ٣- ويقول طوقة بن العد(٨٣):

فیالك من ذی حاجة حیل دونها وماكل مایهوی أمرؤ هو ناثله 4 – ویقول علقمة بن عبدة (۲۹) :

فإن تسألوف بالنساء فإنن بصير بأدواء النساء طبيبً إذا شاب رأس المرء أو قل ماله فليس له من ودوهن نصيبً يُردن ثراء المال حيث علمته وشرخ الشباب عندهن عجيبً

## • ـ ويقول ابن زيدون <sup>(٣٠</sup> :

حسدة من الأيام اين خلالها ومرتبكم السدنيها بحسن دلالها مؤسّسة من عستها وملالها ولا زال منكم، لابس من ظلالها يسوع أبسكسار المنى وينسأ

## ٦ ويقول السموءل (٣١) :

عرضهُ فكلُّ رداء يرتديه جميلُ صيمها فليس إلى حسن االثناء سيلُ فقلت لها: إنَّ الكرام قليلُ ا شباب تسامى للعُّل وكهرلُّ إذا المرء لم يدنس من اللؤم
 وإن هو لم يحمل على النفس
 أما قليل عديدنا
 وماقل من كانت بقاياه مثلنا

### ٧ ـ بحسر الوافسر

ورد الوافر فى الشعر العربي فى ثلاثة أنماط : واحد تام ، واثنين مجزوء ين .

### النمط التام:

مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن وقد تأتى مفاعلتن ساكنة اللام (مفاعلتن) في حشو البيت بلا لزوم فإذا جامت هكذا في ضرب الجزوء لزمت.

مثال التام: قول عمرو بن كلثوم في معلقته (٣٢):

مَلَّأَنَّا الْبِرِّ حَتَى ضَاقَ عَنَّا وَمِاءُ الْبِحَرِ غَلُوهُ سَفِينَا //ه /ه/ه //ه/ه //ه/ه //ه/ه //ه/ه //ه/ه //ه/ه //ه/ه //ه/ه مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلان مفاعلات فعولن المعجزوان: وفيما نحلف (فولن) من كل شطر.

الىنمط الأول : وفيه تنتهى تفعيلة الضرب بثلاث متحركات وساكن .

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلت مفاعِلتُن ومثاله قول عمر بن أبي ربيعة (٣٣):

منعت النَّومَ بالسُّهادِ مِن السعبراتِ والسكَمَادِ لب داخــل في السحبَوْ فو ذي قرح على كبدى تراءت في السحبَدُ فمسادَنني ولسم أصِدِ الله الله الله الله الله الله الله مفاعلتين مفاعِلَتُن مفاعِلَتُن مفاعِلَتُن مفاعِلَتُن

النمط الثانى: وفيه تنتهي تفعيله الضرب بسبين خفيفين:

مسفاعسات مسفاعسان مسفاعسات مسفاعسات

ومثاله قول عمر بن أبي ربيعة : (٣٤)

ويلزم وُرُودُ الضرب ساكن اللام في كل أبيات القصيدة :

### نماذج من بحر الوافر

۱ یقول معاویة بن مالك : (۳۵)

بغاث العليم أكثرها فراخاً وأمَّ المَسفَس مقلاتٌ نَرَورُ ضعاف الأسد أكثرها زثيراً وأضرمسها السلوانَى لاتنزيسُ لقد عظم البعيرُ بتي لبأً فلم يستغن بالعظم البعيرُ يصرف المعى بحكل وجو وعبسه على الحَسف الجريرُ

ويقول المثقب العبدى : (٣٦)

ومساأدرى إذا بمت أمسرًا أُريد الخيرَ أيُّهمَا يَلينى النَّي هو يبتغينى اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّالِمُلَّا اللَّهُ ا

٢ ـ ويقول عمر بن أبي ربيعة : (٣٧)

خيال هبيج السرُّفَقَا ضعرض الواد فالشفقا ترى من شيعتى خلقا م الإنسان ماصدقا س والأشعار إن نطقا ألابابكر قد طرقا أجاز البيد معنضا لمنسد إن ذكسرتها ولو علمت وعير العلا بأن بها حمليت النف

٣ ــ ويقول الأعشى : (٣٨)

أخو النجدات لايكبو لضر ولامسرح إذا مسالخيـرُ دامـا مسنع يحسر الخمـرات عسه ويحلو ضوه غـرتــه البظلاسا

٤ ـ ويقول عمرو بن ربيعة : (٣٩)

أَم تربع على البطيلي تُستَسفى رسستَ الأَواَ لِسهند إِنَّ هنداً خُبُ لَسِال تستى عسقل

وتقول الحنساء : (٤٠)

## ٣\_ بحر الكامل

أجزاؤه (متفاعلن متفاعلن متفاعلن) فى كل شطر.

وقد ورد فى الشعر العربي تاماً ومجزوءاً . التام : خمسة أنماط والمجزوء أربعة أنماط . وكثيراً ما تأتى متفاعلن ( مثفاعلن ) ساكنة التاء فى حشو التام أو فى الضرب أو العروض بلا لزوم .

أولاً التام :

النمط الأول :

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

ومثاله قول عنترة بن شداد : (٤١)

ومقفاة : قول عنتر في مطلع معلقته التي منها الشاهد السابق : (٢١)

هل غادر الشعراء من متردم أم هل عرفت الدار بعد توهم

### النمط الثاني :

وفيه تحذف النون الساكنة من الضرب وتسكن اللام فتصير متفاعلن « متفاعل » فيكون كما يلي : متفاعلن متفاعلن متفاعلن ومثاله قول عنترة بن شداد: (٤٣٦)

لا أنيعُ النفس اللجوج هواهاً حتى يُساوى مأواهاً المأواها المأواها المأواها متفاعل متفاعل متفاعل

متفاعلن متفاعل متفاعل

إنى إمرؤ سمح الخليقة ماجدً وأغضُ طرق مابدت لي جارقي ا//ه //ه /ه/ه //ه // /ه//ه متفاعلن متفاعلن متفاعلن ومهمعه: (41)

### النمط الثالث:

تحذف (عِلن) من متفاعلن فى الضّرب فيصير الضرب ( متفا ) وتسكن الناء ، وتبقى العروض كما هى فيكون الوزن كما يلى :

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن منفاعلن منتفا

ومثاله قول عمر بن أبي ربيعة : (١٥٠)

وقد قال بعض الباحثين: إن هذا العلم نادر، ولكن الدكتور محمد الطويل أثبت وجود بعض القصائد من هذا العلم في مجث له بعنوان نادر الكامل، ومن القصائد التي أوردها واحدة لعامر بن الطفيل.

يقول في مطلعها : (٢٦)

هلا سألت بنا وأنت حفية بالقاع يومَ تَورَّعَتْ نَهْدُ /واه //ه ///ه ///ه ///ه //ه /ه/ه//ه ///ه ///ه /هاه متفاعلن متفاعلن مَعْلُنْ مَعْلَنْ مَعْلَنْ مَعْلَنْ مَعْلَنْ

## النمط الرابع:

يصير الشرب «مثقا » أو فعلن والعروض مُثقاً أو فَعِلَن فيكون كما بلي : مشفاعلن مشفاعلن مُثقاً مشفاعلن مُثقاً ومن النمط الرابع :

قول دريد بن الصمة : (٤٧)

حيوا تماضر واربعوا صحبى وقفوا فإن وقوفكم حَبْهِى ما إن رأيت ولا سمت به كاليوم طالى أينتي جُربو مستبدلاً تسبدو عاسئه يضع الحناء مواضع التُقبِ مستحسراً نضع الحناء به نضع الحبير بريطة العصب فسليهم عَنَّى خناسُ إذا عض الجبيع الخطب ما خطبى الله اله الهاله اله الهاله اله متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن المين العين.

### النمط الخامس:

وفيه تكون العروض «مُتَفا ، والضرب مثلها «مُتَفَا » ثلاث متحركات وساكن كما يلى :

متفاعلن متفاعلن مُثَفًا متفاعل متفاعلن مُثَفًا (فَعِلُن) ومنه قول عمر بن أبي ربيعة (١٨٠) 

# مجزوء الكامل:

النمط الأول:

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن وتكون فيه العروض والفرب (متفاعلُن ا

ومثاله قول عمر بن أبي ربيعة : (١٩)

- وتكون فيه العروض « متفاعلن » والضرب « متفاعِل. كما يلي :

متفاعلن متفاعِلُن مُتفاعِلن متفاعِل

ومنه قول العباس بن الأحنف : <sup>(٥٠)</sup>

عَسرَضَ المرى لى غَسبه فابتنفتُهُ بِرشادِي يسامن رأى رجلاً يبيدُ عُ صلاحـه يسفسادِ اله اله اله اله اله اله اله اله اله متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعل

### ومصرعه: قول الشاعر:

### النمط الثالث:

تكون فيه العروض «متفاعلن » والضرب «متفاعلان » ومنه قول أبي نراس : (٥٠)

أب ناس الله المرعى كل الأسام إلى ذهاب أوحى عسلى بمنسرة من خطفو سِترك والحجاب قول إذا نساديستى وعسيت عن رد الجواب زين الشسساب أبوفسرا سي لم يقع بالشباب الماه اله اه اه اه اه اه اه متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

### الشمط الرابع:

وتكون فيه العروض «متفاعلن» والضرب «متفاعلاتن» ومثاله قول الأعشى : (١٦٠)

ورأت بنانً الشبيب جانبه السبساشة والسبسارة والسارة المسالة أعملت نفسك في الخسارة / ما ما ما الله الله اله اله متفاعلن متفاعلن متفاعلاتن

ومصرعه : قول الأعشى فى مطلع القصيدة التى جاء منها البيتان والذى يقول فه . (٥٠)

والمنـــــزل الوحش الحزاب

ومجرّ أَذْيــــال الهوابي

0/0// 0// 0/// 0///

مستسفاعيلن مستسفاعلاتين

ومن مصرعه قول الشاعر : (٥٤) وهي أشطار تشبه المنهوك :

يسا دار بساليقفر اليباب

ومصب أرواق الســـحـــابِ // ه //ه /ه/ه //ه/ه مـــفـاعــلن مـــفـاعلاتن

النمط الخامس:.

وهو نمط لم ينص عليه العروضيون وقد وجدت له قصيدةً عند ابن المعتر ووزنه : (۵۰)

مستنفاعلن فعلن مستنفاعلن فعلن

ومثاله :

## نماذج من بحر الكامل

١ يقول عنترة بن شداد : (٥٦)

خى أنال به كريم المأكل
 الفيتُ خيراً من معمم عولو

ولقد أبيت على الطوى وأظلهُ وإذا الكتيبة أحجمت وتلاحظت

۲ ــ ويقول المنخل اليشكرى : (۵۷)

مة بالصغير وبالكبير ثو وبالمطهمة الذكور ربُّ الخورنق والسمديسر ربُّ الشوية والمسمديسر ولـقـد شربت من المعـدا وشربت بـالخيــل الإنسا فـاذا انــــشـــيت فــانن وإذا صـــــحوت فـــانن

٣ــ ويقول الأعشى : (٥٨)

أم هل لطالب شقة من زاد جاد الشئون بهاتبيل بجادى ولن يحين على المنسية هادي أجبير هل لأسيركم من فادى أم هل تنهنه عَبرة عن جاركم من نظرة نظرت ضحى فرأينها

ويقول الأعشى أيضاً : (٥٩)

نقلت مسروق بن واثلُ إِن للقساولُ إِن للقساولُ أَمسل الحوالج والمسائسلُ قسيل الشروق وسالأصائيلُ

قالت سمية من مَاخَ عُسلِّى لنفيي أشهراً الناس حول قبيابه يستنسادلون فنناءهُ

٤ ـ ويقول عمر بن ربيعة : (١٠)

خفراً لِحَاجةِ آلفو صبًا إنسا نحاذر أعين السركبو حتى بجلد دارسُ الحبً لبس الظلام إليك مكتتماً لمت بأطراف البنان لنا ارجع وردد طرف تابعنا

ويقول يزيد بن الصعقة : (١١)

ليلاً وصبحاً كيف يختلفان ليلاً وهل لك بالليك يدان واعلم بأن كا تدين تدان يا أيها الملك المقيت أما ترى هل تستطيع الشمس أن تأتى بها واعلم وأيقن أن ملكك زائل

٦ ــ ويقول معاوية بن مالك : (٦٢)

حُشُدٌ لهم مجدٌ أشمُّ تليدُ كرم وأعامٌ لهم وجدود فيها ونخضر ذنها ونسود إلى إمروً من عصبة مشهورة الفوا أباهُم سيداً وأعانهم نيعطى العشيرة حقها وحقيقها

٧\_ ويقول مسلم بن الوليد : (٦٣)

أنَّى يدوم وعيشه قد زالا جدائه منه فعاد مزالا أشكو الزمان وأضرب الأمثالا منى وكنت أحارب العداًلا إلا سُيْبَدلُ بعد حالو حالا

هذا النعم وكيف لى بدوامو أصبحت كالثرب الليس قد اخلقت وبقيت كالرجل المدلم عقله سالمت عدد الى فآبوا بالرضى ولقد علمت بأنه ما من فني

٨\_ ويقول أبو العلاء المعرى : (١٤)

ما لى رأيتك معرضاً السدهسر لسيس بمصفو فسالست وحسيداً لاوصي

فاسم إذا نطق الحصيفُ والسعيب سنه النَّصيفُ غسة في ذراك ولاوصيف

٩ ـ ويقول ابن المعتز : (١٥٠)

زمصوراً تحت زمصور بهم جسنساح سَسفَسر دمعاً بسكسيد نسظر فوق السبلاد شسجسر هسر السريساح سمسر إن الخلب ط بَسكَر و و المخلف المناتهم مسازات أتب عهم و وكان أتب عهم وكان المناتهم ا

والدهر ليس بمعتب من يجزعُ منذ ابتذلت ومثلُ مالك ينفعُ إلا أقضَّ عليك ذاك المضمجعُ أودى بنى من البلاد فودعوا بسعد السرقباد وعبرة لاتسقلعُ

أمن المنون وربيها تتوجع؟ قالت أميمة: مالجسك شاحباً أم مالجنبك لايلام مضجعاً فأجبتها أن مالجسمى أنه أودى بني وأعقبوني عشة

## ٤ - بحر البسيط

ورد بحر البسيط فى الشعر العربي تاماً وبخروءاً وتفعيلاته 1 مستفعلن فاعلن ي تتكرر فى كل شطر مرتبن وتأنى كل تفعيله فى صور متعددة فى الحشو وفى العروض والضرب فأما مستفعلن ؛ فتأتى :

مستفعلن ، مستعلن ، مستفعلْ ، مستفعلان ــ متفعلْ ، وأما فاعلن فقد تأتى : فَعِلْن ، فاعلْ .

وتام البسيط : نمَطان :

الىنمط الأول : وفيه تحذف ألف فاعلن فى الضرب والعروض فتأتى كل منهما ثلاثة متحركات فساكن :

مستضعلن فاعلن مستفعلن فَعِلُن مستقعل فاعلن مستفعلن فَعِلُن

ومنه قول الأعشى : (٦٧)

فالعروص فَعِلُنْ ، والضرب فَعِلُنْ .

المنعط الثانى : يكون الضرب (فاعلُ ) (/ه/ه ) وتظل العروض (فَعِلُنْ) (///ه ) .

مستفعلن فاعل مستفعلن فَعِلُنْ مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعِلْ

ومنه قول الأعشى : (٦٨)

تميلُ جُلًا على المتنبن ذا خصل يجبوموا شطهُ مسكاً وتطّيابا //ه//ه /ه//ه /ه//ه //ه /ه//ه //ه /ه//ه //ه /ه//ه //ه /ه//ه مستفعلن فعلن مستفعلن مستفعلن

فالعروض فَعِلُن والضرب فاعِلْ أو فَعْلُن .

ومصرعه : قول الأعشى في مطلع القصيدة التي ورد منها البيت السابق : (٦٩)

بانت سعاد وأمسى حبلها رابا وأحلث النَّأَى لى شوقا وأوصابا اه/ه ااه ااه اهه ااه اه/ه اله/اه اه/اه اه/هاه اه/هاه اه/ه مستفعلن فعلن مستفعلن فاعل مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعل

فالعروض والضرب ، فاعِلْ

فق هذا البيت المصرع من القصيدة انحلت القافية وتفعيلتا العروض والضرب، وهذا لايلزم في الأبيات الأخرى غير المصرعة .

## مجزوء البسيط :

## النمط الأول:

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن

وهو ضرب نادر وقد نظم فيه ابن عبدربه مضمنا الشاهد العروضي الذي جاء في الست الأخبر فقال: (٧٠)

فتصرمی حبل من لم يصرم لايرحم الله من لم يرحم أهكذا بساطلأ عساقسستني ذنب بأعظم من سفك الدم قسيلت نفسًا بلانفس وما للمنزل القفر أو للأرسم لشل هذا بكت عيني ولا مخلو لتي دارس مستعجم ماذا وقو في على رسم عفا 0//0/0/ 0//0/ 0//0/0/ 0/10/0/10/10/0/0//0/ مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن

ويلاحظ أن العروض والضرب قد يأتيان مستفعلن أو مستعلن أو متفعلن . السمط الثانى : وتظل العروض مستفعلن أما الضرب فيكون مستفعل وهو نادر ومنه قول ابن عبدربه مضمنا الشاهد العروضي : (٧١)

ما أقرب اليأس من رجائي وأبعد الصبر من بكائي أنت دوائي وأنت دائي بامذكي النار في جوانحي من لى بمخلفة في وعدها تخليط لى البيأس بالرجاء سألتها حاجة فعلم تنفُه فيها بسنعه ولابلاء قلت استجبي فلمًّا لم تجب فكاضت دموعي على ردائي مستيفعلن فاعلن مستفعلن ستسفعلن فاعلن متفعل

ومصرعه: قول عبيد بن الأبرص: (٧٢) أقسفر من أهلهِ ملحوب فالقُطبيات فالذَّنوب 0/0// 0//0/ 0//0/ 0/0/0/ 0// 0/ 0// 0/ مستعلن فاعلن مستفعل مستعلن فاعلن متفعل ويلاحظ أن العروض قد تأتى مستفعلن أو متفعلن أو مستعلن فى الأبيات غير المصرعة

الىنىط الثالث: ويكون فيه الضرب مستفعلان، وتظل العروض مستفعلن ومنه قول المرقش الأصغر فى حديثه عن الحمر وأثرها فى شاربها (٧٢)

منها الصبوح اللَّذي يتركني ليث عفرين والمال كثيرً فأول الليل ليث خادر وآخر الليل ضِبْعانٌ عَثُورْ //ه //ه /ه//ه /ه//ه //ه //ه /ه//ه /ه//ه متفعلن فاعلن مستفعلن متفعلن فاعلن مستفعلان

يلاحظ أنَّ مستفعلن قد تأتى في العروض متفعلن أو مستعلن دون لزوم

## النمط الرابع (مخلَّع البسيط):

وهو المشهور من مجزوء البسيط وإن لم ينظم فيه الشعراء إلا قليلاً ووزنه : مستفعلن فاعلن متفعل مستـفـعـلـن فـاعـلـن مـتـفـعـل

ومن ذلك قول الأعشى : (٧٤)

أودى بها المليل والنهارُ ألم تَـــرَوا إرمّــا وعــادًا بادوا فسلما أن تسآدوا قمقي على إثرهم قمدارُ طسمًا ولم ينجها الحذارُ وقبلهم غالت المنايا يوم من الشمر مستسطارً وحسل بسالحي من جسديس لسلسدر مسايحمه الخيار وأهسل غسمسدان جسمعوا جسائحة عسفها الستمسارُ 0/0// 0//0/ 0/// 0/ 0/0// 0// 0/ 0// 0// مستعلن فاعلن متفعل متفعلن فاعلن متفعل

### المشطور:

هذه هي أنماط بحر البسيط النام والمجزوه منه ، التي وردت في كتب العروض . وقد وجدت نمطاً مشطوراً ينقسم فيه الشطر إلى شطرين ولكل شطر استقلاله ، بل إن القصيدة التي وردت منه عند ابن المعتر لم يرد فيها بيت واحد مدوراً وإنما جاعت كلها ذات أشطار سالمة وجاء البيت الأول مصرعاً ، ولم يشر العروضيون إلى هذا العط .

## يقول ابن المعتز : (٥٠)

لم تدر بالسَّاهدة ١ ـ يسامــقــلــة راقــــدة نجومسها السراكسدة ٧\_ كــــــــــــأنما سمــرت ٣\_ يسدا سيهسيسل لها رمت بسم السنساقسدة ٤\_ كـــأنـــه درهـــــم ذو غِــــرةِ واقـــــدةً ٥\_ والصبح في أفقه ٦\_ تهوى الثريسالـــــه في غيريها سياجيدة قد نجد الفاقدة ٧- يسا نسفس لا تجزعي 0//0/ .//./ . ///./ مستعملن فاعملن مستفعلن فاعلن

وتقع القصيدة فى ثمانٍ وعشرين بيتاً من الشعر الجيد ، مما يؤكد صلاحية هذا النمط لأن ينتظم التجارب والرؤى الشعرية .

ويبدو هذا النمط وكأنه أصل للمجتث بحيث لوزيد سبب خفيف : متحرك وساكن(<sup>(ه)</sup> على كل من العروض والضرب لاصبح : مستفعلن فاعلاتن ف كل شطر.

## نماذج من بحر البسيط

## ١ ـ يقول الأعشى : (٧٦)

وهل تطیق وداعاً أیها الرجلُ تمشی الهویناکا بمشی الوجی الوحلُ مرُّ السحابة لاریثُّ ولاعجلُ ودع هريرة إن الركب مرتحل غراء فرعاء مصقول عوارضها كأن مشيتها من بيت جارتها

## ٢ ــ ويقول أيضــاً : (٧٧)

فقد صدقت له ملحى وتمجيدى حقًا وطيَّبةً مانفس موعود وفي أرومته مامنبت العود 

# ٣ ـ ويقول عبيد بن الأبرص : (٧٨)

وكل ذى سلب مسلوب وغــــاثب الموت لايؤوب أم غانم مشل من نجيب وكسل ذى إبسل موروث وكسل ذى غسيسة يؤوب أعساقس مشل ذات رحم

# ٤ ــ ويقول ابن المعتز العباسى : (٢٩)

وانقلبت بالجميع حالُ يفحك في وجهها الجالُ أو عسمل بمسارد زلالُ لسيس سواه لهن ممسالُ

فسرق جيرانك السزيسال بسانوا بممسكسررة رداح كسأن فساهسا سلاف كسرم تسعاونت فسيسه كساسيات مُسركلات به عِسجَسالُ كأن أطرافه النبسالُ وكسم ثوى مسعشر وزالوا كسأنها ثساقسيسات درَّ جسمست من قلوب نور كم نحت أرض وكم عليما

## ويقول أبوفراس <sup>(۸۰)</sup>

وفى نظائرها تستنفد النَّممُ حتى يُخاض إليها الموت والعدمُ كالسيف لانكلُّ فيه ولاسأمُ حتى أقروا وفى آنافهم رَغَمُ أقر ممتنع، وانقاد معتصمُ شمس الملوك وتعنو تحته الأممُ لللها يستعد البأس والكرمُ هى الرئاسة ، لاتقنى جواهرها تقاعس الناس عنها فانتدبت لها مازال مجحدها قوم وينكرها شكراً فقد وفت الأيام ما وعلت وما الرئاسة إلاً ما تُقرَّ به

## ٥ \_ بحسر الرمسل

أجزاؤه فاعلاتن ست مرات فى كل شطر ثلاث ، ويأنى تامًا ومجزوءًا . وكثيرًا ما تأتى فاعلاتن (مَعِلاَتن ) فى الحشو دون لزوم أو فالاتن دون لزوم ، وال**تام** ك**لانة أنساط** :

### النمط الأول:

فاعلاتن فاعلاتن فاعللن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن ومن ذلك قول عبيد بن الأبرص: (١٨)

ولنا دار ورثننا عزها الله القدم القدموس عن عمر وخالو من خالو من اللهائي من اللهائي اللهائي من اللهائي اللهائي اللهائي على المسامخ اللهائي اللهائي عدد من اللهائي اللهائية اللها

فالعروض (فاعلن) والضرب (فاعلاتن)

### ومصرع هذا السمط:

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

ومن ذلك قول الشاعر: (٨٢)

أضحت الدار قفارًا موحثات عافيات دارسات خاليات الم الدار الله الماله الماله الماله الماله الماله المالة المالة فاعلاتن فاعلات

فالعروض والضرب «فاعلاتن »

النمط الثاني :

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلات

ومن ذلك قول زيد الحيل : (٨٣)

فالعروض وفَعِلنُ » والضرب وفاعلاتُ »

ومصرعه قول الشاعر: (١٨)

قل لمن يضعى ويمسى فى مِطان جُدُ لَمْ أُضْحَى لديكمْ فى خيالْ /ه //ه اه /ه//ه/ه /ه//هه / //ه/ه /ه//ه /ه//هه فــاعلاتن فــاعلاتن فــاعلاتن فــاعلاتن فــاعلاتن فــاعلات

فالعروض والضرب وفاعلات ، وهذا يكون فى البيت المصرع فقط . المنمط الثالث :

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

### ومنه قول الأعشى : (٥٨)

فالعروض والضرب «فاعلن » في البيت المقفى وغير المقنى .

# مجزوء الرمل :

#### النمط الأول:

فـــاعلاتن فـــاعلاتن فـــاعلاتن فـــاعلاتن

# ومنه قول عمر بن أبي ربيعة : (٨٦)

#### النمط الثاني:

وتكون فيه العروض «فاعلاتن » والضرب «فاعلاتانْ»

فـــاعلاتن فــاعلاتن فــاعلاتن فــاعلاتــان

#### ومنه قول ابن عبدربه : (۸۷)

ياهلالا في تجنيه وقضيها في تعنيه شادن ماتقدر العياب ن تسراه من ثلاليه كالم قصارت فيه

النمط الثالث:

فــــاعلاتن فـــاعلاتن فـــاعلاتن فـــاعـــلن

ومنه قول ابن المعتز : (٨٨)

#### ملحوظة :

ضمن مجزوء الرمل وهذه التفعيلات الأربعة تمثل أصل بحر المديد وفق ما ذكروه ، والمفترض أن يكون مجزوءاً للمديد ، حيث لا يقع هذا السمط فى دائرة الرمل .كما أنه

وهو فى الحقيقة ضمن بجزوه المديد حيث يتكون المديد وفق ما ورد فى الشعر من «فاعلاتن فاعلن فاعلاتن (مرتين) فإذا حُدُفت فاعلاتن بقيت (فاعلاتن فاعلن) فى كل شطر، ولهذا فإن الأولى أن يدرس هذا اللمط ضمن المديد. وسنقدم نماذج لهذا اللمط عند تناولنا للمديد.

# نماذج من بحو الومل

#### ١ يقول عدى بن زيد : (١٠)

من رآنا فليحلث نفسه وصروتُ السَّلْعـرِ لا يَـقَى لها ربّ ركب قد أناخوا حولنا ثم أضعوا عصف الدهر بهم

# ٢ ـ ويقول عمر بن أبي ربيعة : (١١)

حبيدا ذاك غسزالاً وجسسزالى بوالى ولقد أشفقت من حُبُّ إن قالى فاعلميه

#### ٣ ـ ومنه قول سعيد بن حميد : (١٢)

# ٤ ـ وقال هُدبه لأبويه وهو مقتادٌ للموت : (٦٣)

أبليانى اليوم صبراً منكما لا أرانى السيوم إلامسيِّنسًا اصبرا السيوم فسإنى صابس

أنـــه موفي على قـــرنو زوالو ولما تــأتى بــه صـــمُّ الجبـالو

ولما تسأتى به صمم الجسالو بمزجون الخمر بالماء السزلالو وكذاك الدهر يودى بالرجالو

ے أن بحس فـحـلـة من مليك قبلٌ عملـة كـان سل عـنـه بخلـة بِك لا يـنـفـعُ مَـثلـة مدى على من قـل بـثلـة

إنَّ حزبًا إن بدا باديء شر

إن بعد الموت دار المستقر كال حي لقضاء وقدر

...

### ویقول سوید بن أبی کاهل الیشکری : (۱۹۱)

ا بسطت رابعة الحبل لنا فوصلنا الحبل منها مااتسخ ٢ - حرة تجلو شتيتاً واضحاً كشعاع الشمس في الغيم سطح ٣ - صقلته بقضيب ناضر من أرالة طيبو حتى نصح ٤ - أبيض اللون لذيذاً طعمه طيب الريق إذا الريق خلاع ٥ - تمنح المرآة وجها واضحاً مثل قرن الشمس في الصحو ارتفع ٢ - صافي اللون، وطرفاً ساجياً أكحل العينين مافيه قمع

#### ٦ عر المديد

قال بعض الدارسين إنه من البحور التى لم ينظم فيها الشعراء إلا نادراً وقد علمل الدكتور إيراهيم أنيس ذلك ، و بأن ما نظم فيه يمكن أن يكون صورة لبحر الرمل أو أنه وزن قديم هجره الشعراء وأهملوا النظم وفيه (٢٠٠) .

ولكن ما وجدناه عند ابن المعتز العباسي يؤكد أن هناك قصائد كثيرة وردت في هذا المحر لم يلتفت إليها الدارسون .

وصورته فى الشعر العربي : فاعلاتن فاعلن فاعلاتن » فى كل شطر ووفق هذا فقد ورد نامًا وأنماطه ستة وورد له نمط مجزوه .

#### النمط الأول من التام :

ف أعلاتن ف أعلم ف أعلاتن ف أعلاتن ف أع لمن ف أعلاتن ومثاله قول عبد الرحمن بن أبي بكر (١٦) :

 ومنه قول ابن المعتز العباسي(٩٧) :

ذائ حر الوجد قيد البكاء فاعدريني أو فوفى بدائ لوأطعنا الصبر عند الرزايا ماعرفنا شدة من رخاء أمرع الشييب إلى بهم كنان يدعوه أحباً الدعاء

الله الثاني: فاعلان فاعلن فاعلن فاعلان فاعلن فاعلات

ومثاله قول ابن عبد ربه : <sup>(۱۸)</sup>

المُط الثالث :

فاعلاتن فاصلن فاعلن ﴿ فاعلاتن فاعلن فاعلن المعالن فاعلن واعلن المعالات ﴿ وَالْمُعَالِّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

أيا السعالًال لاتسعاللوا إنسًا السمع لن يقبلُ أنا بالحب معدَّرُ لكم هو ماشيَّنْتمُ فالفعلوا لى جهل ولكم عقلكم أشهد أنكم أصقلُ مالهذا السليسل لايستقضى طسال لسيلى والهوى أطولُ |ه//ه/ه /ه//ه /ه//ه /ه//ه /ه//ه /ه//ه مار/ه اه//ه فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

## النمط الرابع :

فاعلان فاعلن فَعِلُن فَاعِلانِن فاعلن فَعِلُن ومنه قول على من جلة : (١٠٠)

ذاد ورد النعنَّ عن صدره فارعوى واللهو من وطرة . وأبت إلا الوقـار لـه ضحكات الشيب في شعره نلمى أن الشيباب مفى لم أبلغه مدى أشرة والتقضت أيامه سلماً لم أهج حرباً على غيرة حسرت عنى بشاشته وذوى اليانع من ثمرة الله الهام الهام الله الهام الله فعلن فعلن فعلن

فساعلاتن فساعسلن فَسعِسلُن فساعسلن فساعسلن فساعسلُ ومن ذلك قول عمر بن ربيعة (١٠٠١) :

قد أصاب القلب من نعم سقم داء ليس كالسقم إن نعماً أقصات ربعلا أمناً بالخفيف إذ ترمى بستيت نبيت والطعم الأنياب والطعم عيرفت يوماً الجارتها وَهْمَ لاتبوح لى باسم الأراه ماره ماره ماره ماره ماره ماره فاعلان فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن المؤل مصرع رعوضه كفيرة وفعلن اساكنة العين المناهدي المناهدي والست الأول مصرع رعوضه كفيرة وفعلن اساكنة العين .

النمط السادس:

فاعلاتين فاعلن فاعلن فاعلن فاعل فاعل فاعل وهو نادر وشاهده العروضي (١٠١) :

إنما الفلفاء ياقوت أخرجت من كبيس دهقانو امااه اه اه اه اه اه اه اهاه اهاله اهاه فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلان فاعلن فاعل عروه المديد:

ولم يشر العروضيون إلى هذا اللمط فى دراستهم لبحر المديد وتناولوه ضمن بحر الرمل والصحيح دراسته ضمن بحر المديد كما أشرنا و**منه قول ابن المعتز** : (۱۰۳) :

راح مـــطوى الحشــا أعوجــيـا قــد قــرحْ سُعِـمــداً في لــيـلـه لايــري مــنــه صــبحُ يسم الأرض لـــــــه حسافسر مسئسل الـقــدحُ تسنسقض الخيل به وإذا غساضت سهم غــرقت مــنــه طــفحُ وتــــــاه كـــــالم أى زأر قـــــه نــــبځ لىسىس يسدرى موعسدى لك منى صـــــارمٌ ./// 010//0/ 0//0/ 0//0/ فعللن فيساعلاتين والعروض والضرب قد تأنى فاعلن أو فعلن دون لزوم .

ومن الناحية الموضوعية نجد أن هذا النمط ضمن بحر المديد بعد حدف تفعيله من كل شطر . ومن الناحية العروضية فإن المديد ضمن دائرة المختلف وأصله فاعلانن فاعلن فاعلانن فاعلن في كل شطر ، ولهذا يقع بجزوه المديد ضمن هذه الدائرة ، ولا يقع ضمن دائرة المجتلب التي يقع بحر الرمل ضمنها ، وبهذا يكون مجزوه المديد قد درس خطأ ضمن مجزوه الرمل ، ونأمل أن يراعي المحدثون ذلك .

# نهاذج من بحر المديـــد

# ١ ــ يقول إبراهيم بن المدبر(١٠٤):

زعـموا أنى أحب عـربــباً حـل من قـلي هواهـا محلاً لبقل من قد رأى الناس قدما هى شـمس والـنساء نجوم ٢ ـ ويقول عمر بن أبي ربيعة (١٠٠٠):

زارنسا زورسررت بسه إن أتانا ليبلة واجلاً واجلاً واجلاً واجلاً يا أبا الخطاب هل لكم يبالذي أخفى وأكتسه الله الطشراً (١١٠١):

ووراء الشأر منى ابن أخت مسطرقا يسرشح سماكها أط شامس فى القرحنى إذا ما يابس الجنين من غير بؤس ظا عن بالحزم حتى إذا ما غيث مزن غامر حيث يجدى يركب الهول وحيداً ولايصـ

صدقوا، والله حبًّا عجيبًّا لم تدع فيه لخلق نصيباً هل رأى مثل عريب عريبا فإذا لاحت أفلن غيوباً

ليت ذاك الزور لم يعجل من عيون الخانة العنار وبعنال الحى لم ترحل من رسول ناصح يرسل

مَصِعُ عنقدته ما تحل رق أفعى ينفث الدم صل ذكت الشعرى فبرد وظل وندى الكفين شهم مدل حل على الخزم حيث بحل وإذا ينفزو فسنست أزل حيب إلا البحاف الأفسل

## ٤ ـ ويقول ابن المعتز (١٠٧) :

للأمانيَّ حمايث يسغَسرُّ ويسوه الملحر من قايسرُّ ولقد جربت ماقد كفانى وتسلمقانى تسفسعُ وضرُّ فايذا طول السبقاء هموم ومسع الخير المؤمَّسل شسرُّ

#### ٧ - بـحـر الخفـيف

أجزاؤه (فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن).

وقد ورد في الشعر العربي تاماً وبجزوءاً ، وسوف نعرض للأنماط التي استعملت بالفعل وكذا الأتماط المهمّلة التي لم يرد لها غيرشواهد عروضية فقط أو أبيات مفردة . وقد تصبح فاعلاتن : فالاتن أو فَعِلاتن في الحشو والعروض والضرب دون لزوم ، وقد تصبح مستفعلن متفعلن أو مستعلن دون لزوم .

تام الخفيف: نمطان.

ومثاله قول الأعشى (١٠٨) :

## النمط الأول:

فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن

فرع نبع يهتز في غصن المجد غزير السدى شديد المحال عنده الحزم والتغى وأسا الصر ع وحسل لمضلع الأثقال فبأعلاتن متنفعلن فبعلاتن فعلاتن متفعلن فالاتن

النمط الثانى: وهو نادر.

فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن فعلن

ومنه قول ابن عبدربه ، والبيت الثانى تضمين للشاهد العروضي (۱۰۰۱ :
إن أُمَّتْ مبستة المحبين وجداً وفؤادى من الهوي حَسَسِوقُ
فالمنايا من بين غادٍ وسار كمل حيَّ بـرهْمـنـهـِا غـلِقُ

فالمناينا من بين غاو وسار كمل حىًّ بـرهْمنها غلِقُ الماله الماله الماله الماله الماله الماله فاعلاتن متفعلن فَعِلُن فَعِلُن النهط الخالث عند أفضاً.

فاعلاتن مستفعلن فعلن فاعلاتن مستفعلن فعلن ومنه قول ابن عبدربه . والبيت الأعير تضمني للشاهد العروضي (۱۱۱۰) :

واغتراب الفؤاو عن جساى وتبيع الرقاد بالسهيد زفرات الهوى على كسبدى وكلائي بسلوعة الكسيد مابه غير الجن من أحدي الماله/ (-اله/) (-اله/) (اله فيلُن مستفعلن فيلُن فيلُن

باغليلا كالنار في كبدى وجفوناً تلرى اللموع أسى ليت من شفق هواه رأى غساده نسازح محلتها ربع خسوق من دونها قلغز الماهاه الهاهاه الهاهان مستفعلن فيعلن

### مجزوء الخفيف: الـنمط الأول:

ف اعلاتين مستنفعلن ف اعلاتين مستنفعلن وومنه قول عمر ابن أبي ربيعة (۱۱۱) :

من نساء غسرائير مسرحسباً بسالجانبر ب السقنريب المعاتب من إكسام عشساك

ووسه فول عبر ابن اي ربيعه .... ذكر ذكر الفلم المقلم ذكرة قلم الملك المطلب الملب

### نماذج من بحسر الحنفيف

### ا ـ يقول نبيه بن الحجاج (١١٣) :

راح صحبى ولم أحيى القنولا إذ أجد الفضول أن يمنعوها لاتخالى أنى عشية راح الر ٢ ـ ويقول المؤش الأكبر(١١١):

لن الظعن بالضحى طافيات عامدات لخلً سمه مايند أبلغا المنفر النقب عنى لات هنًا وليتنى طرف الزبارئ مافعلت عفت يؤوس غير مستسلم إذا اعتصر العا ٣- ويقول الأعنى (١٥٠):

قطع الود والصفاء الفراق يوم أبلت لنا قنيلة عن جيد وشنيت، كالاقحوان جلاه الط وأنيث جشل النبات ترويد 2 ويقول مالك بن الريب (۱۱۱):

القد قلت لابنق وهي تبكي
 وهي تذرى من الدموع على الحندي
 عبرات بكدن يجرحن ماجز

لم أودعـهــمُ وداعـاً جـمـيلا قـد أرانى ولاأخـاف الفضولا رَكب هــنتم عـلـىًّ ألا أقولا

شيهها الدَّوم أو خلايا سفين عظر صوتاً لحاجة المخوون غير مستعتب ولاستعين زَجَّ وأهل بالشأم ذات القرون صَلَقَتْه الحَى لِعَوْضِ الحِين جِزُ بالسَّكتِ فى ظلالو المُهون

واشعنياقا إذا الحلاوج نساقً الإسليع تسزيسه الأطواقً عطّل فيه علوية واتساقً مه لعوب غريرة مفساقً

بلحيل الحموم قلباً كثيباً ت من لوعة الفراق غروباً ن به أو يدعن فيه لُدوبا ويلاقى فى غير أهــل شـعوبــاً طالما حزَّ دمعكن القلوبا ريب ما تحذرين حتى أءوبا ٤\_ حذر الحتف أن يصيب أباها هـ اسكنى قد حززت باللمع قلبى ٣ ... فعسى الله أن يدفع عنى

# ونحبوبة الشاعرة في رثاء المتوكل (١١٧٠):

أى عسيش يسطسيب لى مسلسكسا قد رأته عسيد كــل من كـان ذاهــيـا غير محبوبــــــة الني لاشترتـــه بملـــكـــهـــا إن موت السنكسيب أص ٦ ـ ولأبي نواس (١١٨) :

جفن عینی قد کاد یسہ وفؤادي من حسير حُسب 

٧ ـ ولعمر بن أبي ربيعة (١١٩) : مسسنسع السنوم ذكسرة نـــازح الـــدارعن ديــا

إن قـــلى إخـــالـــه ٨ ولعمر أيضاً (١٢٠) :

هاج ذا القلبو منزلً 

طــــيب الـــنشر واضحٌ أحورُ الــعين أكــحــلُ فالن بان أهابه فها كان يؤهال

لأأرى فيه جمعفرا نى قستسيلا مسعسف، م وحسزن فسقديرا

لو تـــــرى الموت يشنرى كـــل هـــذا لـــــــقبرا سلح من أن يسعسمّسرا

مقط من طوال مااختلج يبك قسد كساد أو نضج سى وأهلى متى الــــفــــرج

من حسبسيب مفارق ري والسقسك شائق عـــنــكـــم غير عــائق

دارس الأي محول فـيـه ظي مـبـــــّــل قسد أرانسا بسغسيطة

من ديار بالهضب هضب القليب أخسلفتني قشيسلة مبعا ظبية من ظباء طن خساف أوصينها بسأن لاتسطيعي

فاض مام الشئون فيض الغروب دى وكانت للوعد غير كذوبِ أُمُّ طَـفُسل بَـالِحُوَّ غَير بِوَ في قول الوشاة والتخبيب

فسيسه نسلسهو ونجذل

ذاك والوُّد يُــــنَلُ

#### ٨\_ بحسر الرجنز

ورد الرجز فى الشعر العربي تاماً ، ومجزوءاً ، ومشطوراً ومنهوكاً .

تام الجز: نمطان:

#### النمط الأول:

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعل ومنه قول حميد بن ثور الهلالى : (۱۲۲)

صوت اَلسَّنا هبت به علويَّةً هزت أعاليه بسهبر مقفر الناف:

#### وضربة «مستفعل» وعروضه كالسابق:

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعل ومنه قول مهار الديلمي : (۱۲۵)

كالشمس من جمرة عبد شمس غضبي سخت نفسي لها بنفسي ماطلة غريمها لايقتضي ديونه ودينتها لأينسي

فى بللر يحرمُ صيد وحشه وهى به تحل صيد الأسر ترى دم العشاق فى بنانها علامةً قد مُوَّهَتْ بالورس //ه//ه /ه/ه//ه //ه//ه //ه//ه /ه/ه//ه /ه/ه//ه منفعلن مستفعل مستفعل وللاحظ أن مستفعلن تأتى فى الحسو بصورها المختلفة التى لا يوجد بها حلف فى آخرها ، فتأتى : مستعلار ، ومتعلار .

أما التغيير الذى حدث فى الضرب فهو تغيير لازم حيث إنَّه يتصل بآحر التفعلية الأخيرة وهو تغيير يؤثر فى جوهر الإيقاع .

مجزوء الرجز :

النمط الأول:

وهو الذي أشار إليه العروضيون فقط :

وتفعيلاته :

النمط الثاني:

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن ومثاله قول ابن المعتز: (۲۰)

والسبين مسنسا قسددنسا

أفسدى التي قسلت إلما

بالخزن بعدى قَانَى قالت إذا قال العنا قال من السبدنا قاد حسباتى كاك قاد ذبت أنا اماه اله اماله الهاله الهاله الهاله مستفعلن مستفعلن مستعلن مستعلن

ولم يشر إليه العروضيون وقد وجدت له بعض النماذج عند مسلم بن الوليد وابن المعتز العباسي . لمسلم قصيدتان : الأولى خمسة وسبعون بيتاً ، والثانية سبعة وستون بيتاً ، ولاين المعتز قصيدة من اثنين وثلاثين بيتاً : (١٣١)

ووزنه :

مستنفعل متضعل ( فعولن ) ولم يشر إليه العروضيون لا فى تأولهم للرجز أو لأى بحر آخر: ومنه قول مسلم ين الوليد : (۱۳۷)

ومنه قول الشاعر سعيد بن حميد : (١٢٨)

عسرضت بسالحب لسه وعسرضا حتى طوى قلبى على جمر الغفى وأظهرت نفسى عن اللهر رضا ثم جسفانى وتولى. معسرضا فِلْكِكُ مَنْ ذاق الكرى أو غمَّضا الهاراه منفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

#### النمط الثانى:

ولم يشر إليه العروضيون وجعلوه ضمن السريع .

مستفعلن مستفعلن مستفعل «مفعولن» ومثاله قول ذی الزُّمة وقبل إنها لمجبوبته میة : (۱۲۹)

یامن بری برقا بر حینا زمرم رصدا واستحی بینا کان فی حافیاته حنینا او صوت خیل شیر بردینا /ه/ه//ه /ه/ه//ه /ه/ه/ه

#### النمط الثالث :

ولم يشر إليه العروضيون بالنسبة للرجز وأشارو إليه ضمن السريع وهو مستفعلن مستفعلن مفعولان

ومثاله قول الشماخ بن ضرار : (۱۳۰

ماقطعت من أسير ولادان قطعن صابين الحمى والجولان على الجهالات به والحرفان في ظلات وسراج ضمحيان تنقض أيديا نقيض العقبان عمراذا يلاقين بسمه بسيمان أهادا الهادي المالان المالان المالان مستعلن معولان مستعلن معولان مستعلن معولان

والذي نلاحظه أن الأستاذ : صلاح الدين الهادي محقق الديوان اعتبر هذا العلط من مشطور الرجر . وقد نظم رؤية بن العجاج ديوانه من الرجز وثما نظمه فى إطار أراجيزه هذا الشمط المشطور ومز, ذلك قوله : (۱۳۱)

> قلد عرضت أروى بِقرلو أفنادُ فقلت مَامُنا في النجِّي الأروادُ //ه//ه /ه//ه /ه/ه، متفعلن مستفعلن مفعولان

والقصيدة من ماثنين وواحد وسبعين شطراً ، وقد نص المحققون على أن ديوان رؤية ليس فيه سوى الأراجيز (١٣٢)

كما أن أراجيزه اشتملت على المنمط السابق وجاءت منه أراجيز كثيرة في ديوانه .

### منهوك الوجز

وزنه: مستفعلن مستفعلن ومنه قول أبي نواس: (۱۳۳)

إلا المسا أعسداك من مسلك كسل من مسلك كسل من مسلك السبيك قسد المبيت الك السبيك إن الحمسد الك الملك الا شريك الك أنت السه حسيث مسألك الولاك يسسارب هسلك الولاك يسسارب هسلك المراء المراء

# نماذج من بحر الرجز

## ١ ــ للشماخ بن ضرار : (١٣٤)

لا رأت نسا واقق الطلب التقات تبلقى لى بأصلتيات غرر أضاء ظلمها الثنيات خود من الظمائن الفسمريات حلالية الأودية السفوريات صيفى أتراب لها حبيات ٢٠ وله أيضاً (١٣٠٠)

طاف خيال من سليمي فاعتى حسنت وقالت بنتُها حق مق تبشري بالرُّق و والسّاء الرَّوي؟ وفسرج مسئك قسرب قسد أن يستبعن فيَّالاً كسرحان الغضا إذا سمت حلاقسسلٌ لسسه سما فسهو أب الميّسة وابن لِسسَا ٣٠٠ ويقول بشارين برد: (١٣٠)

هــل من رسول مخبــرُ. عننًى جـمـيـع الـعـربو من كـان حسيـاً منهـمُ ومن ثوى في التربو اسيا أمَّ عسسدالملك اصر مسيني ٢ أبكي وما يدريك ما يكيني ٣ أبكي حـنار أن تنفارقيني ٥ و وتجمل أبسعد مني دوني ٢ أن يقطعوا رأسي لولقوني ٨ ويسفستلوني ثم لايدوني ٩ كلا وربُّ السبت لَوْلَقوني ١٠ شفعاً ووتراً لَتَمَالَكُوني

## ٤ ــ ويقول بشَّار بن برد (١٣٨)

يا دار بين الفرع والجناب عنا عليها عقب الأعتاب وقد ذهبت والعيش للذهابي لل عسرفناها على الخرابي ناديت هل أسمع من جوابي وصلعب الأحباب والأحباب والأحباب في سامر صاب إلى التصافي كانت بها سلمى مع الرّبابي فانقلبت والدهر ذو انقلابي ما أقرب العامر من حرابي

#### ٥ ـ ويقول شوقى في مسرحيته مجنون ليلي : (١٣٩)

السرقص يسبسعث السطسرب

٦ ... ومن ذلك قول دريد بن الصمة الجُشمى : (١٤٠)

يا لينى فها جاخ أخب فهيا جاخ أقود وط فاء الرزمع أود وط فاء الرزمع ٧- ومن ذلك قول دريد أيضاً : (١٩١) كيانى رأس حضن في يوم غيم ودُجَن يالينى عهد زمن أنسفص رأسي وذقن أرسل ف حبيل عنن أرسل ف حبيل عنن أرسل كياليظي الأرن أسل كياليظي الأرن

٨ ـ ويقول مسلم بن الوليد : (١٤٢)

١- يسا أيها المعسمودُ قسد شفك المسلودُ
 ٢- فسأنت مستهسام حسالسفك السهودُ
 ٣- تبيت ساهراً قد و دعشك المجسودُ

٤\_ وفى السفؤاد سار لسيس لها خسمودُ
 ٥\_ تشبُّسها نيران من الهدوى وقدودُ
 ٩\_ ويقول ابن وكيع التندى: (١١٢٠)

1 ـ أسفر عن بهجته الدهر الأغر وابتسم الروض لنا عن الزهر ٢ ـ أبدى لنا فصل الربيع منظراً بمسلمه تبفتن ألبباب البشر ٣ ـ وشيا ولكن حاكه صانعه لا لابتذال اللبس لكن للنظر ٤ ـ عاينه طرف السماء فاتنى عشقا له يبكى بأجفان المطر ٥ ـ فالأرض في زي عروس فوقها من أدمم القطر تنار من درز

# ٩\_ بحر السريع

وأجزاؤه ( مستفعلن مستفعلن مفعولات ) فى كل شطر وفق ما افترضه العروضيون ، وقد ورد تاماً ومشطوراً ، وقد تأتى مستفعلن : مستعلن ومتفعلن .

### تام السريع:

#### الفط الأول :

مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن مفعلات (فاعلان) ومن ذلك قول أبي فراس الحمدانى : (۱۹۱۱)

قد علب الموت بأفواهنا والموت خيرٌ من مقام الذَّلِلْ ه م م م أه ه ه ه ه ه ه ه ه م مستعملن مستفعلن مستفعلن مستفعلن فاعلان

### ومصرع هذا النمط : (١٤٥)

النمط الثاني :

مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن ومن ذلك قول ابن مفرع كخاطب نفسه مادحاً رجل فرج كربته: (١٤٦)

لو شئت لم تعنى ولم تنصبى عشر بأسباب أبي حاتم عشت بأسباب الجواد الذى لايخم الأموال بالخانسم الطعم السناس إذا حاردت نكباؤها في الزمن العارم

والفاصل الخطة يوم اللجا للأمر عند الكربة اللازم |ه/ه//ه /ه///ه /ه//ه /ه/ه// ه/ه//ه /ه//ه /ه// مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن

النمط الثالث: مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فَعْلُن ومنه قول الشريف الرضى: (۱۱۷)

منعم يعطف منه الصّبا لعب الصّبا بالغُصُن الرَّطْبِ الرَّابِ المَاله المُاله الماله الماله الماله الماله الماله متفعلن مستفعلن مستعلن فعلن ومنه قول أبي قيس بن الأسلت: (۱۱۸)

أسعى على جُلُّ بنى مالكِ كل امرئ فى شأنِهِ ساعِ |/ه/ه// (م///ه /ه//) /ه//ه /ه/ه /ه/ه مستفعلن مستعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلْ

النمط الرابع: مستفعلن مستفعلن مستفعلن فَعِلن مستفعلن فَعِلن ومن ذلك قول الأعشى: (١٤١٠)

أقصر فكلُّ طالب سبملٌ إن لم يكن على الحبيب عِوَلْ فهو يقول للسفيه إذا آسره في بعض مايضعلْ والذى نلاحظه بالنسبة لبحر السريع ، أن ما ورد منه فى الشعر العربى تاماً وفق الشطر الثانى من كار نمط :

مستفعلن مستفعلن فاعلن ، أو مستفعلن مستفعلن أو مستفعلن مستفعلن فاعلن ، أو مستفعلن مستفعلن فاعل ولهذا فإن ماأشار إليه العروضيون من أن أصله : مستفعلن مستغلن مفعولات ً.

وأن « مفعولات » حذفت منها الواو فيقى منها « مفعلاتُ » وأسقطت التاء فيقيت : مفعلا ونقلت إلى فاعلن هذا القول فيه كثير من التجوز ، ولايقوم عليه دليل <sup>(١٥٠)</sup>

ولهذا فإننا لا يجب أن نتعامل مع السريع إلا فى إطار التام فقط وأن نضم مشطور السريع إلى مجر الرجز إلا إذا جاء الضرب فى المشطور مماثلاً للضرب الذى يأتى فى واحد من أنماط التام .

فيكون : مستفعلن مستفعلن فاعلن

أو : مستفعلان مستفعلن فَعِلُن

أو : مستفعلن مستفعلن فاَعِلْ

أو: مستفعلن مستفعلن فاعلات

كما يلاحظ أن تحريك حرف الروى في السمط الأول يجعل الضَّرب ( فاعلاتن )

مشطور السريع : وفق ما قدمه العروضيون . النمط الأول : مستفعل مستفعلن مفعولات ومن ذلك قول رؤية بن العجاج : (۱۵۱) وهي إحدى أراجيزه التي وردت في ديوانه

هاجك من أروى كَرَسُّ الأسقام ومنسزل بالو كحضطُّ الأهلامُ والسده يهوى بالفق في أسوام إلى تستضمى أجال أو إهام ومن عسناء الموء طول التهيامُ المال الهاد، الهاد، الهاد، منفعلن مضعولات

الىنىمط الثانى : مستفعلن مستفعلن مفْعُولن ومنه قول رؤية أيضاً ضمن أراجيزه : (١٥٢)

يانصر أدركنى بسغيث يجدى يسرخص آثار السيني الجرو إن بلَّ أرضى لم يصيبنى وحدى والخير يأقى مسئك قَبْل الكدَّ /ه/ه//ه /ه/ا/ه /ه//ه /همتفعل مستفعل مستفعل مستفعل مستفعل مستفعل (مفعولن)

وهذان العطان هما نفسها مشطوران للرجز، وقد وردا ضمن أراجيز رؤية ابن العجاج، ولهذا فإنني أرى أن يدرسا ضمن بحر الرجز حيث نرى الشعراء والمحققين يعتبرون هذين العملين ضمن مشطور الرجز. أمّا مشطور السريع الحقيق فإن العروضيين لم ينصوا عليه ووزنه: مستفعلن مستفعلن فعلن:

وقد وجدته عند ابن المعتز العباسي في قوله : (١٥٣)

أشهى من القهوة والكأس على نسيم الورد والآس ومن سحور السعين مسيساس

جساد بما نهوی علی بساس بسرغسم حُرجَاب وحُرّاس صیانة الوجه عن النّاس //ه//ه /ه///ه /ه/ه مشفعلن مستعلن فَعُلن

# نماذج من بجر السريع التام

#### ١ يقول الأعشى : (١٥٤)

شاقتك من قتله أطلاها بالشظ فالوتر إلى حاجر دارٌ لها غير آيـــــانها كل مُلكَّ صوبه زاحر وقد أراها وسط أترابها في الحي ذي الهجة والسامِر كلمسيسة صور عرابها بمذهب في مسرمسر مائر عهدي بها في الحي قد سُربلت هيفاء مثل المهرة الضامر لو أسندت ميتاً إلى نحرها عاش ولم يُنقل إلى قابر

# ۲ ــ ويقول السفاح بن اليربوع البكرى : (١٥٥)

يافارساً ماأت من فارس موطأ البيت رحيب النراغ قوال معروف وفعاله عقّار منى أمهات الرّباغ يحمع جلماً وأناةً معاً ثمت ينباع انبياع الشجاغ يعدو فلا تكنب شئاته كما عدا الذهب بوادى الساغ لايخرج الأضياف من بيته إلا وهم منه رواء شباغ ٣ و وقول أبو قيس بن الأسك الأثهارى: (١٥٥)

هل أبذل المال على حبه فيهم وآنى دعوة السداعى وأضرب السقوس يوم الوغى بالسيف لم يقصر به باعى وأقسط الخزق بخاف المددى فسيمه على أدماء هملواع ذات أساهميج جالسيمة حشت بجاري وأقسط اع

٤ ـ ويقول الشريف الرضى : (١٥٧)

هل ناشد لى بعقيق الحمى غُسرٌيلاً مسرَّ على السرَّكْبِ أفسلت من قسانصه غِسرة وعساد بسالسقلب إلى السرب وأظما المقلب إلى مالك لايحسن العدل على القلب يعجب من عجى في الهوى واعتجى منه ومن عجي أقسرب الودَّ ويسنسأى بسه ويلى على بسعماك من قسربي مسعنب المقلب بلا ذنب

أما اتنى الله على ضعفه ياماطلا لى بديون الهوى من دل عينيك على قالى

# ١٠ ــ بحر المتقاربُ

أجزاؤه «فعولن» أربع مرات فى كل شطر ويأنى تاماً وبجزوءًا وقد تأنى « فعولن » فى العروض (فعُو) دون لزوم ، وقد تأنى فى الحشو « فَعُولُ » دون لزوم أيضاً . التام من المتقارب :

#### النمط الأول:

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن ومنه وله الأعشى: (١٥٥٨)

#### النمط الثاني:

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعول ومنه قول أبي القامم الثاني : (١٥٩) فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعول فعو ومنه قول المتنى: (۱۲۰۰)

فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فَعُ ومن قول ابن عبدريه مضمناً الشاهد العوضي : (١٦١)

لاتبك ليل ولاميّة ولاتندين راكباً نية ويك لي الصّبا إلى ولاميّة في ولات الصّر طيّة ولا الصلة الصّبة الصّبة الصّبة المّالي الله على أرمم ولات الرسوم بجبكية خليليّ عوجا على رسم دار خلت من سليمي ومن ميّة الهام الهام الهام الهام الهام الهام الهام الهام الهام فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن والميت الأولى من أول البيت الأولى من أول البيت وهو جائز في المتقارب.

#### محزوء المتقارب

#### النمط الأول:

فــــعولن فــــعولن فــــعولن فَــــعولن فَــــعولن فَــــعُو ومنه قول اين المعتز : ١٦٦٥

دعوا منضراً بالطرب فا ذاك شي عسسجب هل العيش إن طال في سوى ساعة تُستلب وكسم فسطن قد كلأ تُ مقلقَت بالريب ورسكسر مجوسيسة عسليا قضاع الجب صفت من قضاها كا تسعسري أدم السنعب وطلبال زمسان بها ودارت عسليسا الحقية

يسطوف بها شسا دنً مسليح الرَّضا والمَعْضِبُ //ه/ //ه/ه //ه //ه فسعولن ف

#### النمط الثانى:

وهو نادر ولم أعثر على شواهد له إلا فى كتب العروض وبخاصة ماورد فى الكافى للتبريزي

مروع ووزنه: فعولن فعولن فعو فـــعولن فـــعولن فـــع

تعنف ولا تُسبتش فا يُستَّشُنَ يَسأَتَسِكَا //ه/ه //ه/ه //ه/ه //ه/ه //ه/ه / فـعولن فـعولن فـعولن فـعولن فـعولن فـعولن فـع وأورد له الشيخ جلال الحننى بعض الشواهد أكثرها يبدو عليه الصنعة العروضية والتكلف، وربما كان أقربها لروح الشعر قوله : (١٦٤)

جـعـات إلـيك الحوى شفعياً فلم تشفع وناديت مستعطفاً رضاك فلم تسمع //١٥/٥ //١٥/٥ //١٥/٥ فلمولن فلمول فلمولن فلمول فلمولن فلم

ولاشك أن تسكين العين هنا لا ضروره له حيث إن تحريك العين أصح ، وهي إن تحركت نقلت البيتين إلى النقط السابق .

# نماذج من المتقارب

١ \_ يقول النَّمر : (١٦٥)

تصابی وأمسی علاه السکبر وشاب ولا مرحبا بالبیا ألا یا لذا الناس لو یعلمو فیوم علینا ویوم لنا ۲ \_ ویقول أبو القامم الثانی : (۱۲۱)

إذا الشعب يوماً أراد الحياة ولابد للليل أن يستجل ومن لم يعانقه شوق الحياة ووبل لمن لم تشقه الحيا ٣ ـ ويقول الأعشى: (١١٧)

لعمرك ماطول هذا الزمن يطل رجها لسريب النون وهالك أهلل يجنونه وماإن أرى الدهر في صرفه فهل يمنعنَّى ارتبادى البلا ٤ ويقول عمرين أبي ربيعة (١٤٠١):

خلیلی عوجابنا ساعة ونبك وهل يرجعن البكا ليالی شعنکی لنا خبلة

وأسى لجمسرة حبيل غيررٌ ض والشيب من غائب ينتظرُ ن للخير خييرٌ وللشر شرْ ويوم نُسَساء ويوم نُسَسرْ

فلابد أن يستجيب القدرُ ولابد للقيد أن ينكسرُ تبخر في جوها واندثرُ ة من صفعه العدم المتصرُ

على الره إلا عناء معن وللسقم في أهله والحزن كآخر في قفرة لم يجن بغادر من شارخ أويفن د من حذر الموت أن يأتين

نحيى السرسوم ونؤى الطلل علينا زماناً لَنَا فَدْ تولْ نواصل في ودُنا من نصل

### ١١ \_ بحر المتسرح

أجزاؤه : مستفعلن مفعولات مستفعلن ويأتى تاماً ومنهوكاً .

### تام المتسرح :

نص بعض العروضيون على أن للمنسرح التام نمطاً واحداً (١٦٩) يكون فيه الضرب دائماً «مستعلن»، وذكر له البعض نمطاً ثانياً ضربه «مفعولن» (١٧٠٠

#### النمط الأول:

ومنه قول قيس بن الخطيم : (١٧١)

رد الخلب ط الجال فانصرفوا ماذا عليهم لوانَّهم وقفوا الماله الماله الماله الماله الماله الماله مستفعل مفعلات مستعلن المستفعلن مفعلات مستعلن المستفعلن المستف

فالضرب والعروض «مستعلن» أمَّا مفعولات فغالباً ما تكون «مفعلات» السمط الثانى :

ورد فى عدة قصائد فى ديوان ابن المعتز وفيه يكون الضرب مستفعل ومنه قوله :(۱۷۲)

يا أرض غُمَّى سقتك أمطار فيك لقلبي ما عشتُ أُوطَارُ /ه/ه/ه /ه/ا/ه /ه/ه/ه /ه/ا/ه مستفعل مستفعل مستفعل مستفعل مستفعل

فبجر وفيها للروض أخسار ذرًّ علها الكافورَ عطّارُ 0/0/0/ /0/0/0/ 0///0/ مستعلن مفعولات مستفعل

يا طيب ريّاك حين يبتسم الـ كأنما مست القرنفل أو 0///0/ /0//0/ 0//0// متفعلن مفعلات مستعلن

فالبت الأول جاء مصرعاً فكان ضربه وعروضه «مستفعل» أما في الستين الأخيرين ، فإن العروض قد جاءت « مستعلن » أمَّا الضرب فقد جاء « مستفعارٌ » منهوك المتسرح:

النمط الأول: مستفعلن مفعولات.

ومثاله : قول ابن المعتز : (۱۷۳)

لا يه الى الم له عــــد مـجًانْ أ\_\_\_\_ قض\_\_\_ كانْ عـــــه بـــدر ملآن رق لصب حبران ْ

وشــــغــــل بــــــانْ يجزى رضا بهجاران وطالبا بحرمان وطاعسة بمعصليان ترى الحميب المغضيان يـــعود كا كـــان لـيـل الحيــي لــلان والحب شر سللطان يهنسز وسط بسنسان نور بــــغير نــــقصـــانْ

> يـــــرى هواك قـــــربـــــان . . / . / / . / / . / / مستنفسعسان مسعولان

وقد حذفت الفاء من مفعولات فصارت معولات وهذا ليس لازماً في كل أشطار القصيدة حيث جاءت في أغلبها و مفعولات ،

#### المط الثاني:

ووزنه : مستفعلن مفعولن وله شاهد واحد يتكرر فى كل كتب العروض تقريباً هو :

ویری التیریزی أن هذا لیس بشعر : (۱۷۱)

ويرى الشيخ جلال الحنني أن يضم النمطين إلى الرجز .(١٧٥)

وأوافقه على ذلك لأن أغلب هذه أرجاز ارتجزها الشعراء وأشباههم . وقد وجلت لهذا المحر نمطاً عزيهاً :

ومنه قول ابن المعتز : (۱۷۲)

وقد جعله المحقق من المجتث وليس كذلك .

## نماذج من بحسر المسرح

### ١ ـ يقول ذو الإصبع العدواني : (١٧٧)

ألف بخيلاً نكساً ولاوَرَعَا وما وهي مِلاً مور فانصدا سعام فقد أحمل السلاخ معا جبل جياداً محشورة صُنعا إن تسزعا أنى كبرت فسلم أجعل مالى دون الدنا غرضاً إمّا تىرى شكتى رُميح أبي السيف والرمح والكنانة والدَّ

# ۲ ــ ويقول أبوالرناد : (۱۷۸)

يامن للقلب منتم سلم عان رهين أحيط بالعُقلِ أزجره وهو غير مسزوجر عنها وطرق مقارن السهار تمثى الموينا إذا مثت فضلاً مثى النزيف المبهور في صعار تنظل من زور بيت جارتها واضعة كفها على الكباد

۳۔ ویقول عدی بن زید : (۱۷۹)

لم أر مثل الفتيان في عين الله أيسام يستبون مساعواقهها يستبون إخوانهم ومصرعهم عللها ماذا نرجى الفوس من طلب الله خير وحب الحيساة كساريا تظن أن لن يصيبها عنت الله همر وريب المنون صسائهما موسيقي الشعرج ١١٦١١

# ١٢ ـ بحر الهزج

له نمطان :

النمط الأول:

منفاعيلن منفاعيلن منفاعيلن منفاعيلن

ومن ذلك قول الفند الزماني في حرب البسوس : (١٨٠)

عسى الأيسام أن يسرجسع بن قومساً كاللذي كانوا ولم يسبق سوى السعسدوا نو دنَّسساهسسم كما دانوا مشينا مشية البليث غنذا والمليث غضبان وب عض الخلم عند الجه لل المسلقًام إذعانُ وفي الله والمسلقة المسلقة ال ./././/

صفحنا عن بنى ذهل وقسلسنسا السقوم إخوانُ وطيعن كسفسم السزق . | . | . | | | . | . | | منفاعييل منفاعيلن منفاعيلن منفاعيلن

#### النمط الثاني:

منفاعيلن منفاعيلن منفناعتيلن منفناعي

· وشاهده لابن عبدربه ، وقد ضمنه الشاهد العروضي في البيت الأنحير : (١٨١)

غـــزال لـــيس لى مـــنــه سوى الخزن الــــطويــــل حممات الضم فسيسه من حسودٍ أو عسمسادولو وماظهرى لباغى الضيد م بالسظهر النَّلول

متى أشنى غــــلـــيل بــنــيل من بخيــل منفاعييلن منفياعييلن منفياعييلن منفياعي

# نماذج من بجر الهزج:

# يقول ذو الإصبع العدواني : (۱۸۲)

ن كسانوا حسيّة الأرضي فسلم يسبقوا على يسخو بسروسع السقول والخفض ت والموفون بسالسقة ما يسقفي س بسالسنة والسفرض يسر الحمنب المحفي ر لاذكو ولاخيسيوض لما يمفي ولا تسميرض لما يمفي ولا تسميرض لما يمفي ولا تسميرض لما يمفي على مسزلسقة دحف

### ١٣ ـ بحر المضارع

قد ذكر له العر ضيون نمطًا .احداً ، لكنه موضوعيًا ، ونظريًا يمكن أن يأتى على نمطين .

تفاعيله:

منفاعسيلن فاعلاتن منفاعيلن فاعلاتن

النمط الأولى: وفق ما ورد من نماذج مسفىاعسيسطن فساعلاتن مسفساعسيسلن فساعلاتن

ومنه قول سعد بن وهب : (۱۸۳)

#### النمط الثاني:

مفاعيال فاعلان مفاعيال فاعلات

ومن ذلك قول أبي نواس : (١٨٤)

أيا ليل لاانقفيت وياصبح لاأتيت وياليل لاانقفيت طريقاً فلا اهتايت حبيبتي بأى ذنب بهجرانك ايستاليت رجوت السلو عينك فيهات ما رأيت وهيات ما طلبت وهيات ما ابتغيث ا/ه/ه/ /ه/اه/ /ه/ه/ /هاه /هاه

وقد جاء البيت الأول مصرعاً وجاءت العروض « فاعلات » كالضرب . ونما نظمه ابن عبدريه مضمناً الشاهد العروضي قوله : (١٨٥٠)

أرى للمسبب وَدَاعباً ومسايدكسر اجتاعباً كسأن لم يسكن جديسراً بحفظ الدى أفساعها ولم يسلبها المائي أفساعها ولم يسلبها المائي المساعها فسيحدد وصال صباً من تسعمه أطاعها فإن تسدن مسنه باعها

### ١٤ \_ بحر المتدارك

أجزاؤه : فاعلن ثمانى مرات فى كلّ شطر أربع تفعيلات . وكان من البحور النادرة فى الشعر العربى . ويأتى تامًا ومجزوءًا أو مشطوراً

التام: نمط واحد هو:

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

ومنه قول الشاعر : (١٨٦)

لم يدع من مضى للذى قد غبر فضل علم سوى أَخْلُهُ بِالأَثْرُ اه/اه اه/اه اه/اه اه/اه اه/اه اه/اه اه/اه اه/اه اه/اه فاعلن فاعلن

### مجزوء المتدارك :

ثلاثة أنماط . وهي نادرة .

### النمط الأول:

فاعلن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلاتن ومنه قول الشاعر: (۱۸۷)

دار سعدی بشحر عان قد کساها البل الملوان اماله اماله اماله اماله اماله اماله اماله اعدان فعلان فعدان ف

النمط الثاني:

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن

ومنه قول الشاعر : (۱۸۸)

قف على دارهمم وابسكين بين أطلالهمسا والسلمن اماله اماله اماله اماله اماله الماله الماله فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن الماله

#### النمط الثالث:

فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلان

ومنه قول الشاعر : (١٨٩)

#### الشيطور:

١ ـ وقد أشار المحدثون إلى نمط منه ورد عند البارودى وشوقى ووزنه : فاعلن
 نعل .

ومنه قول البارودى : (١٩٠١)

وقول شوقى : (١٩١١)

٢ ــ وقد وجدت نمطاً مرفلاً مشطوراً لم يشر إليه العروضيون وجدته عند ابن المعتز
 العباسى ، يقول فيه : (١٩٢)

وفسنسيت سسقسامسا طـــال وجـــدى ودامــا أكسل السلحم مني وأذاب المعطاما آل سلمي غضاب في المارة وعلاما جسعسلو السقسرب منهسا والسسكلام حسسرامسسا وَدَّمِ الْحِينِ لُو أَلَاقَ الْحَامِ الْحَامِ الْحَامِ الْحَامِ الْحَامِ الْحَامِ الْحَامِ الْحَامِ الْحَامِ أنسبضوا لى قسسيا وأحسدوا سهامسا وفؤادى عــــاص لا يـطــيــع الملامــا قــــل لمن نـــــام عنى صف لـعـيني النـامـا مــا يضر خــــــــا لو شنى مستهـــــــامـــــــا مسفسرداً بضسنساه يخسب السلسل عساما يا خاليل هسيا واستقسياني المدامسا قد لبشنا صباحاً وخلفنا ظلاساً ·/·//·/ ·//·/ ·/·/ فياعيان فساعلاتن فسيعسلن فساعلاتين

فالنمط : فاعلن فاعلاتن فى كل شطر من أبيات القصيدة التى تبلغ خمسة وثلاثين بيتاً ، وقد تأتّى فاعلن : فعلن وتأتى فاعلاتن فَعِلائن دون لزوم .

وقد يضم هذا الاهط لمجزوء الحفيف ، وهو نمط لم ينص عليه العروضيون ، حيث إنهم نصوا على نمط بأتى فيه العروض « مستفعل » والضرب « فعول » وهو يختلف عن هذا الاهط ، فضلا عن أن الحفيف لاتأتى فيه فاعلانن محدونه الساكن الأعير.

# نماذج للمتدارك

**قول** الشاعر : <sup>(۱۹۳)</sup>

واستهوتسنا واستسلسهسنسا زن مسائساتی وزنساً وزنسا إلا أوهى مسئساركسنسا إن السدنسيا قد غرتسا يابن الدنيا مهلاً مهلاً مسامن يوم يمضى عسنسا

ومن ذلك قول السيد رضا الهندى : (١٩٤)

أمسفسلج تسغسرك أم جوهرً ورحبيق رضا بك أم سكرً والخال بخدك أم مسك نسقطت به الورد الأحسر له فستيت الند على مجمرً

# من مختارات المتدارك لأحمد شوق <sup>(190)</sup>

### مضناك

مضناك جفاه مرقده وبسكساه ورحسم عوده ولسعل خسالك مسعدة

حيران السقسلب مسعندب مستسروح الجفن مستهسدة أودت حسرقسا إلا رمسقسا يستقسيه عليك وتشفده يستهوى الوزق تسأوهمة ويليب الصحر تنهده ويساجى السنجم ويستسعه ويسقيم السليسل ويسقسعماه ويسعم كمل مسطوقة شجناً في الدوح يبرددهُ كسم مسد للسيفك من شرك وتسادب لا يستصسيده فعساك بغمض مسعفه

#### ١٥ \_ بحر المجتث

له نمط واحد وزنه :

مستنفعلن فاعلاتن مستنفعلن فاعلاتن

ومنه قول ابن المعتز العباسي : (١٩٦١)

### من مختارات انجتث

### قول أبى نواس : <sup>(١٩٧)</sup>

1 - طاب الحوى لعبياه لولا اعتراض صلووه الحضح رووه وقل حب رم مهفهن الكشح رووه الحكات والمناف حب رم مهفهن الكشح رووه على المناف المناف الحام المناف ال

### ١٦ ـ بحر المقتضب

وله نمط واحد هو:

مفعولات مستعلن (مرتين) وجاء في الشعر: مفعلات مستعلن (مفتعلن)

اره ا ارهاا

ومن ذلك قول أبي نواس : (١٩٨١)

حامل الحوى تسعب يستخفه السطرت لیس ما بـه لـعبُ كـــلا انـــقض ســب مــنك عـاد لى سـب تعبين من سقمى صبحتى هى السعسجب تضحكين لاهميه والمحبأ يسمنه • | | | • | | • | | • | | • | | • | | • |

إن بـــكى فــحق لــه مسفسعلات مستسعسلن مستفسعلات مستسعسلن

# ومن نماذج بحر المقتضب

باثية شوقى التي عارض فيها أبا نواس والتي يقول فيها : (١٩٩) نـــهی نِنســة دهبُ مـــائج به لــــب عن جانـــة الشـــنبُ مـــاطـــال ومخضبُ عسنسد راحسة تسعب لا كسبسابك السطسرب ف\_\_\_\_المالك يسنسجل ويسنسكب 

حف كسأسسهسا الحبب أو دوائـــــر درر أو فـــم الحبـــيب جلا أو يسلم ويساطنهسا أو شــقــيق وجــنــتــه راحسة السنسفوس وهسل يـــا نــديم حِفّ بها لا نـــــقــــل عواقيـــــا تـــــــــجلى ولى خُـــــلق يسرقب السرفساق لسه

#### الشواهد

- (١) الكافي في علم العروض والقوافي ص ١٧.
  - (٢) نفس المرجع ص ٣.
  - (٣) أهدى سبيل إلى علم الخليل ص ١٢.
- (٤) د . مصطفى السنجرجي الملخل في علم العروض والقافية ص ١١ .
- د. مصطفى السنجرجي المدخل في علم العروض والقافية ص ١٨.
- (٦) د. محمد بدوى المختون دراسة نظرية في علم العروض والقافية ص ٩.
   (٧) د. إبراهيم أنيس موسيق الشعر ص ٥١.
- (٨) للميار في أوزان الأشعار ص ١٤. وقد اعتبر الشنتريني المتحرك فاء عمودية و والساكن ٩ ولكننا اثرنا المشهور باستخدام الشرطة الماثلة للمتحرك والدائرة الصغيرة للساكن.
  - (٩) الكافى فى العروض والقوافى للتبريزي ، ص ١٨ .
  - (١٠) د . عز الدين إسماعيل ، التفسير النفسي للأدب ص ٧٧ ، ص ٧٨ .
    - (١١) د . محمد عونى عبدالرؤوف، القافية والأصوات اللغوية ص ٧٩ .
  - (۱۲) دیوان الهٰذلین، جـ ۱ ص ۳.
  - (١٣) البشير بن سلامة مقال بعنوان «فاعلاتن » ... مجلة الشعر يوليو ١٩٧٧ .
    - (۱٤) ديوان المتنبي جـ ٤ ص ١٦٥ .
    - (١٥) ديوان المتنبي جـ ٤ ص ١٦٥ .
    - (١٦) ديوان امرئ القيس ص ١٥١ .
    - (۱۷) ديوان امرئ القيس ص ١٤٣.
    - (١٨) ديوان علقمة الفحل ص ٣٦.

- (١٩) ديوان علقمة الفحل ص ٣٣.
- (۲۰) ديوان امرئ القيس ص ١٤٣ .
  - (٢١) الديوان ص ١٤٧.
  - (۲۲) الديوان ص ١٤٧ .
    - (٢٣) الديوان ص١٥٢.
- (۲٤) ديوان ابن زيدون ص ٤٣ ، ص ٤٤ .
  - (۲۵) الديوان ص ۲۰۳ ، ص ۲۰۵ .
- (۲۹) دوان جمیل بن معمر ص ۲۱ ، ص ۲۲ .
  - (۲۷) المفضليات ص ٤٠٥.
  - (۲۸) دیوان طرفة ص ۱۲۹.
  - (۲۹) ديوان علقمة الفحل ص ٣٦.
    - (۳۰) دیوان ابن زیدون ص ۰۰ .
- (٣١) ديوان السموءل ص ٩٠ ، ديوان الحاسة ص ٥٦ .
- (۳۲) المعلقات السبع ، شرح د . سليمان العطار ، ص ٢٤٠ .
  - (٣٣) ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ٥٨ .
  - (٣٤) ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ١١٨ .
    - (٣٥) أشعار العامريين الجاهليين ص ٥٧ .
      - (٣٦) المفضليات ص ٢٩٢ .
  - (٣٧) ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ١٤٠، ص ١٤١.
    - (۳۸) دیوان الأعشی ص ۲٤۹ .
    - (۳۹) دیوان عمر بن أبی ربیعة ص۱۵۲.
      - (٤٠) ديوان الحنساء ص ١٥٠
    - (٤١) ديوان عنترة بن شداد ، ص ٢١٩ .
      - (٤٢) ديوان عنترة بن شداد ص ١٨٢ .
        - (٤٣) الديوان ص ٣٠٨.
  - (٤٤) البيت لمعاوية ببن مالكث ، المفضليات ، ص ١٠٤ .

- (٤٥) ديوان عمر بن أبي ربيعة ، ص ٧٧ .
- (٤٦) مجلة الشعر يوليو ١٩٨١ ص ١٦ ، ص ١٨ .
- (٤٧) الحياسة الصغرى ص ٢٠٥ ، وديوان دريد بن الصمة ص ٣٤ ، ص ٣٠ .
  - (٤٨) ديوان عمر بن أبي ربيعة ، ص ٥٦ .
    - (٤٩) ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ١٣ .
      - (٥٠) كتاب الكافى ص ٦٤ .
      - (٥١) شرح نحفة الخليل ص ١٨٣.
        - (۵۲) ديوان الأعشى ص ۲۰۵ .
        - (٥٣) ديوان الأعشى ص ٢٠٣.
        - (٥٤) الحاسة الصغرى ص ١٥١.
- (٥٥) انظر ديوان ابن المعتزج ١ والقصيدة ص ٣٥٤ ، ص ٣٥٥ وهي من ١٨ بيتًا .
  - (٥٦) ديوان عنترة بن شداد ص ٢٤٩ ، ص ٢٥٠ .
  - (٥٧) ديوان الحاسة لأبي تمام جـ ٢ ص ٤٨ .
    - (۵۸) ديوان الأعشى ص ۷۰ .
    - (۹م) ديوان الأعشى ص ۷۰ .
    - (٦٠) ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ١٢ .
    - (٦١) أشعار العامريين الجاهليين ص ٦١ .
    - (٦٢) نفس المرجع ص ٥٥ .
    - (٦٣) ديوان صريع الغواني ص ٢٠٤ ، ص ٢٠٥ .
      - (٦٤) الـــازوميـات ص ١٧٧ .
      - (٦٥) ديوان ابن المعتنز جـ ١ ص ٣٥٤.
        - (٦٦) ديوان الهذليين جـ ١ ص ٣.
          - (٦٧) ديوان الأعشى ص ١٥٧ .
            - (٦٨) الديوان ص ٤١١ .
            - (٦٩) الديوان ص ٤١١ .
        - (۷۰) دیوان این عبد ربه ، ص ۱۵۶ .
          - (۷۱) دیوان ابن عبد ربه ، ص ۱۷ .

- (٧٢) دوان عبيد بن الأبرص ص ٢٣. (٧٣) الأصمعيات ص ١٥٣.
  - (٧٤) ديوان الأعشى ص ٣٣١ .
- (٧٥) ديوان ابن المعتز جـ ١ ص ٣٥٢.
  - (٧٦) ديوان الأعشى ص ١٠٥ .
  - (٧٧) دوان الأعشى ص ٣٢١.
- (٧٨) ديوان عبيد بن الأبرص ص ٢٦ .
- (٧٩) ديوان ابن المعتبز ص ٤١٠ .
- (٨٠) دروان أبي فواس الحمداني ص ١٥٤ / ١٥٥.
- (٨١) ديوان عبيد بن الأبرص ص ١٢٢.
  - (٨٢) الكافي في علم العروض والقوافي ص ٨٤.

  - (۸۳) نفسه ص ۸۶.
  - (٨٤) الكافي في علم العروض والقوافي ص ٨٥.
    - (۸۵) ديوان الأعشى ص ٤٠٧ .
  - (٨٦) دوان عمر بن أبي ربيعة ص ١٦ .
- (۸۷) دیوان ابن عبدریه ص ۱۷۲ ، ص ۱۷۷ .
  - (۸۸) ديوان ابن المعتز ص ٥٧
    - (٨٩) ديوان الحاسة جـ ٤ ص ١٩١
- (٩٠) عدى بن زيد ص ١٤٠ ، ص ١٤١ ، ويلاحظ أن العروضيين استشهدوا على النمط الثانى من الوافر بالبيت الأول لعدى بعد أن سكنوا اللام مخالفين
  - الأصل.
  - (٩١) ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ٢٨ .
    - (٩٢) الأغاني جـ ١٢ ص ١٩٨ .
  - (٩٣) الأغاني حد ٢١ ص ٢٧٠ .
  - (9٤) المفضليات ص ١٩١، ص ١٩٢، ص ١٩٣.
    - (٩٥) د . إبراهم أنيس ، موسيقي الشعر ص ٩٩ .
      - (٩٦) الأغاني جد ٢١ ص ١٩٧.

- (٩٧) ديوان ابن المعتز ص ٤٤٤ .
- (۹۸) دیوان ابن عبدربه ص ۱۵۳.
- (٩٩) ديوان ابن المعتز ص ٤٠٩ .
- (١٠٠) طبقات الشعراء لابن المعتز ص ١٧٢ ، ص ١٧٣ .
  - (۱۰۱) ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ٢٠١ .
  - (١٠٢) الكافى فى العروض والقوافى ص ٣٤ .
  - (۱۰۳) ديوان ابن المعتز ص ٥٤ ، ص ٥٥ .
    - (١٠٤) الأغاني جـ ٢٢ ص ١٧٩ .
  - (۱۰۵) دیوان عمر بن أبی ربیعة ص ۱۵۱.
  - (١٠٦) موسوعة الشعر العربي ص ١٢٩ ، ص ١٣٠ .
    - (۱۰۷) دیوان ابن المعتز ص ۲٦٤ .
    - (۱۰۸) ديوان الأعشى ص ٥٩ ، ص ٦١ .
      - (۱۰۹) دیوان ابن عبدریه ص ۱۲۴ .
        - (١١٠) نفس المرجع ص ٦٤ .
    - (١١١) ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ١٨.
      - (١١٢) شرح تحفة الخليل ص ٢٦٤ .
      - (١١٣) الأغاني جد ١٧ ص ٢٨٤ .
        - (١١٤) المفضليات ص ٢٨٨ .
      - (١١٥) ديوان الأعشى ص ٢٥٩ .
      - (١١٦) الأغاني جـ ٢٢ ص ٢٩٦ .
      - (١١٧) الأغانى جـ ٢٢ ص ٢٠٢ .
      - (١١٨) الأغاني جه ١٨ ص ١٧٦.
    - (۱۱۹) ديوان عمر بن أبي ربيعة ص ۱۳۸.
      - (۱۲۰) دیوانه ص ۱۵۹ .
      - (۱۲۱) ديوان الأعشى ص ٣٨٣.
      - (۱۲۲) دیوان حمید بن ثور ص ۱۳۰

- (١٢٣) الديوان ص ٩٦.
- (١٢٤) شرح تخة الخليل ص ٢٠٥ .
- (١٢٥) ديوان ابن المعتز ص ٤٣٢ .
- (۱۲٦) ديوان ابن المعتر ص ٦٥ ، ص ٦٦ .
  - (۱۲۷) دیوان مسلم بن الولید ص ۲٤۰ .
    - (۱۲۸) الأغاني جـ ۱۸ ص ۱۵۷.
    - (۱۲۹) الأغانى جـ ۱۸ ص ۱۱ .
- (۱۳۰) ديوان الشماخ بن ضرار ص ٤٠٠ ، ص ٤١٣ .
- (۱۳۱) ديوان رؤبة تحقيق وليم بن الورد البروسي ص ۲۸.
  - (۱۳۲) انظر الديوان ص ١ .
  - (۱۳۳) دیوان أبی نواس ص ۱۹۷ .
  - (۱۳٤) ديوان الشماخ بن ضرار ، ص ٣٧١ / ٣٧١ .
  - (۱۳۰) ص ۳۷۷ ، ص ۳۷۸ دیوان الشماخ بن ضرار
    - (۱۳۲) دیوان بشار ص ۳۷۷ .
    - (۱۳۷) ديوان جميل ص ۲۱۳ .
    - (۱۳۸) دیوان بشار ص ۱٤۰ ، ص ۱۴۱ .
      - (۱۳۹) مسرحية مجنون ليلي ص ۷۱ .
      - (۱۱۱) مسرحیه جنون بین حس ۲۱. (۱٤۰) دیوان درید بن الصمة ص ۹۳.
    - (۱۲۱) ديوان دريد بن الصمع عن ١١٠ . (١٤١) الديوان ص ٦٦ وهي من ثمانية أشطار .
      - (۱٤٢) ديوان صريع الغوانى ص ١٩٤ .
        - ر ۱۶۳) دیوان ابن وکع التنیسی ص ۷۵ .
- (۱۷۱) أهدى سبيل ص ۷۳ ، وديوان أبي فراس ص ۱۲۰ .
  - (۱٤٥) الكافى للتبريزي ، ص ٩٦ .
  - (١٤٦) الأغاني جـ ١٨ ص ٢٩٧ .
  - (١٤٧) مختارات من شعر الشريف الرضي ص ٧٦.
    - (12۸) ديوان قيس بن الأسلت ص ٧٦.

- (١٤٩) ديوان الأعشى ص ٢٢٥ .
- (۱۵۰) أنظر رأى د . ابراهيم أنيس فى كتابه موسيقىي الشعر ص ٩٠ .
- (١٥١) شرح تحفة الخليل ص ٣٦٣ وديوان رؤية بن العجاج ص ١٣٦ الأرجوزة . .
- (١٥٢) شرح تحفة الخليل ص ٢٣٦ ، وديوان رؤية بن العجاج ص ٤٨ الأرجوزة ١٩.
  - (۱۵۳) ديوان ابن المعتنز ص ٤٠٤ .
  - (۱۰۶) ديوان الأعشى ص ۱۸۹ .
  - (١٥٥) المفضليات ص ٣٢٢ ، ص ٣٢٣ .
    - (١٥٦) المفضليات ص ٢٨٦ .
  - (١٥٧) مختارات من شعر الشريف الرضى ص ٧٥ ، ص ٧٦ .
    - ر (۱۵۸) ديوان الأعشى ص ٩٠ .
      - ر (۱۰۹) دیوان أبی القاسم الشابی ص ۷٦ .
      - (۱۲۰) دیوان المتنبی جـ ۳ ص ۲۱ ، ص ۲۲ .
        - (۱۱) کیون سبی جدا عل ۱۱۱ عل ۱۱
          - (۱٦۱) دیوان ابن عبدربه ، ص ۱۷۸ .
      - (۱۹۲) دیوان ابن المعتز جـ ۲ ص ۲۲۰ .
      - (١٦٣) الكافي في العروض والقوافي ص ١٣٣.
      - (۱٦٤) العروض ، تهذیبه ، ص ۲۰۳ / ۲۰۶ .
    - (١٦٥) ديوان النمر بن تولب ص ٥٥ ، ص ٥٧ .
      - (١٦٦) ديوان أبي القاسم الشابي ص ١٦٧ .
        - (١٦٧) ديوان الأعشى ص ٦٥
        - (۱۲۸) دیوان عمر ص ۱۷۳ .
        - (۱۲۹) التبريزي ، الكافي ص ۱۰۳.
        - (۱۷۰) الشنتريني، المعيار ص ۷۰.
        - (۱۷۱) الشناريي ، المعيار ص ۷۰ .
        - (۱۷۱) ديوان قيس بن الخطيم ص ۱۰۱ .
          - (۱۷۲) ديوان ابن المعتز ص ۲۰۰ .
          - (۱۷۳) ديوان ابن المعتز ص ٤٢٦ .

- (۱۷۶) الكافي ص ۱۰۶ .
- (١٧٥) العروض للحنفي ، ص ٤٨٤ .
- (۱۷٦) ديوان ابن المعتنز، ص ٥١٨ / ١٩٥.
  - (۱۷۷) المفضليات ص ١٥٤.
  - (١٧٨) الأغاني جـ ٢٢ ص ١٢٥ .
    - (١٧٩) الأغاني جـ ٢ ص ١٤٥ .
- (١٨٠) ديوان الحاسة شرح الزوزني ص ١١ ، ص ١٤ .
  - (۱۸۱) ديوان ابن عبدريه ص ۱۶۳ ، ص ۱۸۶ .
    - (۱۸۲) شعراء النصرانية ص ٦٢٥ .
    - (١٨٣) الأغاني جه ٢٠ ، ص ٣٣٥ .
- (١٨٤) ديوان أبي نواس ص ٨٦ ، شرح نحفة الخليل ص ٢٦٨ .
  - (۱۸۵) دیوان این عبدریه ص ۱۱۰ .
- (١٨٦) حاشية الدمنهوري ص ٧١ ، المعيار في أوزان الأشعار ص ٨٤ .
- (١٨٧) أهدى سبيل إلى علمي الخليل ص ٩٣ ، المعيار في أوزان الأشعار ص ٨٥ .
  - (۱۸۸) أهدى سبيل ص ٩٤.
    - (۱۸۹) نفسه ص ۹۶.
  - (۱۹۰) دیوان البارودی جـ ۱ ص ۱۲۹ .
  - (١٩١) ديوان شوفي جـ ٢ ص ١٤ .
  - (۱۹۲) ديوان ابن المعتز ص ۹۹ ، ص ۱۰۰ .
    - (١٩٣) الكافي في العروض ص ١٣٩.
      - (١٩٤) شرح تحفة الخليل ص ٣٠٤.
  - (١٩٥) ديوان شوقي جه ٢ ص ١٢٢ ، ص ١٢٣ .
    - (١٩٦) ديوان ابن المعتز ص ٢٥٤ .
    - (۱۹۷) دیوان أبی نواس ص ۱۰۷ .
    - (۱۹۸) دیوان أبی نواس ص ۸۲ ، ص ۸۳ .
    - (١٩٩) ديوان أحمد شوقى ص ٥٨ ، ص ٦٣ .

الفصل الثاني

القافية والمتكرار الصوتى



### أولاً: القافية

#### ١ ــ مفهوم القافية :

القافية هي تلك الأصوات التي تتكرر في نهاية الأبيات في قصيدة من قصائد ، وسميت القافية ، لكونها في آخر البيت ، من قولك ففوت فلانا إذا تبعته (١) .

يقول الذكتور: إبراهيم أنيس ، لبست القافية إلا عدة أصوات تتكرر فى أواخر الأشطر أو الأبيات من القصيدة ، وتكررها هذا يكون جزءاً هاماً من الموسيق الشعرية ، فهى بمثابة الفواصل الموسيقية يتوقع السامع ترددها ، ويستمتع بمثل هذا المزدد الذي يطرق الآذان فى فترات زمنية منتظمة ، وبعد عدد معين من مقاطع ذات نظام خاص يسمى بالوزن ، (<sup>77</sup>) .

وهناك تعريف آخر للقافية « أنها حرف الروى أى الحرف الذى يتكرر فى آخر كل بيت من أبيات القصيدة ، وهذا التعريف قاله تعلب ، ولم يأخذ به علماء العروض بعده ، ولكنه لا يزال هو المعهود الشائع للقافية ، ومعظم الدواوين القديمة مرتبة أبواباً حسب حرف الروى ، وهو يسمى القافية » <sup>٣٥</sup> .

ولهذا فإن القصائد تنسب له فيقال لامية العرب ، وسينية البحترى وهمزية شوقى ، وما أشبه ذلك .

وقد اختلفوا فى القافية ، فهى عند الحليل : من آخر حوف فى البيت إلى أول ساكن يليه مع المتحوك الذى قبل الساكن ، مثل : تابا ، من قول الشاعر : أقلى اللوم عاذل والعتابا وعند الأخفش آخر كلمة فى البيت مثل : العتابا ، بكمالها . وعند أبى على : قطرت ، وأبى العاس : ثعلب ، الروى <sub>(</sub><sup>(1)</sup> .

وعلى هذا فإن قول امرئ القيس:

مكر مفر مقبل مدبر معًا كجلمود صخر حطَّه السيل من على « القافية من هذا البيت عند الخليل (من علي) . وعند الأخفش « عل » وحدد (\*) وعند الأخيرين اللام وحدها

ويرى القدماء أن « القافية شريكة الوزن فى الاختصاص بالشعر ، ولا يسمى شعراً حتى يكون له وزن وقافية » <sup>(١)</sup>.

فالوزن إطار عام للموسيق النى تشكل وفقاً لها قصيدة من القصائد ، والقافية تمثل نوعاً من الحتام لأبيات القصيدة ، وفى إطار القافية الواحدة بمكن أن تتعدد البحور ، وفى إطار البحر الواحد بمكن أن تتعدد القوافى .

ه فالقافية عند العرب ليست إلا تكرير لأصوات لغوية بعينها ، وأن هذه الأصوات للغوية بعينها ، وأن هذه الأصوات للغوية تشمل الحركات التي تأتى بعدد معين ينراوح من واحد إلى أربعة يتلوها ساكن بتأتى بعده حركة أو يكون بلا حركة . وتكرير هذه الأصوات اللغوية هو السبب في يحداث النغم في الأبيات . وهو مسئول عن الإيقاع الموحد ، ووحدة النغم بالقصيدة ، وإن كان لا صلة له بجوهر الإيقاع الذي وجدناه بالشعر العربي ممثلاً فيها أسماه الحليل بالمتد ، (٨)

فالقافية جزء من الوزن الشعرى للبيت وهي مع ذلك تحدد نهاية البيت إيقاعياً ولهذا فهي عامل أساسي في تقسيم القصيدة إلى أبيات .

وقد عالج بعض الشعراء المحدثين النظم بغير قافية ومن ذلك قول جميل صدقى الزهاوى<sup>(٩)</sup>

يعيش رخى العيش عشر من الورى وتسعة أعشار الأنام مناكيدً أما في بنى الأرض العريضة قادرٌ يخفف ويلات الحياة قسليلاً أف الحق أن البعض يشبع بطنه وأن بـــطون الأكثرين تجوعً

فالشاعر لم يلترم نوعاً أو روياً ، فالقافية الأولى مؤسسة والقافيتان الأخريان غير مؤسستين ، ولهذا لا نجد توافقاً صوتياً ، أو إيقاعياً بين ( مناكيد ــ قليلاً ــ تجوع ) وهي على التوالى ( مفاعلين ــ فعولن \_ـ فعولن ) وقد سبب هذا الاختلاف تنافراً بين هذه الأبيات ، حيث جاء الإيقاع مختلفاً من حيث الوزن العروضي أيضاً فأفقد الأبيات إنسياجا وترابطها الإيقاعي ولو اتحد الضرب ونوع القافية وكان الروى من مخارج متشاجة لأمكن للشاعر أن يجتق الزابط الإيقاعي بين الأبيات .

#### ب\_ المصطلحات الخاصة بحروف القافية :

الروى: وهو الحرف الذى يلزم تكراره فى نهاية كل بيت ، وإليه تنسب القصيدة ، فيقال لامية المهلهل ، وعينية أبى ذؤيب ، وراثية الحنساء .

وجميع حروف المعجم تكون روياً .. ويستنى الألف فى مثل قاما ، وألف الإطلاق ، والألف التى تكون بدلاً من الإطلاق ، والألف التى تكون بدلاً من التوين نحو : رأيت زيداً ، والألف التى تكون بدلاً من النون الحقيقة نحو قوله : «صبرت أم لم تصبرا » .

وكل ألف سوى هذه تكون رويا ، والياء التى تكون للإطلاق لاتكون رويا ، والياء فى مثل « قومى # و « اذهى ؛ لاتكون رويا ، وكل ياء سواهما تكون رويًا . وواو الإطلاق لاتكون رويًا ، وكذلك واو الجمع نحو : قوموا واذهبوا ، . . والهاء التى تشيين بها الحركة نحو اقصه وارمه لاتكون رويًا ، ولا الهاء التى للتأثيث نحو طلحة وحمزة ، ولا هاء الإضار ، نحو ضربته ، وضربتها ، فإذا سكن ما قبل الهاء كان رويًا نحو قوله : ليس خطيطى بالمخليل أنساه حتى أرى مصبحه ومسمساه والهاء التى من الأصل قد تكون رويًا ومن ذلك قول رؤيه :

> قالت أبيلى لى ، ولم أسبو ما العيش إلا غفلة المدلو لما رأتـنـى خلق الـمموو بعد غدانى الشباب الأبلو<sup>(۱)</sup> .

### ٢ ـ الوصل :

يكون بأربعة أحرف وهي الألف والواو والياء والهاء ، سواكن يتبعن ما قبلهن ، يعنى حرف الروى فإذا كان مضموماً ، كان ما بعدها الواو ، وإذا كان مفتوحاً كان ما بعدها الألف ، وإذا كان مكسوراً كان ما بعدها الياء . والحرف الرابع الهاء ساكنة ومتحركة (١١) .

ا فقد تكون الهاء في الوصل أربع حالات ، ضم وفتح وكسر وسكون ولا يكون غيرها إلَّا ساكنًا (١٣٠).

وقد تكون الألف والياء والواو للنترنم بإشباع حركة الروى ، كإشباع الضمة من « الزلـل » والفتحة فى ( استاعاً ) والكسرة فى ( المالو ) وقد تكون هذه الحروف أصلية كواو الجمع والألف المقصورة وياء المتكلم(١٣) .

فالألف نحو قول الأعشى(١٤) :

غشيت للبلى بليل خدورا وطالبها ونـذرت المنـدورا فالراء هي الروي، والألف بعدها، وصل فالألف هنا للترم.

أما الواو ففي قوله أيضاً (١٥) :

ودع هريرة إن الركب مرتحل وهل تطيق وداعاً أيها الرجلُ فالواو تأتى من إشباع ضمة اللام فتنطق الرجلوء للنزنم.

والياء مثل قوله أيضاً (١٦) :

قد طفت مابين بانقياً إلى عدن وطال فى العجم ترحالى وتسيارى فكان أوفاهم عهداً وأمنعهم جاراً أبوك بعرفنو غير إنكار فالوصل هو الياء الني جاءت ضميراً للمتكلم فى البيت الأول ، ثم الياء الناشئة من إشباع كسرة الراء فى البيت وهو للغرنم.

والهاء ساكنة نحو قول أبي، تمام (١٧) :

إذا المرء لم تستخلص الحزم نفسه فالمروقة الملحمادثات وغاربة والهاء متحركة نحو قول الأعشى<sup>(10)</sup>:

رحسلت سميسة غسدوة أجهالهما غضبى علميك فما تبقول بدالها ا فالملام « روى اوالهاء بعدها وصل ، وسمى الوصل وصلاً لأنه وصل حركة حرف الروى ، وهذه الحركات إذا اتصلت واستطالت نشأت عنها حروف اللين ع<sup>(11)</sup>

#### ٣ ... المخروج :

وهو حرف متولد من إشباع حركة هاء الوصل المتحركة ، ويكون بثلاثة أحرف وهي الألف والياء والواو السواكن يتبعن هاء الوصل<sup>(٢٠٠)</sup> .

فالألف نحو قول مسلم بن الوليد (٢٠٠) :

فى مقلتيك صفاء السحر ناطقة بلفظ واحدة شتى معانيها

والياء نحو قول ظافر الحداد(٢٢) :

بدا شيبه قبل ابتداء شبابه وولى الصبا عنه عقيب اغترابه فالخروج هو الياء الناشئة من إشباع كسرة الهاء أمَّا الروى فهو حرف الباء.

ــ وأمَّا الواو فنحو قول رؤية :

وبلد عامية أمحماؤهــو « وإنما سمى خووجاً فبروزه وتجاوزه للوصل التابع للروى «<sup>٣٣٠</sup> .

#### ٤ ـ الردف :

وهو حرف مد أولين قبل الروى مباشرة ، سواء أَكان ألفاً أم واواً أم يا عسواكن فالألف مثل قول ابن المعتز<sup>(۲۲)</sup> :

أسسرع الشسيب إلى بهم كان يلعوه أحب الدعاء فالهنزة هي الروى والألف التي سبقتها هي الردف.

أما الواو والياء فإنهها قد بجتمعان فى قصيدة واحدة فى حين لايكون مع الألف غيرهـا ، ومن ذلك قول ابن المعتز<sup>(١٥)</sup> :

لبست صفرة فكم فتنت من أعين إذ رأيسنَسها وعقولو مثل شمس فى الغرب تسحب ذيلاً صبغته بزغفران الأصيل وكسأن المسواك يمتاح خسراً حين نجريه فوق ثغر صفيل أنت ياعاذلى بهجرى أولى رَبِّ فرقْ بينى وبين العلولو ٥ ـ التأسيس:

وهو ألف بينها وبين الروى حرف يسمى اللخيل ، وهو متحرك ، وهو ألف لازمة فى قوافى الأبيات جميعها ، وتركها فى بيت يكون عبناً وتعرف ألف التأسيس بالقرينة

### فنی قول عنترة <sup>(۲۲)</sup> :

الشائمى عرضى ولسم أشتسها والناذرين إذا لم القهما دمى ليست الألف فى القهما ألف تأسيس ، لأن الأبيات الأخرى للقصيدة غير مؤسسة وليس لأنها من كلمة غير كلمة القافية ، فلا يلزم ورودها فى كل أبيات القصيدة ، أما قول عطيه بن الحزع (٢٧٠) :

فإن شئتما ألقحتما ونتجما وإن شئقا مثلاً بمثل كما هما وإن كان عقل فاعقلا الأحيكا بنات المخاض والفصال المقاحا فالألف في اكماهما ، ألف تأسيس لأنه بارزتها ألف التأسيس في « المقاحما » .

### ٦ ـ الدخيل :

وهوالحرف الذي يأتى بين الروى وألف التأسيس ، ويكون متحركاً وهو الهاء والحاء فى البيتين السابقين فللم هى حرف الروى وقد فصلت الهاء بينها وبين ألف التأسيس فى البيت الأول ، وفصلت الحاء بينها وبين ألف التأسيس فى البيت الثانى .

وقد يتكرر هذا الحرف فى بعض الأبيات دون لزوم .

#### ج \_ عيوب القافية :

#### ١ ـ الإيطاء:

وهو أن يكرر الشاعر الكلمة التى تأتى فى نهاية البيت بلفظها قبل سبعة أبيات . ويرى القدماء أن هذا يدل على ضعف الشاعر ، وقد أجاز بعض الدارسين تكرار الكلمة أكثر من مرة ، إذا كان ذلك لخصوصية يقتضيها بالمقام ، (<sup>۱۸۸</sup>) .

و أو كان في إعادتها متعة للنفس كلفظ الجلالة أو اسم المحبوب(٢٩).

وذكر الشرزى أن الإيطاء هو أن تتكور القافية فى قصيدة واحدة بمعنى واحد فإن كان بمعنين لم يكن إيطاء ٣٠٠ . وذهب الحليل إلى أن كلَّ كلمة وقعت موقع القافية وأعيد لفظها فى بيت آخر وكانت العوامل تقع عليها اتفق معناهما أو اختلف فهو إيطاء ، نحو « الثغر» تريد الفم ، وثغر تريد الحرب .. وإذا كان الاسم ينصرف إلى فعل نحو ( ذهب تريد التبر) وذهب تريد الذهاب فلا يجعله إيطاء لأن العوامل لا تقع عليها «(٣١) .

والذى أراه أن الشاعر المجيد المتمكن لا يجد هناك حاجة إلى التكرار فأذا كرركلمة فإن هذا التكرار بأتى إضافة للمعنى وتقوية له ، ولا يأتى لضرورة .

#### ٢ \_ الإقبواء :

وهو اختلاف حركة الروى فى قصيدة واحدة ، بأن يجئ بيت مرفوعاً وآخر مجروراً أو منصوباً ومن ذلك قول حسان بن ثابت (٣٢) :

لاعب فى القوم من طول ومن قصر جسم البغال وأحلام العصافير كأنهم قصب جوف أسافـلـه مثقب نفخت فيه الأعاصير

#### ٣ ـ الإصراف:

وهو اختلاف المجرى بفتح وكسر ، أو بفتح وضم ، والمجرى حركة الروى المطلق أى المتحرك ، ومنه قول الشاعر<sup>(٣٣)</sup> :

أربتك إن منعت كلام يحيى أنمنعنى على يحيى البكاء ففي طرف على يجي سهاد وفي قلبي على بحي البلاء

#### ٤ ـ الإكفاء :

هو اختلاف حرف الروى فى قصيدة واحدة . وأكثر ما يقع ذلك فى الحروف المتقاربة المخارج . ومن ذلك قول الشاعر<sup>(۳۱)</sup> :

ولما أصابني من الدهر نبوة شغلت وألهني الناس عني شئونها اذا القارع المكفى منهم دعوته أَبرَّ وكمانت دعوة يستمديمها

#### هـ الإحسازة:

وهي كالإكفاء غير أن الاختلاف هنا يكون فى الحروف بعيدة المخارج ومن ذلك قدل العحن السلملى (٣٠) :

ألا قد أرى إن لم تكن أم مالك بملك يدى إن البهقاء قليلُ رأى من رفيقيه جفاء وبيعة إذا قام ببتاع القلاص ذميمُ فقال لخليه ارحلا الرحل إننى بمهلكة والعاقبات تدورً فبيناه يشرى رحله قال قائل لمن جمعل رخو الملاط نجيبُ والأبيات تتصل بعضها اتصالاً موضوعاً والقافية مطلقة مردوقة وقداً فإن تغيير حرف الروى لم يؤثر تأثيراً واضحاً في وحدة الأبيات.

ويرى الدكتور عونى عبدالرءوف أن هذه الأبيات تمثل نوعاً من ثورة الشاعر القديم على القافية «حيث أتى فى شعره بما لايتفق وأحكامها ، وإنماكان أقرب إلى القافة الحرة أو المرسلة ي<sup>(٣٧</sup>) .

#### ٦ ـ التضمين:

تعلق البيت بالبيت الذى يليه كأن بأتى المبتدأ أو الفعل فى البيت ، ثم يأتى الحنهر أو الفاعل فى البيت الدى يليه .

ويعرفه التنوخي بأنه « تمام وزن البيت قبل تمام المعني » ومنه قول النابغة (٣٧) :

وهم وردوا الجفار على تميم وهم أصحاب يوم عكاظ إنًى شهدت لهم مواطن صالحات أتسيتهم بود الصدار مستّى فقلم المساد تقلم المساد تقلم المساد الله الميت الثانى ، وفي باية البيت الأول ثم جاء خبر إن في بداية البيت الثانى ، ولاشك أن هذا يفت وحدة الجملة وتتنققها حيث ينتمي الإيقاع قبل الجملة وسوف نلقى مزيداً من الضوء على ذلك في دراستنا للتناسب بين الوزن والبناء اللغوى .

#### ٧\_ السنياد:

هو عدم مراعاة الشاعر للتناسب قبل حوف الروى سواء فى الحروف أو الحركات وهو خمسة أضرب :

ا ـ سناد التأسيس: وهو أن يأتى بيت مؤسساً ، وبيت غير مؤسس كقوله ٢٨٠٠ : لو ان صدور الأمر يبدون للفتى كأعـقـابـه لم تـلـقـه يتـنــــــــ إذا الأرض لم تجهل على فروجها وإذ لى عن دار الهوانو مراغمً

٧ ــ سناد الردف : وهو أن يجئ بيت مردوفاً وبيت غير مردوف ، ومن ذلك قول الشاع (٩٦) :

إذا كنت فى حاجة مرسلا فأرسل حكيماً ولاتوصِهِ وإن ناصح منك يوماً دنا فلا تنشأ عنه ولاتعصّهُ وإن بابُ أمر عليك التوى فشاور لبيباً ولاتقصِهِ

٣ ـ سناد الإشباع: وهو تغيير حركة اللخيل فيرد مضموماً ومكسوراً أو مضموماً ومكسوراً أو مضموماً ومفتوحاً ، وورود الضمة مع الكسرة غير معيب ، أما ورودها مع الفتحة فمعيب . ومن أمثلة السناد قول الشاعر(١٠) :

ولما أبت عيناى أن تتركا البكا وأن نحبسا سح اللعوع السواكيب تناءبت كي لاينكر الدمع منكر ولكن قليلاً مابكاء التناؤب

٤ ـ سناد الحلمو : وهو اختلاف حركة ما قبل الردف مجركتين متباعدتين ومن ذلك
 قول أمية بن أبي الصلت (١٤) :

غَبِك السقبائل من معدُّ إذا عدو سعابة أوليهنا بأنا النازلون بكل ثغر وأنا الضاربون إذا التقينا سناد التوجه: وهو أن يكون قبل حرف الروى المقيد فتحة مع ضمة أو
 كسرة ، فإن كانت الفعمة مع الكسرة لم يكن سناداً وإن جاحت الفتحة مع الكسرة أو
 الضمة فهو سناد عند الحليل . وكان سعيد: بن مسعدة لا يراه سناداً لكافرته فى أشطار
 العرب ومن ذلك قول امرئ القيس (<sup>(1)</sup>) :

فلا وأبسيك ابسنه المعامرى لايسدعى السقوم أنسى أفِرْ تمسم بن مسرَّ وأشسياعها وكسدة حولى جميعاً صُبُرْ إذا ركسبوا الخيسل واستلأموا تحقت الأرض والسيوم قَسرْ

### د\_ أنواع القوافي من حيث المتحركات والسواكن :

المتكاوس: وهو أن يجتمع أربعة حروف متحركة بعدها ساكن ومن ذلك قول العجاج (<sup>(13)</sup>):

### هلا سألت طللا وَحَمَمَا

وهذه من الحالات التي تتوالى فيها الحركات فتصبح مستفعلن : مُتَقِلْن بعد حذف الثانى والرابع الساكتين ، ويرى التنوخي أن « الغريزة تنفر منه . ولا يكون إلا فيها ضربه مستفعل ، (<sup>43)</sup> .

٢ ــ المتراكب: وهو أن تنتهى القافية بثلاثة أحرف متحركة بعدها ساكن ومن ذلك قول الشاعر<sup>(0)</sup>:

وما نزلت من المكروه منزلة إلا وثقت بأن ألقى لها فَرَجَا ٣- المتدارك: وهو أن تنهى القافية بمتحركين بعدهما ساكن ومنه قول (هبر<sup>(17)</sup>:

ومن يك ذا فضل ويبخل بفضله على قومه يستغن عنه ويذْمُم

المتواتر: وهو أن تنتهى القافية بحرف واحد متحرك بعده ساكن ومن ذلك قول الشاعر (۱۹):

وإننى لحلو للمخليل وإننى لمُرُ لذى الأضعان أبدى له بُغْضِى • المترادف: وهو أن تنهى القافية المردوفة بساكنين ومن ذلك قول طرفة بن العد (۱۸۰):

من عائدى الليلة أم من نصيح بت بسهِ مِّ فسفؤداى فَسريْحُ فالياء هى الردف وهو حرف مد ساكن يسبق الروى ثم جاء الروى ساكناً وهذا النوع يكون في القوافي المردونة .

٣ ــ المصمت : ويكون فى القوافى المقيدة غير المردوقة ، وإذاكان المترادف يشمل كل القوافى المقيدة المردوقة فإن المصمت يجئ فى بعض القوافى المقيدة غير المردوقة ومن ذلك قول أحدهم (١٦) :

رفعت أذيال الحفى وأربعْنْ مثى حَبيات كأن لـم يفزعْنْ إن بمنع اليوم نساء تمنعْنْ

### هـ ـ أنواع القواف من حيث الإطلاق والتقييد : القداف المطلقة :

السقوافي مطلقة مؤسسة وموصولة بالهاء: ومن ذلك قول الأعشى (\*\*): يا جارتى بينى فإنك طالقة كذاك أمور الناس غاد وطارقة فالقاف وهي الروى متحركة وموصولة بالهاء وبينها وبين ألف التأسيس الراء داللخيل، وهو حرف متحرك.

٢ قوافو مطلقة مؤسسة وموصولة باللين: ومن أمثلتها قول الأعشى (١٥): أجدًك ودَّعتَ الصَّبى والولائدا. وأصبحت بعد الجور فيهن قاصدا فالدال وهي حرف الروى مسبوقة بألف التأسيس التي يفصلها عن الروى حرف متحرك هو الصاد « اللخيل » وهي أيضاً موصولة باللين الناشئ عن إشباع فتحة الدال .

### ٣\_ قواف مطلقة مردوفة وموصولة بالهاء: ومنها قول الأعشى (٥٢):

رحملت سمية غدوة أجالها غضبى عليك فها تقول بدالها فاللام وهي الروى متحركة مسبوقة بالردف وهو حرف اللين وموصولة بالهاء وألف الحروج.

# ٤ ـ قوافٍ مطلقة مردوفة وموصولة باللمين: ومن ذلك قول المتنبى (٥٣):

وما أنا منهم بالعيش فيهم ولكن معدن الذهب الرغامُ فالم وهى الروى متحركة مسبوقة بالردف وهو حرف اللين، وموصولة بالواو الناشئة عن إشباع الضمة.

قواف مطلقة مجردة من الردف والتأسيس موصولة باللين : ومن ذلك قول المتنى (١٠) :

ليس التعلل بالآمال من أربي ولا القناعة بالإقلال من شيبكي وما أظن بنات الدهر تتركني حنى تسد عليها طرقها هِمَسِي لُم الليالى الني أضنت على جدنى برقةِ الحال واعذرنى ولاتّلُم قالم وهي الروى متحركة موصولة بالياء في البيت الأول والثاني الني هي ضمير المتكلم والياء الناشئة عن إشباع كسرة المم في البيت الثالث. وهي مجردة من الردف والتأسيس.

 ٦ قواف مطلقة مجردة من الردف والتأسيس موصولة بالهاء: مثل قول ابن المعنز (٥٠٠):

يسمكسرني مسرة بخمسرتسة ومسرة بالفتون من نظرة

### القوافى المقيدة

١ ـ قوافٍ مقيدة مؤسسة : ومن أمثلنها قول الأعشى (٥٦) :

قسالت سميسة من مساحث فسقسلت مسروق بن واشلُ فاللام وهي الروى ساكنة قبلها الهمزة المتحركة «اللنحيل» المسبوقة بألف التأسيس.

٢ \_ قواف مقيدة مجردة من الردف والتأسيس: ومنها قول الأعشى (٥٠٠): لعموك مأ طول هذا الزمن على المرء إلا عسناء مُسعَنْ ٣ \_ قواف مقيدة مردوفة: ومنها قول الشاعر (٥٠٠):

من عائدى اللبلة أم من نصبح بت بهم ففؤادى قَسرِيْحُ فاللام وهي حرف الروى جاءت ساكنة وجاء الردف حرف اللين قبلها . ومنه قول أنى العتاهية (٩٠٠) :

يانفس ماأوضح قصد السبيل خلقت يانفس لأمر جليل و الالتمزام:

أو لزوم ما لا يلزم :

 ا ف القافية : وهو أن يلتزم الشاعر قبل حرف الروى ، حوفاً مخصوصاً أو حركة مخصوصة (٢٠٠) .

وقد بلتزم بالحرف والحركة معاً ومن ذلك قول أبى العلاء المعرى(١٦): ألا إنَّما الدنيا نحوس لأهلها فيا فى زمانٍ أنت فيه سعودُ يوصى الفتى عند الحام كأنه يمر فسيقضى حاجة ويسعودُ ١٥٧ وما يست من رجعة نفس ظاعن مضت ولها عند القضاء وعودُ تسير بننا الأيام وهي حشيثة ونمن قسيام فوقها وقعودُ عرفت سجايا الدهر أما شروره فسنسقله وأمسا خيره فوعودُ إذا كانت الدنيا كذاك فَخَلُها ولو أن كل الطالعات سعودُ ولايوهينَّ الموت من ظل راكباً فإنَّ انحداراً في النزاب صعودُ وكم أنذرتنا بالسيولو صواعتٌ وكم خبَّرتنا بالغمام رعودُ ظالدال هي الروى ، وهي مردوفة بالواو وموصولة باللين وهو الواو الناشئة من إشباع ضمة الدال .

وقد التزم الشاعر بالواو بالنسبة للردف وكان يمكنه أن يستخدم الواو والياء ، ثم التزم حرف العبن وحركتها قبل الردف .

وقد ينوع الشاعر فى الحروف تنويعاً واعياً ومن ذلك قولى أبى العلاء (٢٦٠) :

أما الصحاب فمروا وما عادوا وبيننا بلقاء الموت ميعادُ

سر قديم وأمر غير متضح فهل على كشفنا للحق إسعادُ

سيان ضلان من روح ومن جسد هذا هبوط وهذا فيه إصعادُ

الملك لله لاتنفك فى تعب حتى تزايل أرواح وأجسادُ
ولا يرى حيوان لا يكون له فوق البسيطة أعداء وحسادُ
وما أؤمل عند الدهر مصلحة وإنما هو إتلاف وإفسادُ

فالروى هو الدال ، وهو مردوف بالألف ، وقد النرم الشاعر بالعين قبل الألف في الأبيات الثلاثة الأخير ، وقد مهد لهذا التغيير بالسين في الأبيات الثلاثة الأخيرة ، وقد مهد لهذا التغيير بالمسين والصاد في إسعاد وإصعاد التي تتوافق في الجرس مع ماالنزامه في هذه الأبيات الأخيرة .

ولا شك أن هناك ضروب مصطنعة من الالتزام لم نشأ التعرض لها لما فيها من خروج عن روح الشعر ، وروح البحث الذي آلينا أن نلتزم فيه بالشعر الجيد .  ٢ ـ الالتزام فى بناء البيت: التوم او البيت ذى القافيتين ويسميه البعض بالتشريع وهو بناء البيت على قافيتين يصح المعنى على الوقوف على واحدة منها (١٣٠).

ومن ذلك قول الحريري (١٤) .

شرك الردى، وقرارة الأكدار أبكت غدا، تبًّا لها من دارٍ منه صدى، لجهامة الخرارٍ لايفتدى، مجلائل الأخطارِ

يا خاطب المنتيا المنتية إنَّها دار متى ماأضحكت فى يومها وإذا أظل سحابها لم ينتفع غاياتها ماتنقضى وأسيرها ووزن هذه الأمات:

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعل فهو من بح الكامل.

فإذا وقفنا على « الردى » و « غلما » و « صدى » و « يفتلى » أصبحت الأبيات من مجزوء الكامل وتكون كمما يلي ·

يا خاصب الدنيا الدنية إنسها شرك السردى دار منى ما أضحك في يومها أبكت غدا وإذا أظلل سحابها لسم ينتفع منه صدى غارانها ما تنقضى وأسيرها لا يسفتدى وقد وردت لحذا النمط نماذج عند شعراء العرب ..، فقى طبقات الشعراء قال بن سلام: سمت سلمة بن عياش يقول: تذاكرنا جريراً والفرزدق،

والأخطل، فقال قائل: من مثل الأخطل! إن كان في كل بيت له بيتان إذ

ولقد علمت إذا الرياح تروحت هدج السرئال، تكين شهالا أنا نعجل بالعبيط لضيفنا قبل العيال، ونقتل الأبطالا فالستان بمكن أن ننها عند الرئال والعال.

يقول (٥٠٠):

نهنى إلى هذا المصطلح الدكتور محمد عونى عبدالرءوف فقد ذكر القافية الداخلية وهى النى ترد داخل البيت أو سطر الشعر<sup>(٢٦)</sup> .

وذكر أسماء كثيرة سنشير إليها إذا وجدنا لها نظيرًا عند تناولنا لأتماط القافية الداخلية حيث إنَّ ما ذكره يتصل بالقافية في الشعر الإنجليزي .

# النمسط الأول:

### التصريع والتقفية :

الفرق بين المصرع والمقفى أن التصريع هو أن يقسم البيت نصفين ويجمل آخر النصف من البيت كآخر البيت أجمع وتغير العروض للفرب ، فإن كان الضرب مفاعيلن جعلت العروض مفاعيلن وإن كان الضرب فعولن جعلت العروض فعولى . . والمقفى مماثلة الضرب من غير تغيير<sup>(۱۲)</sup> .

فالقصيدة التي تأتى عروضها في بحر الطويل مفاعلن ، وضربها مفاعيلن يأنى البيت المصرع : عروضه كضربه مفاعيلن مخالفا كل أبيات القصيدة .

يقول المتنبي (٢٨) :

نـزور ديــارا مـانحبُّ لها مـغنى ونسألُ فيها غير سكَّانها الإِذْنَا ووزنــه:

فعول مفاعيلن فعول مفاعيلن فعول مفاعيلن فعولن مفاعيلن تقود إليها الآخذات لنا المدى عليها الكماة المحسنون بها الظناً

ووزنه :

فعول مفاعلين فعول مفاعلن فعولن مفاعلين فعول مفاعلين فول مفاعلين فالعروض في البيت الأول المصرع متحدة مع الضرب في التفعيلة أما في البيت غير المصرع فإنها تختلف عن الضرب فهي مفاعلن والضرب مفاعيلن .

والبيت المقفى هو البيت الذى تتماثل عروضه وضربه مع باقى أبيات القصيدة مع اتفاق شطريه فى القافية ومن ذلك قول امرئ القيس<sup>(١٦)</sup> :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين اللنحول فحومل فترضح فالمقراة لم يعث رسمها لما نسجتها من جنوب وشمأل فالمروض فى البيت المقنى مفاعلن ، والفرب مفاعلن ، وكذا البيت الثانى وباقى أبيات القصيدة . وأكثر مطالع الشعر القديمة إمًّا مصرعة ، أو مقفاة ، وإطلاق مصطلح المقنى على النمطين أقرب إلى الموضوعية وإن كان مصطلح التصريع أشهر . فالقافية الداخلية هنا هى القافية التى وردت فى نهاية الشطرة الأولى متحدة مع القافية الأساسة للقصيدة .

## النمط الثانى:

### القافية الداخلية الملتزمة:

وفى هذا النمط نجد هناك قافية يلتزم بها الشاعر قد تختلف عن القافية الأولى ، وهى قافية تأتى قصداً ومن ذلك قول أبى القاسم الشابي (٢٠٠) :

يا بنى أمى تُرى أين الصباح قد تقضى العمر والفجر بعيد وطغى الوادى بمشبوب النواح وانقضت أنشودة الفصل السعيد أين نابي هل ترامته الرياح أين غابى أين محراب السجود خبروا قلي في الجراح كيف طارت نشوة العيش الحميد المساحدة العيش الحميد المساحدة العيش الحميد المساحدة العيش العيش المساحدة العيش ال

فالشاعر قد التزم قافية فى نهاية الشطرة الأولى نختلف من حيث الروى والنوع عن قافية الأبيات ولاشك أن الشابى قد تأثر بطريقة الوشاحين .

# ومن أمثلة البترام القافية الداخلية فى الموشحات موشحة ابن سهل الإشبيلى المتوفى

نحو سنة ٣٥٠هـ التي يقول فيها (٧١) :

هل درى ظبى الحمى أن قد حمر، قلب صب حله عن مكنس لعبت ريح الصَّبَا بالقبس فهو في حر وخفق مثلما يابدورا أشرقت يوم المنوى غـــرا تسـلك نهج السغـرر مالنفس في الهوى ذنب منكم الحسنى وعن عينى النظر أجتني اللذات مكلوم الجوي والتداني من حبيبي بالفكر كلما أشكوه وجدى بسما كالربى بالعارض المنبجس إذ يبقيم القطر فيه مأتما وهي من بهجها في عرس غالب لى غالب بالتؤده بأبى أفديه من جاف رقيقْ ماعلمنا مثل ثغر نضّده ا أقنحوانا عصرت منه رحيق ا أخنت عيناه منه العربدة وفؤادى سكره ما إن يفيق ، ساحر الطرف شهى اللعس فاحم اللمة معسول اللمي وهو من إعراضه في عبس وجهه يتلو الضحى مبتسما لى جـزاء الـذنب وهْـو المذنبُ أيها السائل عن جرمي لديه مشرقا للشمس فيه مغرث أخلت شمس الضحى من وجنتيه وله خد بلحظی مذهب ً ذهب الدمع بأشواق إليه

فالشاعر يلتزم بقافية داحليه فى كل أبيات الموشحة عمدناً بها إيقاعاً يتراكب مع إيقاع القافية الأساسية للقصيدة ، وهو إلى جانب ذلك ينوع من قوافى الأبيات فى حين يلتزم بقافية الأففال ابتداء من القفل الأول الذى ورد مطلقاً للموشحة ، وسوف نلقى مزيداً من الضوء على ذلك عند دراستنا للموشحة .

والشاعر سواء فى الموشحة أو فى المقطوعة التى عرضناها لأبى القاسم الشابى يلزم نفسه فى القافية الداخلية ، بقافية لها أسس القافية وشروطها ، كما يلزم نفسه بنظام معين NOV يتبعه فى قصيدته بالنسبة لهذه القافية ، ومن ذلك قول محمود حسن اسماعيل فى قصيدته شاعر الفجر (٢٧) :

بسورة جملت عملى المأثم وشاعر في الفجر يسيي النهبي ولحنـــه من وتــــر الأنجـم خيياله من سدرة المنهى كادت تضئ الطهر فوق الفم عف الترانيم إذا نصها ورجع الأنغام في فجرو معتبر اللحن، إذا ماشدا تخالـــه مجمــرة والصــدى فوح التقىي ينساب من ثغرو وسائر الكون له معبدا أترعه الإيمان من طهرو هلل بالأضواء من فرحته السنور لما صاح في جوّو يرقص من بشر على صبحتهِ ولاح كالمنشوان من شدوو إلا للذاك الصبِّ في نشوته كتم سر الشمس لم يروو

وتسير القصيدة على هذا النظام لكل ثلاثة أبيات قافيتان : قافية داخلية وقافية خارجية .

### النمط الثانى:

# القوافي الداخلية العرضية أو غير الـلازمة :

وهى قوافي ترد فى نهاية الشطرة الأولى وبينها نوع من الاتفاق مع القافية قد يكون تاماً ، وقد يكون غير تام ، وهى تحدث نوعاً من الإيقاع داخل الأبيات .

### ومن ذلك قول ظافر الحداد (٣٣) :

تبدو شموس المعانى من بديهيّه له من العزم ما اشتلت مريرتُهُ يرى من اليوم ما يأتى به غلّهُ سعادة المدهر أن يأتى ببغيّبهِ تناسب الناس طرا فى مجبته تناسب الناس طرا فى مجبته

إذا دجت في رَوِيَّات النّهى الطَلمُ الطَلمُ الطَلمُ والطلمُ في فعلم ندمُ والشهر والعام حتى ليس ينخرمُ بَمِرى، وأيامُهُ في قصده خدمُ كأمًا جبلت من ذلك السَّمُ

فالقافية الداخلية جاءت شبه عفوية لكنها أحدثت إيقاعاً داخلياً ربط بين ذا نس

وقد يحلث الشاعر إيقاعاً قريباً من إيقاع القافية الأساسية ومن ذلك قول ابن المعت (٢٤) :

يا جائرا في حكمه وساخطا من جرمه وعاملا بعلمه وعساملا بعلمه وجاهلا بعلمه والماتلا والماتلا في ظلمه والماتلا في ظلمه القصدة:

ورب لسيسل في الهوى سساهسر عسينَ نجوهِ فسمسرَّ عسينَ المحسَّم مسلوَّيا لسكَسَّم سنة يا لأسى مسنزلا أظلاله من كروه كم فسيه من يوم مضى بسحسبو لانمَّه ومن ذلك أيضاً قول ليد بن ربعة العامري في معلقته (۱۳۰۰):

عفت الديار محلها فمقامها بمنى تأبد غولها فرجامها فمدافع الريان عرى رسمها خَلَقاً كا ضَينَ الوحىً سَلامها دمن تجرم بعد بين أنيسها حجج خلون حلالها وحرامها رزقت مرابيع النجوم وصابها ودق الرواعد جودها فرهامها ومن ذلك قول عمو بن كاثوم (٢٠٠٠):

وقد علم القبائل من معد قبابا لى بأبطحها بنينا بأنا الطعمون إذا قدرنا وأنا المهلكون إذا ابتلينا وأنا النازلون بجث شينا وأنا التاركون إذا سخطنا وأنا الآحلون إذا رضينا وأنا العاصمون إذا أطعنا وأنا العارمون إذا عصينا

# ومن ذلك قول عمر بن أبي ربيعة (٧٧) :

أمست ترود بها الغزلان والبقرُ منازل الحى أقوت بعد ساكنها صرف الزمان وفى تكراره غِيَـرُ تبدلوا بعدها دارا وغيرها والدار ليس لها علمٌ ولاخبرُ وقفت فيها طويلا كبى أسائلها وقد يقود إلى الحين الفتى القدرُ دار الـتـــى قـادنى حين لـرؤينها كما يضي ظلام الحندس القمرُ خود تضئ ظلام البيت صورتها مل العناق ألوف جيبها عطرُ مجدولة الخلق لم توضع مناكبها فمشبع نَشِبٌ منها ومنكسرُ ممكورة الساق مقصوم خلاخلها هيفاء لفاء مصقول عوارضها تكاد من ثقل الأرداف تنبترُ فالشاعر يجانس بين نهايات الشطرة الأولى ، وهو لايلتزم بالشروط التي يلزم نفسه بها بالنسبة للقافية الأساسية ، ولا يلزم نفسه بنظام خاص يقدم من خلاله هذه القواف الداخلية . ومن ذلك قول جميل بثينة (٧٨) :

فلو كان لى بالصرم يا بنن طاقة صرمت ولكنى عن الصرم أضعثُ لها فى سواد القلب م الحب ميعة هى الموت أوكادت على الموت تشرفُ وما ذكرتك النفس يا بنن مرة من اللهم إلاَّ كادت النفَّس تلكُ وإلا عملتنى عبرة واستكانة وفاض لها جارٍ من اللمع يذرفُ وما استطرفت نفسى حديثا لحلة أُسَرُ به إلا حديثك أطرفُ

### ثالثاً: التكرار الصوتى

يعمد الشعراء إلى تكرار بعض الكالمات لفظا ومعنى ، أو تكرارها لفظا دون المعنى ، أو إلى التقسيم الداخلى للبيت حيث يوجدون نوعاً من التشطير للشطر الواحد ، أو للبيت كله دون نظر إلى نظام الشطرين .

ويرى ابن رشيق أن الجناس أو التجنيس ضروب كثيرة منها المماثلة : وهي أن تكون اللفظة واحدة بـاختلاف المعن. (٧٩) .

ويرى ابن الأثير أن حقيقة التجنيس أن يكون اللفظ واحداً والمعنى مختلفاً . وعلى هذا فإنه هو اللفظ المشترك ، وما عداه فليس من التجنيس الحقيقي في شئ إلاّ أنه قد خرج من ذلك ما يسمى تجنيساً ، وتلك تسمية بالمشابهة لا لأنها دالة على حقيقة المسمى بعينه (٨٠) .

فاللفظان إذا تشابها فى الحروف واختلفا فى المعنى يكون ذلك جناساً أو تجنيساً أما إذا تشابهاً لفظاً ومعنى فذلك يكون تكراراً لفظياً .

أما بالنسبة للسجع فيرى بعضهم و أنه نيخص بالمشور .. وهو نواطؤ الفواصل فى الكلام المشور على حرف واحد اله ( <sup>( ( )</sup>

ويرى أن الأسجاع في النثر كالقوافي في الشعر(٨٣) .

وقيل إن السجع غير مختص بالنثر(٨٣) .

وقد أدخلوا التشطير والتصريع والماثلة في إطار السجع (٨٤) .

موسيقي الشعر جــ ١ ـــ ١٦١

كما أدخلوها في إطار التجنيس .

وحيث إن المصطلحات كثيرة فإننا سنشير إلى ما ورد فى كتب البلاغة وأشباهها فيما يتصل بالتكرار الصوتى ، سواء أكان ذلك واقعاً فى إطار الجناس أو السجع أو التكرار أو التقسيم فى الشعر العربي .

وسوف نرى أن المصطلح قد لا يختلف عن غيره فى الدلالة وقد يختلف من جهة أو أكثر وقد تكون التسمية غير دقيقة أو غير واضحة .

وسوف نستعرض هذه الأتماط والتقنيات التى يستخدمها الشعراء فى إحداث توقيع صوتى فى قصائدهم سواء أكان ذلك تكراراً للحروف أو الحركات أو الألفاظ ، أوكان تقسيماً داخلياً للأبيات ، وهى :

#### ١ \_ التكوار :

ويكون بتكرار لفظة أو حرف أو حركة أو أسلوب أو تركيب .

ويرى ابن رشيق أنه « لا يجب للشاعر أن يكرر اسماً إلاَّ على جهة التشوق ، والاستعذاب ، إذا كان فى تغزل أو نسيب . كقول امرئ القيس ، ولم يتخلص أحد غلصه فها ذكر عبد الكريم وغيره ، ولا سلم سلامته فى هذا الباب حيث يقول (<sup>(۱۵)</sup> :

ديار لسلمي عافيات بذي الحال ألحّ عليها كل أسحم هطاًل ووُحسب سلمي لا تزال كمهدنا بوادي الحرّامي أو على رأس أو عالي وعُسب سلمي لا تزال ترى طلاً من الوحش أو بيضا بميثاء علالي ليالي سلمي إذ تريك منضدا وجيداً كجيد الرئم ليس بمطالي

ويرى الدكتور عونى عبدالرءوف أنها تشبه قافية المطالع وهى اتفاق مطلع كلمــــــن أو أكثر فى بيتين متناليين<sup>(٨٦)</sup> .

ومن ذلك قول الحنساء في رثاء أخيها صخر(٨٧):

وإنَّ صخرا لمولانا وسيدنا وإن صخرا إذا نشتو لَنحَّارُ إن صخراً لتأتم الهداة به كأنه علم في رأسه نارُ ومن التكرار قول عدى بن زيد مكرراً لفظة «الموت ، (٨٨) :

لاأرى الموت يسبق الموت شئ نغَّص الموت ذا الغنى والفقيرا وهذا التكرار باب واسع يبدأ من تكرار الحرف أو بضعة أحرف إلى تكرار لفظة فأكثر ثم يتنوع ترتيب المكرورات، ومن هذا التنوع كثرت المصطلحات، وكله واقع فى إطار التجنيس والتقطيع الصوتى فن التكرار الصوتى الذى لا يلتزم فيه الشاعر بتكرار اللفظة قول الأعشى (٨٦):

وهناك تكرار الصيغة ومن ذلك الأعشى(٩٠) :

فسأقسلسلت قوما وأعسمرتهم وأخربت من أرض قوم ديارا فالشاعر يكرر صيغة أفعل متصلة بتاء الفاعل المخاطب ثلاث مرات وهو تكرار يعطى البيت بعداً إيقاعياً ظاهراً .

وقد يتصل التكرار بأسلوب من الأساليب فسن تكرار القدماء لأساليب النفى ما نراه فى آخر البيت، ومن ذلك قول المرقش الأكبر<sup>(۱۱)</sup> :

مقابل بين العواتك والـ خسلَّف لانسكسُّ ولاتُوَّم وقول زهر(٢١٠):

يقسم ثم يسوى القسم بينهم معتدل الحكم لاهار ولاهشم وقول الأمشى(١٦):

وما إن أرى نفسى تقيها كريمتى وما إن تقى نفسى كريمة ماليا

وقول عبيد بن الأبرص (٩٥) :

فا عيش من يرجو هلاكي بضائرى ولاموت من مات قبلي بخطلدى
 وقد يتكرر النفي بما يشبه القواف الاستهلالية ف الشعر الإنجليزى.

ومن ذلك قول الأعشى(٩٦) :

وما إن على قلبه غمرة وما إن بعظم له من وهن وما إن على جاره تلفه يساقطها كسقاط اللجن وقوله أيضاً مصوراً غيرة رجل على زوجته اللعوب:

فليس بمرع على صاحب وليس بمانعه أن تحورا وليس بمانعها بابها ولا مستطيع بها أن يطيرا

وهناك تكرار بجمع بين أكثر من أسلوب ومن ذلك ما قاله عبد قيس ابن خفاف يوصى ابنه (۲۲٪ :

وإذا همت بأمر شرَّ فاتئد وإذا همت بأمر خير فافعل وإذا أتتك من العدو قوارص فاقرص كذاك ولاتقل لم أفعل وإذا افتقرت فلاتكن متخشعا ترجو الفواضل عند غير المفضل وإذا لقيت القوم فاضرب فيهم حتى يروك طلاء أجرب مهمل واستغن ما أغناك ربك بالغنى وإذا تصبك خصاصةً فتجمل فالتكرار يشمل تكرار الشرط، والفعل المأضى، والأمر، إلى جانب تكرار بعض

> الألفاظ والحروف فنجد تكراراً لحرف الراء فى الأبيات الثلاثة الأولى . والتكرار اللفظى كما يلى :

إذا هــــمت بـــأمـــر وإذا هــــمت بـــأمـــر قـــوارص فــــــاقــــــــرص

استخن. أغناك. الغنى

ومن أمثلة التكرار في الأمر ما قاله ذو الأصبع العدواني (١٨):

أسيد إن صالا مسلك سنفسر به سيرا جميلا تم المحرام إن استطعه سن إلى إنحائهم سبيلا فاحفظ وإن شحط المزا ر أنحا أنحيك والسزميلا واركب بنغنك إن همم سن بها الحزونة والسهولا أهن السلشام ولا تسكن لإنحائهم جسملا ذلولا وصل السكرام وكن لمن تسرجو مودتسه وصولا ودع السنواني في الأمو ر وكن لها سلسا ذلولا وابسط يديك بما ملك ست وشيد الحسب الأثيلا واسط يديك بما ملك ست وشيد الحسب الأثيلا واعرم إذا حاولت أثم يؤلي غير المم السلخيلا مقالها الأمر تتكرر بصورة لافتة للنظر في صبغ متعدة ، وإلى جانب تكرار هذه الصبغ فيغاك تكرار صورة على هذا النحو:

سر سیرا ، آخ إخاء ، أخا أخيك ، اشرب شربوا .

أهن اللئام ولاتكن ذلولا .

وصل الكرام وكن وصولاً .

ودع وكن سلسًا ذلولا. أن يسيل ولن يسيلا .

الحسب الأثبلا .

وقد نجد الشاعر يكرر النهى ومن ذلك قول حاتم الطائى (١٩٠٠ :

فلا تسأليني واسألى أى فارس إذا بادر القوم الكنيف المسترا

ولاتسأليني واسألي أي فارس إذا الخيل جالت في قناً قد تكسرا فهو يكرر شطرة كاملة وهو نمط تكرر عند بعض الشعراء الجاهلين (١٠٠٠).

ومن التكرار تكرار أسلوب الاستفهام ومنه قول امرئ القيس(١٠١١):

ألا عم صباحا أيها الطلل البالي وهل يعمن من كان في العصر الخالي وهل يعمن إلا سعيد مخلد قليل الهموم مايبيت بأوجال وهل يعمن من كان أحدث عهده ثلاثين شهرا في ثلاثة أحوال

ومنه قول زهير بن أبي سلمي (١٠٢) :

هل في تذكر أيام الصبًّا فندُ أم هل لما فات من أيامه ردّدُ أم هل يُلامنَّ باكٍ هاج عبرته بالحجر إذ شفه الوجد الذي يجدُ

ومن ذلك قول الحنساء (١٠٣):

قبا لك حلوا ثم نادوا فأسمعوا وأمر دهى من صاحب ليس يرقعُ عليه بجهل جاهدا يتسرعُ

فمن لقرى الأضياف بعدك إن همُّ ومن لمهم حلَّ بالجار فادح ومن لجليس مفحش لجليسه

ومنه قول بشر بن أبي خازم (١٠٤) :

أى المنازل بعد الحي تعترف أم ما صباك وقد حكمت مطرف أم ما بكاؤك في دار عهدت بها عهدًا فأخلف أم في آيها تقف

وهناك تكرار للقصر ومن ذلك قول الأعشى (١٠٠٠):

فلا وأبيك لانعطيك منها طوال حياتنا إلا سنانا وإلا كسل أسمر وهو صدق كأن السليط أنبت خيرزانا وإلا كل ذى شطب صقيل يقد إذا علا العنق الجرانا

ومن تكرار القصر أيضاً قول عدى بن رعلاء الغساني (١٠١):

لبس من مات فاستراح بميت إنامًا الميت مسيت الأحساء إنما البت من يعيش ذليلا سيشا باله قليل الرجاء

فهذا التكرار للأساليب يمثل نمطاً من التكرار الصوتى والمعنوى ولكل أسلوب إيقاعه الخاص ، سواء أكان هذا الإيقاع ظاهراً أم خفياً ، حسياً أم معنوياً ، ولهذا فإنه يمثل ضرباً من ضروب الموسيقر الشعرية .

وسنرى فى الصفحات التالية ضروباً من التكرار من خلال بعض المصطلحات البلاغية التي قدمها البلاغيون والدارسون.

فقد يكون التكرار تكراراً للحروف أو الحركات كما أشرنا . أو يكون تكراراً للألفاظ حروفاً أو أسماء ، أو أفعال ، أو تكراراً للصيغ .

وقد أشار إلى هذه الظاهرة أستاذنا الدكتور إبراهيم عبدالرحمن فى دراسته لموسيقى الشعر الجاهل فقال : حقق الشاعر القديم التكرار الصوقى : بوسائل عديدة نستطيع على أساس وصينى خالص أن نحصرها فى أشكال ثلاثة :

أولها : تكرار حروف بعينها فى كل بيت شعرى على حدة ، بحيث بحلث تكرارها أصواتاً وإيقاعات موسيقية معينة . والثانى : تكرار كلمات يتخيرها الشاعر نخيراً موسيقياً خاصاً لتؤدى بجانب دورها فى بناء الصورة الشعرية ، إلى توفير إيقاع موسيقى خاص بكل بيت على حدة .

ويتمثل الشكل الثالث لظاهرة التكرار الصوتى فى توالى حركات تتفق أو تختلف مع حركة القافية والروى ، وقد كان الشاعر الجاهل كثيراً ما يجمع بين شكل أو أكثر من أشكال هذا التكرار الصوفى فى البيت الشعرى الواحد ، (۱۰۷) .

ولنقطع بعض الأبيات من ميمية علقمة بن عبده لغرى صورة لذلك التكرار الموسيق .

# يقول علقمة (١٠٨):

أم حبلها إذ نأتك اليوم مصروه إثر الأحبة يوم البين مشكوة

هل ماعلمت ومااستودعت مكتوم أم هل كبير بكى لم يقض عبرته لم أدر بالبين حتى أزمعوا ظعنا

كل الجال قبيل الصبح مزمومُ فكلُّها بالتزيدات معكومُ كأنه من دم الأجواف مدمومُ كأن تطيابها في الأنف مشمومُ عريفهم بأثا في الشر مرجومُ والبخل مبق لأهليه ومذموم مما تضن به النفوس معلوم والحلم آوانة في الناس معدومُ أنى توجــــه والمحروم محرومً

رد الإماء جال الحي فاحتملوا عقلاً ورقماً تظل الطير تتبعه يحملن أترجة نضْجُ العبير بها بل کل قوم وإن عزوا وإن کثروا والجود نافية للمال مهلكه والحمد لايشتري إلا له ثمن والجهل ذو عرض لايستراد له ومطعم الغنم يوم الغنم مطعمه ففى البيت الأول : تكرار للمم والتاء ، وفي البيت الثاني : تكرار لحرف الراء ،

وفى البيت الثالث : تكرار للمم والزاى والظاء ، وفى الرابع : نجد نوعاً من المتاثل بين الحي واحتملوا ، والخامس : فيه تماثل بين نافية ومهلكة وتكرار اللام ، وفي التاسع تكرار اللام والنون ، والعاشر تكرار اللام ، وفي البيت الأخير تكرار لفظي : ( مطعم ،

مطعمه .. الغنم والمحروم محروم) وفيه ما يسمى بالمجاورة .

ولنتأمل أبياتاً للمتنبي يقول فيها (١٠٩) :

ولانديم، ولاكأس ولاسكينُ ماليس يبلغه في نفسه الزمنُ مادام يصحب فيه روحك البدنُ ولايرد عليك الفائت الحزن هووا وماعرفوا الدنيا ومافطنوا

بم التعلل؟ لاأهل ولاوطنُ أريد من زمني ذا أن يبلغني لاتلق دهرك إلا غير مكترث فا يدوم سرور ماسررت به مما أضر بأهل العشق أنهم تفى عيونهم دمعا وأنفسهم في إثر كل قبيح وجهه حسنُ ماكسل ما يتمنى المرء يدركه تجرى الرياح بما لاتشتهى السفنُ رأيتكم لايصون العرض جازكم ولايدر على مرعاكم اللبنُ جزاء كل قريب منكم ضغنُ في البيت الأول : تكوار للنق وتقسيم ثلاثي للشطرة ، وتكوار للتنوين وللنون . وفي الثانى نجد تكواراً معكوساً : زمنى أن يبلغى .. يبلغه .. الزمن ، وفي الثالث والرابع تكوار للراء . وفي الخامس تكوار للمد بالواو ، وللهاء ، وتكوار للواء ، وفي الساحس تكوار للنون والتنوين ، وفي السابع تكوار للراء ، وفي السيد وفي المسيد وفي المسيد وفي المسيد وفي المسيد وفي المسيد . يبلغه .. الزمو من التشطير .

وقد درس الأتدمون التكرار الصوتى فى إطار مصطلحات كثيرة ، مقنين بذلك لأنواعه . وتقسيمهم لأنواع التكرار الصوتى يدل على دقة النظر ، وعلى إمكانات اللغة العربية وإمكانات الشعر العمودى الموسيقية ، وهي إمكانات يتيحها الوزن فى صورته المكتلة .

ويجب أن يُلاحَظُ أن بعض المصطلحات ترد فى إطار المحسنات المعنوية ، والمحسنات اللفظية بنفس الاسم فى بعض الكتب القديمة كما أن الـنمط الواحد قد تتعدد أسماؤه .

### ٧ ــ التقسيم .. أو القواف الداخلية المتعددة :

ورد هذا الـنمط قديماً فى أشعار الجاهليين بصور متفرقة ومن ذلك قول امرئ (۱۱۰) :

فتور القيام، قطيع الكلام، تفتر عن ذى غروب خصر ومنه قول تأبط شرا(۱۱۱):

حال ألوية، شهاد أندية قوال محكمة، جواب آفساق

ومنه قول الأفوه الأودى(١١٢) :

سود غدائرها، بلج محاجرها كأن أطرافها، لما اجتلى الطنف ويسمى أبوهلال العسكرى هذا التقسيم والنرصيع، وهو أن يكون حشو البيت مسجوعا (۱۱۲).

ويلفت النظر أن الحنساء قد استخدمت هذا المنمط من التقسيم الذي تتعدد فيه القافية الداخلية بكثرة ومن ذلك قولها في وصف أخيها (١١٤) :

فالحمد خملته، والجود علته والصدق حوزته، إن قرنه هابا خطاب مفصلة، فراج مظلمة إن هاب مفطعة، أتى لها بابا حال ألوية، لمدور طلابا خالت التافية المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة ولاشك في أن هذا النمط كان منطلقاً لظهور ما سمى بالمزدوج والموشحة فها بعد.

ويمكننا عرض هذه الأبيات بصورة أخرى تشبه إلى حد كبر تلك التقنيات التي استخدمها بعض الشعراء القدماء والمحدثين ويخاصة شعراء المهجر فتكون الصورة كما يلى :

فالحمد خلت والجود علت والود والمسلق حوزت الله في الله في الله في الله والمسلق الله في الله والمسلق المسلق الله والمسلق الله والمسلق الله والمسلق الله والمسلق الله والمسلق المسلق المس

فالأبيات تصبح أشبه بالمربعة أو المزدوج والشاعرة تحافظ على أن يأتى كل قسم أو شطر على نفس وزن الشطرة الأخرى فالوزن كيا يلى حسب كل بيت : مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن مستفعلن فعلن ومن ذلك قولاً أيضاً وصف أخيها (۱۱۰):

حال ألوية، هباط أودية شهاد أندية للجيش جرار فعال سامية، وراد طامية للمجد بانية، تفنيه أسفار نخار راغية، ملجاء طاغية فكاك عانية، للعظم جبار حامى الحقيقة، محمود الخليقة مهـ لدى الطريقة، نفاع وضرار

وهناك نماذج كثيرة لهذا الضرب من التقسيم ومنه قول عبيد بن الأبرص (١١٦٠ : بُحًا حناجرها ، هدلا مشافرها تسيم أولادها فى قرقرٍ ضاحى

ومن ذلك قول المرقش الأكبر (۱۱۷۰ : بيض مفارقنا ، تغلى مراجلنا نأسوا بـأموالـنا آثـار أيدينا

ومنه قول الأعشى(١١٨) : طويل النجاد، رفيع العماد، يحمى المضاف، ويعطى الفقيرا

وقوله أيضاً (١١٩) :

كأن مشيئها، من بيت جارتها مر السحابة، لا ريث ولاعجل هركولة فنق، درم مرافقها كأن أخمصها، بالشوك متعل وقد يجمع الشاعر بين أنواع مختلفة من التقسيم مستخدماً ضروباً من القواف الداخلية، ومن ذلك امرئ القيس فى قوله (۲۲):

تروح من الحى أو تبتكر وماذا عليك بأن تنتظرُ أسرخ خيامهم أم عشرُ أم القلب في إثرهم منحدرُ برهرهمة ، رووة ، رخصة كخرعوبة البائة المنفطر فتور القيام ، قطيع الكلا م ، تفتر عن ذى غروب خصر كأن المدام ، وصوب الغمام وريح الجزامى ، ونشر القطر يسعل به بسرد أنسيابها إذا طرب الطائر المستحر فهو يستخدم التقفية في البيتين الأولين ثم يقسم الشطرة الأولى من البيت الثالث تقسيماً ثلاثياً مستخدماً كلات متجانسة ، ثم يستخدم التقسيم الثنائي في الشطرة الأولى من البيت الزابع ثم يقسم البيت الخامس تقسيماً رباعياً . ونرى نوعا آخر من التقسيم في نفس القصيدة في وصفة للفرس (٢١) :

وعين لها حسدرة بسدرة شقت مآفيهما من أخرُ إذا أفبيات قبلت دباءة من الخضر مغموسة في الغدرُ وإن أدبيرت قبلت أنفية مبلملمة ليس فها أثرُ وإن أعرضت قبلت سرعوفة لها ذنب خيلفها مسبطرُ لها وشبات كوثب الظباء فوادٍ خيطاء ووادٍ مبطرُ

### ٣.. رد الأعجاز على الصدور:

وهو أنواع: منه ما يوافق آخر كلمة فى البيت آخر كلمة فى النصف الأول. ومن ذلك قول عنةة بن شداد (٢٢٠):

فأجبت ها إن المنية منهل لابد أن أسق بكأس النهل وكذلك قول جوير (١٣٣) :

زعم الفرزدق أن سيقتل مربعا أبشر بطول سلامة يامربع ومنه ما يوافق أول كلمة من البيت آخر كلمة من النصف الآخر كقول الشاعر (۱۲۹): سريع إلى ابن العم يلطم وجهه وليس إلى داعى الندى بسريع ومنه ما تكون الكلمة منفردة تقابل جمعها ومن ذلك قول الأعشى<sup>(١٢٥)</sup> :

خلقت هند لقلبى فتنة هكذا تعرض للناس الفتن وهناك أنماط أخرى لِردِّ الأعجاز على الصدور يمكن الرجوع إليها في كتب اللاغة.

#### ٤ \_ المجساورة :

وهي أن ترد لفظتان متماثلتان في البيت تقع كل واحدة منها بجنب الأخرى أو
 قريباً منها من غير أن تكون لغواً لا يحتاج إليه ٤ (١٣٦) .

ومن ذلك قول علقمة (١٢٧) :

ومطعم الغنم يوم الغنم مطمعه أنَّى توجـــه والمحروم عروم فنجد مطعم ومطعم، الغنم والغنم، المحروم ومحروم، وهو نوع من التكرار اللفظى يقع فى كلمات متجاورة أو متقاربة، ومن ذلك قول أبي هلال العسكرى (١٢٨): ألايسُها وقد لبست حريرا فأحسبها حريراً فى حرير فأنسٌ ثــم لهوٌ ثــم زهرٌ ســرورٌ فـى سـرورٍ فى سـرورٍ فى سـرورٍ

. ومحذا نمط من التكرار أو الـترديد .

### التذييل أو التطريف:

ويقع فى نهايات الأشطار ، حيث تتشابه لفظتان أو أكثر فى الحروف وتزيد أحلهما عن الأخرى مجرف أو أكثر ، وقد تناوله القزوينى فى إطار الجناس الناقص ومن ذلك قول أبى تمام(۱۲۷) :

يمدون من أيدٍ عواصي عواصم تصول بأسيافي قواضي قواضب ومنه قول أحدهم(١٣٠٠) : أيها الصاحب الذي فارقت عيد في ونفسى منه السنا والسناء غن في المجلس الذي يهب الراحة والمسمع الغنى والغناء نتعاطى التي تنسى من اللذ ذَو والسوقة الهوى والهواء فأنسه تسلعاً راحة وعيا قد أعدًا لك الحيا والحياء ومنه قول المنساء(١٣١):

إن السبكاء هو الشفاء من الجوى بين الجوانح والذي نلاحظه أن من التذييل ما يأتى في أطراف الأبيات ولا تكون له علاقة في

الإيقاع مع الأبيات الأخرى ، ويكون هذا تذييلاً أو تطريفاً ، أما ماكانت له علاقة مع غيره من الأبيات فإننا سندرسه فى إطار التطريز .

وقد استخدم العسكرى التذييل فى إطار المعانى ، وهذا ما لايتفق ودراستنا الصوتية (۱۳۲) .

## ٦ ـ التوشيع :

التوشيع هو أن يأتى الشاعر فى حشو العجز باسم مثنى ثم يأتى باسمين مفردين هما عين ذلك المثنى يكون الآخر منها قافية بيته(١٣٣) .

ومن ذلك قول البحترى (١٣٤) :

ومتى تسساهمنا الوصال ودونها يومان: يوم نوى ويوم صدود ويمكن أن يدخل هذا إذا تكرر في إطار التطريز كما سنرى.

### ٧ ــ التطريــز:

وهو أن تقع فى أبيات متوالية من القصيدة كلمات متساوية فى الوزن كالطراز فى الثوب(١٣٥) .

## ومن ذلك قول الحنساء(١٣٦) :

مثى السبنى إلى هيحاء مضلعة قما عجول على بوتطيف بـــه ترتع ما رتعت حنى إذا ادكرت لاتسمن اللهر فى أرض وأن ربعت يوماً بأوجد منى يوم فارقنى

تعرقني المعر نهسًا وحزا

كأن لم يكونوا حمى يتقمي

وكمانوا سراة بني مالمك

هم منعوا جارهم والنسا

بيض الصفاح وسمر الرمساح

وخيل تكدس بالدار عين

جنززنا نواصى فسرسانهما

فين ظن ممن يلاقي الحسروب

نعف ونعرف حق القري

ونلبس في الحرب نسج الحديد

له سلاحان: أنياب وأظفار لما حنينان إصغار وإكبار فائما هي إقسبال وإدبار فائما هي تحنان وتسجار صغر وللدهر إحلاء وإمرار

فنحن نجد الشطرات الثوافى قد انتهت بكلمات متوازنة ومتجانسة قبل القافية ، ومن ذلك أيضاً قول الحنساء أيضاً (١٣٧) :

وأوجعنى اللهر قرعا وغمازاً إذ الناس إذ ذلك من عزَّ برَّا وعسرًا وربن السعثيرة مجلاً وعسرًا عفر من عفر أشاءها الموت حفزًا وعسرًا فبالبيض ضربا وبالسمر وخزًا وتحاد يجمزن جمزًا وكانوا يظنون أن لن تجسرًا بأن لن يصاب فقد ظن عجزًا وتسخذ الحمد مجلاً وكننزا ونلبس في الأمن خرًّا وقسرًا

فالشاعرة تحشد كثيراً من الوسائل الإيقاعية فى هذه الأبيات ، فإلى جانب التطريز نجد أيضاً رد الاعجاز على الصدور ونجد التقسيم والمقابلة والتكرار الصوتى حتى إن الأبيات لتبدو مطرزة تطريزاً ومزركشة زركشة هى غابة فى الدقة والتنوع .

#### ٨ ـ التشطير:

وهو أن يتوازن المصراعان والجزءان وتتعادل أقسامها مع قيام كل منهها بنفسه واستغنائه عن صاحبه(١٣٨) . وهو يتصل بالمبنى والمعنى ، ومنه قول أبى تمام (١٣٩) :

عصعد من حسنه ومصوب ومجسع من نعشه ومفرق وقول أوس بن حجر (۱۹۱):

فتحدركم عبس إلينا وعامر وترفعنا بكر إليكم وتغلب

# ٩ ـ التركيب المعكوس أو المقلوب أو المتقابل:

وهو نوع من المقابلة المعنوية والتركيبية ، ومنه قول الأعشى(١٤١) :

جاع الهوى فى الرشد أدتى إلى التنى وترك الهوى فى الغى أنجى وأوفق وقوله أيضًا ١٤٣٨ :

أجارتكم بسل علينا محسرم وجارتنا حل لكم وحليلها وقوله أيضاً (١٤٣٦):

لايرقع الناس ماأوهي وإن جهدوا طول الحياة ولايوهون مارقعا لما يرد من جميع بعد فرقــه ومايرد بعد من ذى فرقة جمعا فهذا نمط من التركيب الثنائي يقوم على التقابل الذى يعتمد على تقنية اللغة. ففى المثال الأول نجد التقابل كإيلي:

جاع الهوى + ترك الهوى .

في الرشد + في الغي .

أدنى + أنجى .

أما التقابل فى الأخير فكما يلى : لايرقع الناس ما أو هى = لايوهون ما رقعا . ما يرد من جميع = ما يرد من ذى فرقة .

فرقة + جمعا .

ولاشك أن التقابل التركبي اللفظى يتولد عنه موسيق ظاهرة ، أما المعنوى فيتولد عنه موسيق خفية .

### ١٠ ــ التوشيح أو التبيين :

وهو يتصل بالإطار اللفظي والمعنوي .

وهو أن يكون مبتدأ الكلام ينبئ عن مقطعه ، وأوله يـخبر بآخره . وصدره يشهد

بعجزه (۱۱۹)

ومنه قول الشاعر(١٤٥) :

هي الدر منثوراً إذا ما تكلمت وكالدرَّ منظوماً إذا لـم تكلـم وقول الآخر<sup>(13)</sup>:

فأما اللذى يحصيهم فمكثر وأما اللذى يطريهم فمقلل ويمكن أن يضاف إليه ما سماه البعض بالعكس حيث يجعل الجزء الأخير منه فى الجزء الأول وبعضهم يسميه التبايل ومنه قول الشاعر(۱۱۲):

جهلت ولم تعلم بأنك جاهل فمن لى بأن تدرى بأنك لاتدرى

وقول الآخر(١٤٨) :

لسانى كستوم الأسراركسم ودمعى نسموم لسرى مذيع فلولا دموعى كتمت الهوى لم تكن لى دموع ولا الهوى لم تكن لى دموع ولا شك أن هذه الأتماط يدخل في إطارها بعض أتماط التجنيس ومن ذلك قول الشاع (۱۹۱۱):

فذو الحلم منا جاهلٌ دون ضيفه وذو الجهل منا عن أذاه حليم

ومن ذلك قول الشنفرى الأزدى (١٥٠٠):

وإنسى لحلو إن أريسه حلاوتى ومرُّ إذا نفس العزوف أمسرت

وقول العجيز السلولى(١٥١) :

يسرك مظلوماً ويرضيك ظالماً وكل الذى حملته فهو حامله فهذه الناذج يمكن أن تقع ف نطاق التشطير أو فى نطاق التجنيس أو المقابلة أو بعض المصطلحات الأخرى .

# ١١ \_ تشابه الأطراف:

تشابه الأطراف : هو أن يعيد الشاعر اللفظة التي وردت في القافية في أول البيت الذي يلي البيت الذي وردت فيه (١٠٦) .

ومن ذلك قول أبى ذؤيب الهذلى(١٥٣) .

وإن حديثاً منك لو تبذلينه جنى النحل فى ألبان عوزٍ مطافل مطافيل أبكار حديث تتاجها تشاب بماء مثل ماء المفاصل حيث جاءت لفظة مطافل فى أول البيت الثافى .

### ومنه قول قيس لبني (١٥٤) :

إلى الله أشكو فقد لبنى كما شكا إلى الله فدهد الوالدين ينتيم يتيم جفاه الأقربون فجسمه نحيل وعمهد الوالدين قديم ومنه قول عمر بن أبي ربيعة (۱۰۰):

فلم أستطعها غير أن قد بدا لنا عشية راحت كفها والمعاصم معاصم لم تضرب على اليهم بالضحى عصاها ووجه لم تلحه السمائم ولاشك أن هذا بجلث إيقاعاً متناهماً إلى جانب ما يحدثه من تأثير نفسى حيث يبدو أن الشاعر يركز البنية اللغوية حول محور لفظى هو مطافيل فى المنموذج الأول ، ويتم فى الثانى ومعاصم فى الثالث .

#### ١٧ ـ الترديد :

وهو أنواع شنى وقد عرفه ابن أبي الإصبع بأن يعلق المتكلم لفظة من الكلام بمعنى ، ثم يرددها بعينها وبعلقها بمعنى آخر (١٥١) .

ولست أدرى لماذا اشترطوا تعليق المعنى فى أحدهما بمعنى آخر والترديد مصطلح صونى لامعنوى، وأرى أن ذلك يمكن أن يكون متعلقاً بترديد لفظة، دونما أى شروط أخرى وهو يلتنى مع التكرار والجناس، والمجاورة، وتشابه الأطراف.

## ومن ذلك قول ذى الإصبع العدواني (١٥٧) :

إلى أبيًّ أبيًّ دو محافسطست وابنُ أبيًّ أبيًّ من أبسسين لأغرج القسر منى غير مأبية ولا أبين لمن لايسستغي لينى عن ندود إذا ماخفت من بلد هونا فلست بوقاف على المون كل امرئ صائر يوما لشيئته وإن تخلق أخلاقها إلى حين فغي البيت الأول: نجد ترديداً متعدداً حيث تكررت لفظة «أبي» أربع مرات ثم انتهى البيت مجمعها (أبين).

وفى البيت الثانى : نجد ترديداً بين : أليز\_ لينى .

وفى الرابع هونـا ــ هون .

وفى الحامس تخلق ــ أخلاقاً .

وهو نمط من التجنيس الصوق . ولهذا التكرار أثره فى البناء الموسيق والمعنوى . ومن ذلك قول قيس لبني (١٩٨) :

إلى الله أشكو فقد لبنى كما شكا إلى الله فقد الوالدين يتيم

يتم جفاه الأقربون فجسمه نحيل وعهد الوالدين قليم بكت دارهم من نأيم فنهلت دموعى فأى الجازعين الوم أستعبرا يبكى من الشوق والهوى أم آخر يبكى شجوه ويهسيم نيضنى من حب لبى علائق وأصناف حب هو لمن عظيم ومن يتعلق حب لبى فؤاده يمت أو يعش ماعاش وهو كليم فإنى وإن أجمعت عنك نجلسدا على المعهد فها بيننا لمقيم وإن زمانا شتت الشمل بيننا وبينكم فيه العدا لمشوم أفي الحق هذا أن قلبك فارغ صحيح وقلى في هواك سقيم فالشاعرف البيت الأول يكرره إلى الله وأشكو ... شكا ، ، و فقد اكما يكرر لفظة ويتم ، في الأول والتانى ، م نجد افظة بكت ، يبكى ، يبكى ، في الثالث والوابع .

كما نجد لفظة (حب) تكررت ثلاث مرات فى الحنامس والسادس . وتكرر قوله : ١ حب لبنى ١ مرتين ، وتماثل بين (يعيش وما عاش) .

ونجد تكراراً صوتيًّا لحرف النون فى هذين البيتين وفى البيت الثامن نجد تكراراً للشين وهو بمثابة تمثيل صوتى لحلث التشت والنمزق .

وهناك تكرار للفظة قلبى فى البيت الأخير ونوع من المقابلة التى جاءت صفة لقلب وأحدثت موسيق خفية تتعلق بذلك التضاد بين المعانى .

ومن هذا نمط يقال له الصدى اشهر عند أصحاب الموشحات وله أنماط محتلفة . ومن ذلك قول ابن زهر الإشبيل في إحدى الموشحات (<sup>۱۵۹)</sup> :

> قسلبي من الحب غير صاح اصاح وإن لحاني على الملاح الاح وإنا المستحسية اقتراحي واحي وإن درى قصتر وشساني الشساني

#### ١٣ ـ التعطف:

وهو يشبه النرديد ، وهو أن تذكر اللفظ ثم تكوره والمعنى مختلف ويكون فى القواف .

### ومن أجمل ما قيل في التعطف قول الشاعر(١٦٠) :

يا طيب نعمة أيام لنا سلفت وحسن لذة أيام الصبا عودى أيام أسحب ذيل ف بطالنها إذا ترنم صوت الناى والعود وقهوة من سلاف الخمر صافية كالمسك والعنبر الهندى والعود تَسُل عقلك ف لين وف لطني إذا جرت منك عمرى الماء في العود

فعودى الأولى: فعل أمر، والثانية: آلة موسيقية، والثالثة: نبات عطرى والرابعة: عود النبات.

## ١٤ ــ الإرصاد أو التسهيم :

وهو أن يجعل قبل العجز من الفقر أو البيت ما يدل على العجز إذا عرف الروى ، ومن ذلك قول عمرو بن معد يكرب :

إذا لم تستطع شيئاً فدعه وجاوزة إلى ما تستطيع

وهو يشبه التشطير والتوشيح ، والعكس . ومن ذلك قول جنوب : .

ف أقسم با عسر لو نهاك إذًا نها سنك داء عضالا إذًا نها لسيث عسريسة مفيمًا مفيمًا نفوسًا ومالا وخسرق تجاوزت مجهولة بوجناء حرف تشكى الكلالا فيك الهلالا

أرادت مفيئًا نفوساً ، ومفيداً مالا فقابلت مفيناً بالنفوس ومفيداً بالمال ، وكذلك قولها فى البيت الأخير لما ذكرت النهار جعلته شمسا ، ولما ذكرت الليل جعلته هلالا لمكان القافة ولو كانت راثة لجعلته قرآ۱۱۱۱ . وذكر ابن رشيق من جيد التسهيم قول بعضهم (١٦٢) :

لو أننى أعطيت من دهرى المنى وما كل ما يعطى المنى بمسدد لقلت لأيام مضين: ألا راجعى وقلت لأيام أتين: ألا ابعدى

# وكذلك قول الآخر(١٦٣) :

حبيبى غداً الاشك فيه مودع فوالله ما أدرى به كيف أصنع فيا يوم لا أدبرت هل لك ممنع وياغد لا أقبلت هل لك ممنع إذا لم أُشَيِّعهُ تقطعت حسرة وواكبدى إن كنت ممن يشيَّع ويرى ابن رشيق أن هذه التسمية من تسهيم البود، وهو أن ترى ترتيب الألوان فتعلم إذا أنى أحدها ما يكون بعده (١٦٠).

## ١٥ ـ التفويس :

الشبه بالبرد المفوف وهو الذي يخلط وشيه شئ من بياض وهو كقول جرير (۱۹۰۰):

هم الأنحيار منسكة وهديا وفي الهيجا كانهم صقورُ
بهم حدب الكرام على المعال وفيهم عن مساءتهم فتسورُ
خلائق بعضهم فيها كبعض يوم صغيهم فيها الكبيرُ
عن النكراء كلهم غيب وبالمعروف كالمهم بعسيرُ
وقد جاء في بديع القرآن لابن أبي الإصبع أن التغويف: إتيان المتكلم بمعان
شي .. كل فن في جملة منفصلة عن أختها بالسجع غالباً ، مع تساوى الجمل في

## ومنه قول المتنبي(١٦٧) :

بم التعللُ لاأهلُ ولاوطن ولانديمٌ ولاكمأسٌ ولاسكنُ أريد من زمنى ذا أن يبلغنى ماليس يبلغه في نفسه الزمز، فهذا التقطيع والتجنيس يشبه تتابع الألوان ، ويصور إيقاعيا لحال الشاعر ، ومثاله قول النابغة الذيياني (۱۲۸۰) :

فلله عينا من رأى أهل قبة أَضر لمن عادى وأكثر نافعا وأعظم أخلاقا، وأكبر سيّدا وأفضل مشفوعًا إليه، وشافعا

### ١٦ \_ التسميط:

وهو اعتاد الشاعر تصيير مقاطع الأجزاء على سجع أوشبيه به أو من جنس واحد
 ف التصريف والمتمثيل ، وسمى تسميطاً تشبيها بالسمط فى نظمه ه (١٦٩) .

وهو ضرب من التقسيم والترصيع ، ومن ذلك قول امرئ القيس (١٧٠) :

مكر مفر مقبل مدبر معا كجلمود صخرٍ حطه السيل من على

١٧ \_ الموازنسة :

وهي أن تكون الألفاظ متعادلة الأوزان متوالية الأجزاء كقول امرئ القيس :

سلم الشطى ، عبل الشوى ، شنج النسا له حجبات مشرفات على الغالى (۱۱۷) - ويمكن للموازنة أن تلخل فى إطار ضروب أخرى مما سبق ذكره كالتقسيم .

# رابعاً: التمثيل الصوتى للمعافى ، أو الأونا موتوبية

# رابعاً : التمثيل الصوتى للمعانى ، أو الأوناموتوبية

وقد عرض الذكتور محمد النويهى نماذج لهذه الظاهرة القديمة ومما عرضه قول الأعشى فى وصف مجبوبته : هركولة فنق درم مرافقتها .

فهو يرى أن الأعشى قد تعمد أن يأتى بهذه الألفاظ الضخمة ليصور الصورة الضخمة التى يريد حملها إلينا ، فالأعشى حين نطق بهذا الشطر تعمد أن يغالى فى تضخيمها ليحمل سامعيه على مزيد من الإعجاب والسرور(٢٧٧) :

ومما عرضه قول امرئ القيس يصف حصانه (١٧٣) :

على الذبل جياش كأن اهتزامه إذا جاش فيه حميه غلى مرجل فني هذا البيت تمثيل صوتي للصورة التي رسمها الشاعر لحصانه.

ومما أرى عرضه في هذا الإطار قول امرئ (١٧٤):

مكر مفر مقبل مدبر معا كجلمود صخر حطه السيل من عل فالراء حوف مكرر وتكراره مع التقطيع الظاهر فى البيت إلى جانب تكرار الميم والتنوين يمثل لحركة الفرس وسرعته تمثيلاً صوتياً

ومن ذلك قول السموءل (١٧٥) :

تسيل على حدّ الظبات نفوسنًا وليست على غير الظبات تسيل فنى البيت حديث عن نوع غريب من القتل ، فالنفوس ـ وليست الدماء ـ تسيل على حد الظبات ـ لا على حد السيوف ـ وليست على غير الظبات ـ ( وهي جمع ظبة أى حد السيف) تسيل هذه النفوس . وتكرار السين وتكرار الياء والظاء والملد بالألف يمثل صوتياً لهذا النوع الغريب من الموت الذي يمثل موت الصفوه المختارة ، حيث يبدو كأنه موت هامس ذو طبيعة خاصة تختلف عما فى غيره من الموت من صخب وضجيج وبجاصة إذا كان فى ميدان القتال .

ولننظر إلى قول أبى ذؤيب (١٧٦) :

وتجلسه للسلمستين أريهمو أنى لريب الدهر لا أتضعضع فنى الشطرة الأولى شبه حكاية للحركة النفسية المسيطرة على الشاعر، ثم تأتى «أتضعضع» تمثيلا صوتيا لما أصاب الشاعر من هدم وانكسار على الرغم من النفي.

وأكثر هذه الأفعال التي تأتى في صيغة مضعف الرباعي تمثل حكاية للمعنى ومن ذلك :

زلزل . وقلقل . وطنطن . وعسعس . وبلبل . وجلجل . ووسوس .

ومن التمثيل الصوفى للمعانى قول الأعشى متحادثاً عن حلى محبوبته (۱۷۷۰): تسمع للحلى وسواساً إذا انصرفت كها استعان بربيح عشرق زجل يقول الدكتور النويهى: والأعشى يريد أن يصور بأصواته الشعرية شبيها لصلصلة الحلى الرقيقة حين تصل إلى الأذن «(۱۷۷).

ويقول : تمال الآن إلى بيت الأعشى الفائق واستمع إلى همس السين في و تسمع » وحفيف الحاء في و الحلى » مع ذلاقة هذه اللامات الثلاث تختمها الياء الرقيقة وهمس السين في وسواسا . وصفير الصاد ونفخة الفاء في « انصرفت » ، وهمس السنين في « استمان » وهمس الشين وتفشيها في « عشرق » وأزيز الزاي في زجل . . ثم أنصت إلى النسمة الطويلة المتنبذية في قوله « بربح » .

فقدكان الشاعر بارعاً فى استخدامه هذه الكلمات فى الموضع الذى اختاره بالضبط حتى تصدر نفخة متموجه تحمل إلى الأذن كل هذا الهمس ، والصفير والأزيز والوسوسة والخشخشة وتلتقط بحاثها جرس الحاء التي سبقت فى 1 الحلى 1 فتردده نرديداً عظيم الحلاوة ، ثم تختم هذا كله برنين النون فى تنوينها 1<sup>(۱۷۱)</sup> .

ولو تأملنا ميمية المتنبى من بحر الوافر نجد فى كثير من أبياتها تصويراً صوتياً للمعانى ، ومن ذلك قوله (۱۸۰۰) :

ذراف والسفلاة بلا دلسيل ووجهى والهجير بلا لشام في أن استربح بسلا وهسفا وأتسعب بسالإنساخة والمقام عيون رواحلى إن حرت عينى وكمل بعثام رازحة بغامي فسقد أرد المساه بغير هاد سوى عدى لها برق المقام

نجد أن الأبيات تدور حول فكرة الحميرة والضلال ، وقد جاء التقسيم الثنائى تمثيلاً معنوياً للطريقين اللذين يحاول الحائر أن يختار أحدهما ؛ فالثنائية مسيطرة على وجدان الشاعر وقد انعكس ذلك على التشكيل اللغوى والموسيق ، وكأن الشاعر أراد المتمثيل لهده الثنائية التي انتابته فكراً ووجداناً بذلك .

## والتقسيم على النحو التالى :

ثم يأتى تكراره للألفاظ بغام بغامى . غامى ، وهى ألفاظ تمثل صوتياً للحيرة والتخبط فى القول والفعل . ولنقرأ معاً هذه الأبيات من نفس القصيدة(١٠٠١) :

أفت بالرض مصر فلا ورائى تخب في المطبى ولا أمامي ومسلى الفراش وكان جنبى يمل لقاءه فى كل عام قليل عائدى، سقم فؤادى كثير حاسدى صعب مرامى عليل الجسم، ممتنع القيام شديد السكر من غير المدام

الفكرة المحورية هي معاناة الشاعر في مرضه ، ومازالت الثنائية تسيطر على الشاعر على النحو التالى :

لا ورائی .. لا أمامی ، ملنی .. يمل ..

قليل .. كثير .

عائدی .. حاسدی .

سقم .. صعب .

فۋادى ،، مرامى .

عليل .. شديد .

الجسم .. السكر .

ممتنع ... من غیر .

القيام .. المدام .

وإلى جانب هذه الثنائية التى تمثل لتشتت الشاعر ، فإن هناك الصبغ اللفظية التى جاءت على وزن فعيل مثل : قليل ، كثير، عليل ، شديد ، وهي صيغ تمثل للألم الممتد وقد جاءت لفظة عليل محوراً لهذه الصيغ . ثم نجد صيغة فَعِل التي تمثل للضيق الذي يمحوره الشاعر فى لفظة «سقم » . ثم لننظر قوله (١٨٣٠) :

يقول لى الطيب أكلت شيئاً وداؤك فى شرابك والسطعام وسا فى طبيعه أن جواد أضر بجسسمسه طول الجام تعود أن يسغبر فى السرابا ويدخل من قتام فى قتام فى قتام فى العابق ولا اللجام

فالبيت الأول تتكرر فيه اللامات والياءات بصورة تمثل لهذا الألم النفسى الممتد الذي يعانى منه الشاعر .

ثم تأتى المدات فى البيت الثانى مع تكرار الطاء والجيم لتعمق من هذا الإحساس بالألم . ثم يأتى بالبيت الثالث فيقدم صورة صوتية لتلك الحركة التى اتسمت بها حياة الشاعر « الجواد » رمزاً .

فالشدات فى تعّود \_ يغيّر - السَّاايا \_ ثم المدات فى سرايا \_ قتام \_ قتام \_ ثم التكرار اللفظى ، ثم التبادل المعنوى بين (مِنْ) و ( فى ) ، كل هذا بمثل للحدث صوتياً ومعنوباً .

ومن هذه الملاحظات التى عرضناها حول التعثيل الصوتى للمعانى ، نرى أن التمثيل الصوتى يتعلق بالحروف وبالصيغة اللفظية ، وبالتكرار الصوتى ، والتقسيم والتقطيع اللغزى . ومحاولة التعرف على هذا النمط من الإيقاع تكون بالبحث عن علائق لهذه الأوجه بالفكرة المحرية للبيت أو لمجموعة الأبيات التى ارتبطت بهذه الفكرة أو الصورة الشعرية .

### الهوامش :

- (١) التنوخي كتاب القوافي ، ص ٥٩/٦٦ .
- (٢) د . إبراهم أنيس ، موسيقي الشعر ص ٤٢٦ .
- (٣) د. شكرى محمد عياد، موسيقي الشعر العربي ص ٩٩.
- (٤) السكاكي ، مفتاح العلوم ، ص ٥٦٨ ، التنوخي ، القوافي ص ٦٧ ، ٦٨ .
  - (٥) التبريزي ، كتاب الكافي في العروض والقوافي ، ص ١٤٩ .
    - (٦) ابن رشيق، العمدة، ص ١٥١.
    - (۷) السكاكي ، مفتاح العلوم ، ص ٥١٥ ــ ٥١٦ .
  - (٨) د . محمد عوني عبد الرءوف ، القافية والأصوات اللغوية ص ٩ .
    - (٩) أشتات مجتمعات ، ص ١٠٨ .
    - (١٠) انظر الكافى فى العروض والقوافى ، ص١٥٠ ـ ١٥١ .
      - (١١) نفس المرجع ، ص ١٥١ .
        - (۱۲) التنوخي ، القوافي ، ص ۱۱۹ .
      - (۱۳) انظر، التنوخي كتاب القوافي، ص ۱۲۱/۱۱۹.
        - (١٤) ديوان الأعشى ص ١٤٣ .
          - (۱۵) دیوانه ، ص ۱۰۵ .
            - (۱۶) دیوانه ، ص ۲۲۹ .

- (۱۷) دیوان أبی تمام ، ص ۲٤۳ .
- (۱۸) ديوان الأعشى ، ص ۷۷ .
  - (١٩) الكافي، ص ١٥٢.
- (۲۰) كتاب القوافي ، ص ۲۱۸ ، الكافي ص ۱۰۲ .
  - (۲۱) دیوان مسلم ، ص ۲۱۷ .
  - (۲۲) ديوان ظافر الحداد ، ص ٤٦ .
    - (۲۳) كتاب الكافى ص ۱۵۳ .
  - (۲٤) ديوان ابن المعتز، ص ٤١٣ .
    - (٢٥) ديوان ابن المعتز، ص ٤٤٤ .
- (٢٦) ديوان عنتره ، ص ٢٢٢ ، وانظر الكافي ص ١٥٤ .
  - (۲۷) انظر الكافى ص ١٥٥ .
  - (۲۸) العوضى الوكيل ، الشعر بين الجمود والتطور .
- (۲۹) د . السنجرجي ، الملخل في علم العروض ، ص ۱۳۳ .
- (٣٠) الزوزني ، الكافى في علم العروض والقوافي ، ص ١٦٢ .
  - (٣١) نفس المرجع ص ١٦٣/١٦٢ .
- (۳۷) دیوان حسان بن ثابت ، ص ۱۷۹/۱۷۸ ، القوافی ص ۱٦٤ ، شرح تخفة الحالیل ص ۳۲۵ .
  - (۳۳) شرح تحفة الحليل ، ص ۳٦٦/٣٦٥ .
  - (٣٤) شرح تحفة الحليل، ص ٣٦٦/٣٦٥.
    - (۳٤) كتاب القوافي ، ص ۱۷۰ .
      - (٣٥) كتاب القوافي ، ص ١٧١ .

- (٣٦) د . محمد عونی عبد الرءوف ، القافية ، ص ١٧٢/١٧١ .
- (٣٧) ديوان النابغة الزبياني ، ص ١٢٧ / ١٢٨ ، كتاب القوافي ، ص ١٩٣ .
  - (٣٨) شرح تحفة الخليل، ص ٣٨٩.
    - (٣٩) ديوان طرفة . ص ٩٤ .
  - (٤٠) أمالى القالى . جـ ١ ص ٧٠ .
  - (٤١) ديوان أمية بن أبي الصلت ، ص ٨٥ .
  - (٤٢) ديوان امرئ القيس ، ص ٦٩ ، وانظر الكافي ص ١٦٤ .
    - (٤٣) ، (٤٤) وكتاب القوافي ، ص ٦٨ .
      - (٤٥) نفسه، ص ٢٩.
      - (٤٦) وكتاب القوافي ص ٧٠.
        - (٤٧) ديوان زهير ص٣٠.
      - (٤٨) ديوان طرفة ، ص ١٩٨ .
      - (٤٩) كتاب القوافي ، ص ٧١ .
        - (۲۹) کتاب القوالی ، هل ۲۱
      - (۵۰) ديوان الأعشى ، ص٣١٣ .
      - (۱۰) ديوان الأعشى ، ص ١٨٥ .
      - (۵۲) ديوان الأعشى ، ص ۷۷ .
      - (۵۳) دیوان المتنبی ، ص ۷۰ جـ ٤ .
    - (۵٤) دیوان المتنبی ، جـ ٤ ، ص ٣٩ .
    - (٥٥) ديوان ابن المعتز، جـ ٢ ، ص ٢٢٥ .
      - (٥٦) ديوان الأعشى ، ص ٣٩١ .
      - (۵۷) ديوان الأعشى ، ص ٦٥ .
        - (٥٨) ديوان طرفة ، ص ١٦٨ .
    - (٥٩) ديوان أبى العتاهية ص ١٩١ .
    - (٦٠) النويرى نهاية الأرب، جـ ٧، ص١١٣.
      - (٦١) اللزوميات ، ص ١١٦ / ١١٧ .
        - (٦٢) اللزوميات ، ص ١١٧ .

(٦٣) القزويني ، الايضاح ، ص ٢٨١ .

(٦٤) مقامات الحريري من المقامة ، ص ٣٣ .

(٦٥) ابن سلام ، طبقات الشعراء ، ص ١٨٥ ، ١٨٦ ، ديوان الأخطل جـ ١ ص

(٦٦) د . محمد عونی عبدالرءوف ، القافية ، ٩٩ .

(٦٧) كتاب الكافى ، ص ٢٠ .

(٦٨) ديوان المتنبي ،جـ ٤ ، ص ١٦٥ / ١٦٦ .

(٦٩) ديوان امرىء القيس ، ص ١٤٣ .

(٧٠) ديوان أبي القاسم « أغانى الحياة » ، ص ٨٩ .

(٧١) ديوان أبن سهل الأشبيلي ، ص ٢٨٣ .

(٧٢) ديوان أغانى الكوخ ، ص ١٦٦ / ١٦٧ .

(۷۳) دیوان ظافر الحداد ، ص ۲۸۸ .

(٧٤) ديوان ابن المعتز ، ص ٣٠٥ جـ ٢ .

٧٤) ديوان بي المعتر ، ص ١٠٠٥ جد ١ .

(٧٥) شرح المعلقات السبع ، ص ١٥٠ / ١٥٢ .

(٧٦) شرح المعلقات السبع ، ص ٣٣٨ .

(۷۷) دیوان عمر بن أبی ربیعة ، ص ۷۰ / ۷۱ .

(۷۸) دیوان جمیل ، ص ۱۳۳ .

(٧٩) العمدة ، جـ ١ ص ٣٢١.

(۸۰) المثل الثائر، جـ ۱ ص ۲۶۲.

(٨١) ، (٨٢) الايضاح ، ص ٤٧٥ .

(۸۱) تا (۸۱) ادیساخ تا ص

(۸۳) الايضاح ، ص ۹۶۹ .

(٨٤) الايضاح ، ص ٥٥٠ / ٥٥١ .

(٨٥) العمدة ، جـ ٢ ص ٧٤ .

(٨٦) القافية ، ص ٩ .

(۸۷) دیوان الخنساء ، ص ۶۹ دار صادر .

(٨٨) شعراء النصرانية ، ص ٤٦٨ .

(۸۹) ديوان الأعشى ، ص ١٤٣ .

- (٩٠) ديوان الأعشى، ص ٩٩.
  - (۹۱) المفضليات ، ص ۲۳۹ . (۹۲) ديوان زهير، ص ۱٦١ .
- (٩٣) ديوان الأعشى ، ص ٦٦ .
  - (٩٤) ديوان زهير، ص ٢٨٧ .
- (٩٥) ديوان عبيد بن الأبرص ،ص ٦٨ . -
- (٩٦) ديوان الأعشى، ص ٦٩، ص ١٤٥.
  - (۱۱) كيوان المنطقي ، ص ١٩ ، ص ١٤٥ .
    - (٩٧) المفضليات ، ص ٣٨٥ .
      - (٩٨) المفضليات ، ص ٤٩ .
    - (۹۹) ديوان حاتم الطائى ، ص١٤ .
- (١٠٠) انظر على سبيل المثال لامية مهلهل بن ربيعة التي كويفيها شطراً ١٤ مرة .
  - (۱۰۱) دیوان أمرئ القیس ، ص ۱۵۸ .
    - (۱۰۲) دیوان زهیر، ص ۲۷۹ .
  - (۱۰۳) ديوان الخنساء ، ص ١٥٩/ ١٦٠ .
    - (۱۰٤) ديوان بشر، ص ١٣٧ .
    - (۱۰۵) ديوان الأعشى، ص ۲۳۷.
      - (١٠٦) الأصعميات ، ص ١٥٢ .
- (١٠٧) د . إبراهيم عبد الرحمن ، قضايا الشعر في النقد العربي جـ ١ ص ٢١ ، ٦٢ .
  - (۱۰۸) ديوان علقمه الفحل ، ص ٥٠ / ٦٦ .
  - (۱۰۹) دیوان المتنبی ، جـ ۶ ص ۲۳۳/ ۲۳۳ .
    - (١١١) ديوان امرئ القيس ، ص ٥٠ .
    - (١١١) موسوعة الشعر الجاهلي، ص ٩٤ .
      - (١١٢) الصناعتين ، ص ٢٩٧ .
        - (١١٣) الصناعتين ص ٢٩٦ .
      - (١١٤) ديوان الحنساء ، ص ٤ ، ٥ .
        - (١١٥) ديوان الحنساء ، ص ١١ .
          - (۱۱۹) دیوان عبید، ص ٥٤ .

```
(١١٧) شعراء النصرانية ، ص ٢٨٨ .
```

- (١٤٧) نفسه ص ٢٩٣.
- (١٤٨) نفسه، ص ٢٩٤.
- (١٤٩) نفسه، ص ٢٥٠ .
- (١٥٠) المفضليات ، ص ١١٢ .
- (١٥١) الصناعتين ، ص ٢٥٠ .
- (١٥٢) انظر تحرير التحبير، جـ ٣ ص ٥٢٠ .
- (١٥٣) ديوان الهذليين، جـ ١ ص ١٤١/ ١٤١.
  - (١٥٤) ديوان قيس ، ص ١٤٤/ ١٤٥ .
- (۱۵۵) دیوان عمر بن أبی ربیعة ، ص ۱۸۲ .
  - (١٥٦) تحرير التحبير، جـ ٢ ص ٢٥٣.
    - (١٥٧) المفضليات ، ص ١٦٣ .
  - (۱۵۸) ديوانه قيس، ص ١٤٤/ ١٤٥.
- (١٥٩) توشيح التوشيح للصلاح الصفدي ، ص ٩٦ .
  - (١٦٠) الصناعتين ، ص ٣٣٧.
  - (١٦١) العمدة ، ج ٢ ص ٣٣/٣٢ .
  - (١٦٢ ١٦٣) نفس المرجع ، ص ٣٤ .
    - (١٦٤) المرجع السابق ، ص ٣٤ .
      - (١٦٥) الكافي ، ص ١٩٤ .
  - (١٦٦) ابن أبي الإصبع ، بديع القرآن ، ص ٧٦ .
    - (۱۶۷) دیوان المتنبی ، ص ۲۳٤/۲۳۳ .
      - (١٦٨) ديوان النابغة ، ص ١٦٤ .
        - (١٦٩) الكافي ، ص ١٩٦ .
    - (۱۷۰) ديوان أمرئ القيس ، ص ١٥٤ .
      - (۱۷۱) الكافي ، ص ۱۷۳ .
- (۱۷۲) د . محمد النويهي ، الشعر الجاهلي ، ص ٤٨ .
  - (۱۷۳) ديوان امرئ القيس ، ص ١٥٤ .
  - (١٧٤) ديوان امرئ القيس، ص ١٥٤.

(۱۷۰) دیوان السموء ل ، ص ۹۱ . (۱۷۷) دیوان الخذلین ، جد ۱ ص ۳ . (۱۷۷) دیوان الأعشی ، ص ۱۰۵ . (۱۷۸) د . محمد النویهی ، الشعر الجاهلی ، ص ۸۳۰ . (۱۷۸) نفسه ، ص ۱۸۳۱ . (۱۸۰) دیوان المتنبی ، جد ٤ ص ۱٤٣ . (۱۸۱) دیوان المتنبی ، جد ٤ ص ۱٤٣ . الفصل الثالث الموسيقى والبناء اللغوى التناسب بين الإطار الموسيقى والبناء اللغوى

# أولاً : ظواهر تمام البناء اللغوى دون الإطار الموسيق

### ا\_ في الشعر العمودي

تناول الدارسون التناسب بين معنى الشعر ومبناه فى إطار مصطلحات تلاثة هى : الإيجاز والإطناب والمساواة .

ويرى الفزويني أن الإيجاز « هو أداء المقصود من الكلام بأقل من عبارات متعارف الأوساط ، والإطناب هو أداؤه بأكتر من عبارته ، سواء كانت القلة أو الكثرة واجمعة إلى الجمل ، أو غير الجمل . . والمساواة أن يكون اللفظ بمقدار أصل المراد ، لا زائلداً عليه بنحو تكرير أو تتمم أو اعتراض " (۱) .

ویری ابن الأثیر، أَنَّ الاِیجاز، أَن یزید علیه، ومنه ایجاز بالحذف ومنه ما لایجذف منه وهو ضربان:

أحدهما : ماساوى لفظه معناه ويسمى التقدير .

والآخر: مازاد معناه على لفظه ويسمى القصر 🔐 .

والإطناب هو زيادة اللفظ على المعنى لفائدة ، فهذا حده الذى يميزه عن التطويل .

والتطويل هو زيادة اللفظ عن المعنى مردداً . ومنه ما يأتى لفائدة ، ومنه ما يأتى لغبر فائدة "<sup>(۳)</sup> فابن الأثير يرى أن الإيجاز هو كل ماليس بإطناب أو تكرار أو تطويل.

ولا شك أن الشاعر مطالب بأن يستوفى لقصيدته من الشعر العمودى ــ طولاً معيناً لأبياته وقد تتم الجملة أو الجمل الداخلة فى إطار السيت دون أن يتم البيت ، ولهذا فإنه يأتى بلفظة أو أكثر ليتم البيت ، وقد تكون هذه اللفظة زيادة لا فائدة منها ، فنكون حشواً ، وقد تكون مفيدة فتكون تتميماً ، أو إيغالاً ، أو غير ذلك مما ذكره الدارسون ، وهذا هو مدار المصطلحات فها يتصل بالشعر العمودي .

#### ١ ـ الحسشو :

ويسميه قوم الانكاء وذلك أن يكون فى داخل البيت من الشعر لفظ لايفيد معنى، وإنَّما أدخله الشاعر لإقامة الوزن»<sup>(1)</sup>

ويرى القزويني أن « الحشو ما يتعين أنه الزَّائد » .

وهو ضِربان :

أحدهما: ما نفسد المعنى ، كقول أبي الطيب:

ولا فضل فيها للشجاعة والندى وصبر الفتى، لولا لقاء شعوب فإن لفظ «الندى» فيه حشو بفسد المعنى.

لأن المعنى : أنه لافضل في الدنيا للشجاعة والصبر والندى لولا الموت .

وهذا الحكم صحيح في الشجاعة دون الندي ..، ١١٥٠ .

ومعد المحاصم طبخيع في المسابق على ما لا فائدة فيه »(١) .

وهم يعملون المتطلق فى تحليل النصوص ، وفى قليل من الشواهد نراهم يحاولون أن يجدوا تبريراً للفظ الزائد ، أو الذى يفترضون أنَّه زائد ، فنرى الغزوينى يعلق على التفسير السابق بقوله : « وأجيب عنه : بأن المراد بالندى فى البيت بذل النفس ، لا بذل المالي ٨٠ ولاندرى لماذا جعل القزويني هذا الحشو مفسداً للمعنى وهو يقدم له تعليلاً لغوياً ، فى حين لا يجعل بعض ما قلممه من صور للحشو فى بعض النماذج حشواً مفسداً ، وهو يقرر أنه ليس بمفسد للمعنى دون تبرير لذلك .

ولو استعرضنا ماقلمه ابن رشيق فى «العمدة » وابن الأثير فى «المثل السائر » والمثر المشافرينى فى «المؤلسات » والمسكرى فى «الصناعتين » وقدامه بن جعفر فى «نقد الشعر » لو استعرضنا ماقلموه من شواهد على ظاهرة الحشو ، لوجدنا أنّنا فى أكثر هذه المخاذج لسنا بإزاء لفظ زائد حيث يمكننا تعليل مارأوه من زيادة وتأويله فى ضوء خصوصية الدلالة وإصابة المعنى ، وحيث نجد لما يرون من زيادة وجهاً يمكن ردَّه إليه . ونحن نولى هذا الأمر الهزامانا ، لأن دعوى الشعر الحرقامت عند البعض ... على أساس أن الشعر العمودى يكثر فيه الحشو الإقامة الوزن ، ولم يتنبهوا إلى أن الوزن حركة

متصلة من أول البيت إلى آخره وأن ما يحتاجة الشاعر الذي بكتب الشعر العمودي

في المجد للأقوام كالأذناب

ومما يراه قدامة من حشو قول أبي عدى العبشمي :

فقوله « للأقوام ، حشو لامنفعة فيه » (^) .

نحن الرؤوس وما الرؤوس إذا سمت

وفى هذا نظر لأن ترك لفظة ، للأقوام ، يمثل حذفاً ، ولو قال : رؤوس القوم لما كان فى ذلك زيادة غير مفيدة ، وتخصيص حقيقة اختلاف الرؤوس عن الأذناب للأقوام ليس زيادة لأن صفة القوم لا تكون لأى جماعة من الناس لا تربطهم رابطة وإنما هى من مدلول جمعها لمن تربطهم روابط الدم أو القرابة ولمن يتميزون بالقوة والنملة .

يقول خراشة بن عمرو القيسي (٩) :

فلا قوم إلا نحن خيرٌ سياسةً وخييرٌ بـقـيـاتٍ بـقبن وأوَّلا

فهو يقصر صفة القوم على قومه من منطلق تميزهم وامتيازهم .

ومما يراه حشواً قول مصقلة بن هبيرة :

أَلكَنَى إلى أَهل العراق رسالة وخصَّ بها... حبيت... بكرين وائل فقوله «حبت» حثو لامنفعة فه» (١٠)

ولست أرى فى البيت حشواً وإنما أرى فيه حذفاً وإيجازاً فللعنى «حييت إن فعلت « وهو اعتراض بين الفاعل والمفعول به « بكرين وائل » ، وهو اعتراض أضاف معنى جديداً .

معنى جديداً .

ونلحظ أن الدارسين يكادون يتفقون على أن الحشو لافائدة ، فيه ورأى بعضهم أنه قد يفسد المحنى وقد لايفسده ــ كالقزويني . الدى يرى فى قول زهير :

وأعلم علم اليوم والأمس قبله ولكننى عن علم ما فى غد عم « حشواً ؛ فإن قوله «قبله» مستغنى عنه غير مفسد ١١٠٠ .

ويذكر ابن رشيق من الحشو قول أبى صفوان الأسدى يذكر بازياً :

يرى الطبر والوحش من خوفه حواجز منه إذا ما اغتلى حيث يرى أنَّ قوله دمنه ، بعد قوله دمن خوفه ، حشو لا فاثلدة فيه ، ولا معنى له ۱۲۱ .

ولكننى أرى أن ه منه ، تعطى المعنى خصوصيةً ، حيث إن احتجار أو اختباء الطير والوحش ليس من خوف البازى بصفة عامة وإنما من البازى إذا ما اغتدى ، أى فى حال اغتدائه ، فهى فوع من التخصيص والتوكيد للخوف مقترناً بالحال .

ومن ذلك أيضاً نقده لقول أبي تمام يصف قصيدة (١٣) :

خُنْهَا ابنة الفكرِ الهنَّبرِ في النَّجي ويال الله الجلباب

حيث يقول : إن « الدجى » حشو ، لأن فى القسيم الثانى ما يدل عليه من (الله) .

وليس الأمركذلك فإن المعنى هنا بجتمل أكثرمن وجه ولو لم يقل اللمجى مع الليل لما كان بجتمل غير وجه واحد ، فقد تكون « فى اللسجى » حالاً للفكر ، فى حين تكون جملة ، والليل أسود . . ، حالاً للضمير « ها » المتصل بفعل الأمر .

وقد يكونان معاً حالاً للضمير أو حالاً للفكر وهذه الأوجه لا تكون لو لم يذكر إلا الليل أو اللمجي فضلاً عن أن اللَّجي هو حالةٌ من حالات الليلِ فيقال دَجَا اللَّيلُ : أَىْ هَذَا وَسَكَن وأَظلم .

ومن ذلك نقده لقول أبى الطيب المتنبي (١٥٠):

إذا اعتل سيف الدولة اعتلت الأرض ومن فوقها والبأس والكرم المحض فقوله « والبأس » حشو ؛ لأن قوله « ومن فوقها » دال على الابس والجن جميماً » والبأس والكرم جميعاً » (١٧) .

ويبلمو أن ابن رشيق لم يجد قوله مقنعاً فعاد يقول : إلا أن يحمله على تأويلهم فى قول الله تعالى : ( فيهها فاكهة ونخل ورمان) فأعاد ذكرهما وهما من الفاكهة لفضلهما ..

فإن هذا شائع وليس يحشو حينئذ » (١٧) .

وهذا صحيح فإن ذكر الكل لا يبرر عدم ذكر بعض أفراده على وجه التخصيص أو التفسير أو التفصيل ، والذى نلحظه أن بعض ما افترض النقاد أنه حشو ... عادوا ووجدوا له تأويلاً مخلصه من هذا العيب ومن ذلك نقد ابن رشيق للكحلبة البربوعي فى قبله :

إذا المرء لم يغش الكريهة أو شكت حبال الهوينا بالفتى أن تقطعا

حيث يقول : فقوله « بالفتى » حشو ، وكان الواجب أن يقول » به » لأن المرة قد تقدم ، إلا أن يريد فى قوله بالفتى الزراية والأطنوزه ( أى السخرية ) فإنّه يحتمل ، (١١٨ .

والذى نراه أن الشاعر لوكان كرر لفظه المرء أو الفنى لماكان ذلك حشواً ، لأنها المحور اللفظى للبيت ومن ثم فإن تكرارها يبرز أهميتها ، فضلاً عن أن لفظة « المره » ذات مدلول عام ، ولفظة « الفنى » ذات مدلول خاص ؛ ولهذا فإن ذكرها يشير فى البيت إلى شمول الحكم على المرء بعامة ، حتى فى حال فتوته وقوته .

ولا يسمح الدارسون بأى زيادة ، كالقسم والإشارة أو تكرار اللفظ ، ما لم يكن لتكراره مزية وحسن ، وهما معياران تختلف حولهما الآراء .

ومن ذلك نقدهم قول الشاعر:

نقد ابن رشيق لقول ابن الحداديه:

يقول أرى زيداً وقد كان معدماً أراه لعمرى قد تمول واقتنى

حیث یری ابن رشیق أن قوله « أراه لعمری » حشو واستراحة یستغنی عنها بقوله « أری زیداً »<sup>(۱۹)</sup> .

والأمر غير ذلك ، فقوله ه أراه لعمرى ه يمكن أن يؤول من منطلق أنه قد رأى زيداً فى حال عدمه ، وهو يراه ثانية قد تمول واقتنى ، فالتكرار استحضار للحدث ، والقسم توكيد ، والتوكيد بزيد من خُصوصية المعنى ، وليست زيادته غير مفيدة . كما أنهم عابوا على الشاعر تكرار الحروف ، أو الأمحاء ، أو الأفعال ، ومن ذلك

إن الفؤاد قد أمسى هائماً كلفاً قد شفَّه ذكر سلمى اليوم فانتكسا لحشوة (قد) في موضعين (۲۰) .

على الرغم من أن قد الأول أكلت وأسسى ، والثانية أكلت وشفَّ، كما أن للتكرار مزية إيقاعية ملحوظة .

كما يعيبون على جميل قوله<sup>(٢١)</sup> :

وما ذكرتك النفس يا بنن مرة من الدهر إلا كادت النفس تنانتُ فتكرير و النفس » ليس له وجه ههنا » (۱۱ هذا التعليق أورده ابن رشيق عن بعضهم .. وهذا قول يناقض آراء القدماء والمحدثين عن التكوار ، فتكرار النفس يبرز إحساس الشاعر بهذه النفس التي علنبها عبوبته ، حتى كادت تصاب بالتلف .

والتكرار يحدث نوعاً من المفارقه المعنويه ومن التوازن فى بناء الجملة . ومن ذلك قول الأعشى <sub>ا (۲۲)</sub> :

أَنتِ سَلْمَى هَمُّ نَفْسِى فاعلمى سَـلْمُ لايُوجَدُ للنَّفسِ ثَـمَنْ فالشاعركرر لفظة النفس فى كل شطر وهو تكرار حسن ومقبول ولا يجوز حلفه.

وينقد ابن رشيق الحاتمي في ماعابه على الأعشى في قوله :

فرميت غفلة قلبه عن شاته فأصبت حبة قلبها وطحالها \_ يقول ابن رشيق : إن تكرير « القلب » عنده حشو لا فائدة فيه ، وهذا تعمف من الحاتم لأن قلبه غير قلبها ، فإنما كرر اللفظ دون العني """.

وابن الأثيرينقد بعض الخاذج الشعرية من منطلق ما يجب أن يكون ، وفي إطار نموذجية ضيقة ، لا تتصل مخصوصية الدلالة وإصابة المعنى اتصالاً عميقاً .

فنجده ينقد قول العجيز السلولى :

طلوع الشنايا بالمطايا وسابق إلى غناية من يبتدرها يقدَّم يقول: فصدر هذا البيت فيه تطويل لاحاجة إليه، وعجزه من محاسن الكلام المتواصفة، وموضع التطويل من صدره أنه قال ٥ طلوع الثنايا بالمطايا ، فإن لفظة « المطاما ، فضلة لاحاجة إليها (٢٠٠). ولست أرى فى تخصيصه وسيلة الطلوع عبياً حنى لو كان ترك الشاعر للتخصيص مزة تتعلق بنموذج أمثل .

وعلى هذا النحو ينقد قول أبي ثمام :

أقروا\_ لعمرى\_ لحكم السيوف وكمانت أحق بفصل القضاء حيث يرى أن قوله ولعمرى، زيادة لاحاجة للمعنى إليها، وهي حشو في الكلام، لافائدة فيه، إلّا إصلاح الوزن لاغير.

ويقدم لذلك تعليلاً مطولاً خلاصته وأن هذا البيت الشعرى لايفتقر إلى توكيد قسمى ، إذ لاشك فى أن السيوف حاكمة ، وأن كلَّ أحد يقر لحكمها ، ويذعن لطاعنها (°°) .

وهو تعليل متهافت ، لأن التوكيد لا يختص بالأمور التى عليها خلاف فقط وإنما هو يشمل كل الأمور ومنها ما لاخلاف عليه أو ما هو واضح مقرر وهو أمر تنبه إليه البلاغيون فنمى القزويني يؤول التوكيد فى قوله تعالى : « ثم إنكم بعد ذلك لميتون » بقوله : أكد إثبات الموت تأكيدين – وإن كان مما لا ينكر – لتنزيل المخاطبين متزلة من ينالغ فى إنكار الموت ؛ لخاديهم فى الفغلة ، والإعراض عن العمل لما بعده «(١٣) وعلى هذا النحو يمكننا تعليل القسم فى البيت السابق على أنه قد جاء لعدم حصول مقتضى العلم بأن حكم السيوف هو النافذ .

ونقد ابن الأثير قول أبي تمام أيضاً :

إذا أنا لم ألُّم عثرات دهر بليت به الغداة فمن ألومُ

فقال : إن قوله الغداة زيادة لاحاجة بالمعنى إليها ، لأنه يتم بدونها ، لأن عثرات الدهر لم تنله الغداة ولا المشمى ، وإنما نالته ، ونبلها إياه لا بد وأن يقع فى زمن من الأرمة كانناً ما كان ، ولا حاجة إلى تعيينه بالذكر ي ٣٠٠ .

والتعسف واضح في هذا النقد حيث إن تحديد الزمن قد يرتبط بواقعة أصابته ،

ويعكس توجس الشاعر هن زمن بعينه ،، أو من حدوث ما لايرجوه فى هذا الزمن خاصة .

> ولم يقل أحد بأن تخصيص الفعل بزمان حشو لا فائدة فيه . وعلى هذا نقد قول البحترى :

مـــا أحسن الأيـــام إلا أنها يا صاحبى إذا مضت لم ترجع فيرى أن قوله ( باصاحبي ، زيادة لاحاجة بالمعنى إليها ، إلا أنها وردت لتصحيح الوزن لا غير ،(۲۸) .

ولاشك أنَّ قول الشاعر « ياصاحبي » لا نملاً فقط الفراغ الذي تركته الأيام في نفس الشاعر حين تمفى عنه ولا ترجع ، فهي تتميم للمعنى فالمرء لا يتذكر غيرصاحبه في عثرته .

وهكذا نرى أن ما قدمه الباحثون من شواهد لما أسموه بالحشو لاتمثل هذه الظاهرة ، حيث نرى الناقد يفرض على النص إطاراً ضيقاً لايتناسب وطبيعة الظاهرة الإبداعية ولايتصل اتصالاً جوهرياً مخصوصية المعنى .

والذى نراه من ندرة هذه الشواهد ، ونهافت الرؤية النقدية التي صاحبت دراستها عبر العصور ، أن الشاعر المجيد يستطيع أن يوائم بين المبنى والممنى ، وأن يقدم شعرًا جيداً ــ حنى لواضطره الوزن إلى أن يأتى بكلمة قد تبدو أنها جاءت لإتمامة الوزن .

فالحشو قلما يقع فيه شاعر مجيد ، ولا يمثل ظاهرة عامة فى الشعر . وتحليل البنية اللغوية يجب أن يتم فى ضوء خصوصية الدلالة ، وإصابة المعنى لا بمعيار خارج النص .

#### ٢\_ الاستسلعاء :

وقد أشار إليه ابن رشيق ، ويراء عيباً فى الشعر وهو أن لايكون للقافية فائدة إِلاَّكُونِها قافية فقط فتخلو حيثتُلو من المعنى "<sup>(٢٩)</sup>.

وتحدث عنه قدامة بن جعفر في إطار عبوب ائتلاف المعنى والقافية وقال عنه : أن تكن القافية مستدعاة قد تكلف في طلبها فاستعمل معنى سائر البيت .

ومن ذلك قول أبى تمام الطائى :

كالظبية الأدماء صافت فارتعت زهر القرار الغض والجينجاثا حيث يرى قدامة وأن جميع هذا البيت مبنى على طلب هذه القافية وإلاَّ فليس فى وصف الظبية كثير فائدة ، لأنه إنما توصف الظبية بأنها ترتعى الجينجات إذا قصد نعتها بأحسن أحوالها ، بأن يقال إنها تعطو الشجرة لأنها حينلذ تكون رافعة رأسها الاسم ولا شك أن ابن رشيق وقدامة ينظران للشعر من خلال تلك النظرة النموذجية الفيقة الني تعمل المنطق بصورة متعسفة فلا يسمح للشاعر بزيادة غير منطقية . ومن ذلك أن يؤقى بالقافية لأن تكون نظرة لأخوانها في السجع ، لا لأن لها فائدة في معنى البيت ومنه قول أبي على القرشي (٣٠٠) :

ووقيت الحتوف من وارثم والم وأبــقـــاك صـــالحماً رب هــود فليس نسبة هذا الشاعر الله عز وجل إلى أنه رب هود أجود من نسبته إلى أنه رب

نوح ، ولكن القافية كانت دالية فأتى بذلك السجع لا لإفادة معنى بما أنى به منه ا<sup>(۲۲)</sup> . ولكن ذلك يمكن أيؤول فى ضوء السياق وقصة هودٍ عليه السلام وما تنضمنه من عبر خاصة .

والذى يلفت نظرنا أن ابن رشيق وقدامة قد استشهدا لهذه الظاهر بنهاذج من شعر شعراء غير مشهورين ، وهى شواهد مكررة قليلة ولا يمكن أن تكون شاهده على وجود ظاهرة فى شعر ممتد عبر القرون ، انتظم آلاف الشعراء الجميدين .

فنرى قدامة يقول فى تعليقه على قول الشاعر على بن محمد صاحب البصرة (٣٣٠ : وسابغة الأديال زعف مفاضة تكنفها منى البجاد الممخطط يقول : فليس لأن يكون هذا البجاد مخططاً صنع فى صفه الدروع وتجويد نعتها ولكنه أنى به من أجل السجع ١٤٠١٠ .

ويقول ابن رشيق في نقده للبيت نفسه :

فلا أدرى معنى هذا الشاعر فى تخطيط البجاد ، وهذا أقل ما يقال فى تكلف القوافى الشاردة إذا ركبها غير فارسها ، وراضها غير سائها » (٣٥)

ونحن نرى أن صورة البجاد المخطط قد وردت إلى ذهن الشاعر متراكبة ، وليس بالضرورة أن يجيء وصف الشاعر صورة مطابقة للواقع ، فالصفة قد تغنى ولكن الموصوف لا يغنى عن الصفة ، ووصف المشبه به هنا ـ وف غير ذلك من الشهاهد ـ يمثل نوعاً من تحقيق الصورة .

### ٣ ـ التتميـــم:

التسمى : هو أن يأنى الشاعر بلفظة أو تركيب يتم به الوزن فيزداد المعنى نماماً واكتالاً ، ويرى ابن رشيق أنه الوجه الحسن من الحشو ؛ أو ما يستجاد منه ، حيث يقول فى دراسته للحشو :

وقد يأتى فى حشو البيت ما هو زيادة حسنة وتقوية لمعناه ، كالذى تقدم من التتميم ، والالتفات ، والاستثناء .

ومن ذلك قول عبدالله بن المعتز يصف خيلاً :

صببنا عليها ظالمين سياطنا فطارت بها أيْدٍ سراعٌ. وأرجلُ

فقوله ظالمين حشو أقام به الوزن ، وبالغ فى المعنى أشد مبالغة من جهته ، حتى علمنا ضرورة أن إتيانه بهذه اللفظة التى هى حشو فى ظاهر الأمر أفضل من تركها ، وهذا شبيه بالتسم (٣٦).

والتتميم عند ابن رشيق : أن يجاول الشاعر معنى ، فلا يدع ، شيئاً يتم به حسنه إلاً أورده وأنى به : إلمَّا مبالغةً ، وإمَّا احتياطاً واحتراساً من التقصير ، وينشدون بيت طرفة :

فسقى ديبارك غير مفسدها صوب السربيع وديمة تهمنى

لأن قوله (غير مفسدها) تتميم للمعنى واحتراس للديار بكثرة المطر ا<sup>(۲۲)</sup> ويرى أبو هلال العسكرى أن التتميم أو التكيل هو أن توفى المعنى حظه من الجودة ، وتعطيه نصييه من الصحة .

ثم لا تغادر معنى يكون فيه تمامه إلا تورده ، أو لفظاً يكون فيه توكيده إلاَّ تذكره . ومن ذلك قول عمر بن براق :

فلا تأمنــن الـدهر حرَّاً ظلمته فيا لــيـل مـظـلـوم كـريم بـنـائم فقوله \_كريم ــ تتمــم ؛ لأن اللئيم يغضى على العار ، وينام عن الثار ، ولا يكون منه دون المظالم تكبر» (٢٨)

ولاشك أن الصفة هنا تخصيص ، والتخصيص ضرورى لخام المعنى ، وليس تمام المعنى من قبيل الزيادة أو التحسين ، ولكنه من قبيل مراعاة مقتضى الحال تلك المراعاة التى تمثل شرطاً من شروط الكلام البليغ .

ويرى قدامة بن جعفر أن التسم هو أن يذكر الشاعر المعنى فلا يدع من الأحدال التى تتم بها صحته وتكمل بها جودته شيئاً إلا أتى به ، مثل قول نافع بن خليفة الغنمى . رجال إذا لم يقبل الحق منهم ويعطوه عاذوا بالسيوف القواطع فا تمت جودة المعنى إلاً بقوله : يعطوه وإلاكان المعنى منقوص الصحة » (٣٠) ولا شلك أن ذلك يعنى أن الإطار الموسيقى يستلزم صحة البناء اللغوى وجودته ويرى القزوينى أن التتميم هو : أن يؤثى فى كلام لايوهم خلاف المقصود بفضله شد نكته كالمالغة .

ومنه قول الشاعر(٤٠) :

إنى على ما ترين من كبرى أعرف من أين تؤكل الكتف

ومن التعميم ضرب من الاستثناء مثل قول محكان السعدى حين قدم للقتل : ولست وإن كانت إلى حبيبة بباك على الدنيا إذا ما تولت يقول ابن رشيق : و فاستنى (وإن كانت إلى حبيبة) استثناء مليحاً ونوى التقديم والتأخير فلذلك جاز له أن يأتى بالضمير مقدماً على مظهره ، هكذا قال فيه أبو العباس المبرد ه (٤١١) وهو تعليل مقبول .

ومن التتميم الحسن قول امرئ القيس:

على هبكل يعطيك قبل سؤاله أفسانين جسرى غير كنَّر ولاوانى حيث يرى ابن رشيق أن قوله « قبل سؤاله » تتميم حسن لقوله أفانين جرى » <sup>(۲۲)</sup> ومن أمثلة التتميم قول المنمر بن تولب :

لقد أصبح البيض الغوانى كأنما يرين إذا ماكنت فيهن أجربا وكسنت إذا لاقيتهن بسبسلمة يقلن على النكراء أهلاً ومرحباً ويرى العسكرى أن قوله : «على النكراء» تتمم ... ولوكانت بينه وبينهن معرفة لم ينكر له منهن أهل ومرحب (١٣)

وقد أورد البلاعون شواهد كثيرة لهذا النهج الذى يأتى فيه الشاعر بكلمة أو أكثر يتم بها الوزن ، فيزداد المعنى تماماً وإصابة وخصوصية .

فالتنميم يعنى تمام المعنى وكياله مع تمام الوزن أو هو المساواة فى اكتمال الوزن والمعنى .

فالتتميم يمكن أن يكون هو الوجه الحسن للحشو أو هو مقابِلَهُ ، إذا سلمنا أن بعض الشعراء غيرالجيدين بمكن أن يقعوا فيا يسمى بالحشو ، والتتميم من جهة أخوى يثبت خاصية إمكانية التجويد والإيداع في إطار الأوزان الشعرية .

### ٤ \_ الإيغال :

وهو يقابل الاستدعاء فهو الوجه الحسن للاستدعاء مثلما أن التتميم هو الوجه الحسن للحشو .

وعرفه أبو هلال العسكرى بقوله : الإيغال هو أن يستوفى الشاعر معنى الكلام قبل المبلوغ إلى مقطعه ..

. ثم يأتى بالمقطع فيزيد معنى آخر به وضوحاً وشرحاً وتوكيداً وحسناً .. برأصل الكلمة من قولهم أوغل فى الأمر إذا أبعد الذهاب فيه ء(<sup>(4))</sup> .

ويرى قدامة بن جعفر أن الإيغال : هو أن يأتى الشاعر بالمعنى فى البيت تاماً من غير أن يكون للقافية فى ما ذكره صنع تم يأتى بها لحاجة الشعر فيزيد بمعناها فى تجويد ما ذكره من المعنى فى البيت كما فى قول أمرئ القيس :

كأن عيون الوحش حول خبائنا وأرحلنا الجذع الذى لم يثقب فقد أنى على التشبيه كاملاً قبل القافية ، وذلك أن عيون الوحش شبيهة به . ثم لما جاء بالقافية أوغل بها فى الوصف ووكاده (٥٠٠) .

وقد أورد قدامة الايغال فى إطار « نعت ائتلاف القافية ولمعنى . وهو مع ما يلل عليه سائر البيت أن تكون القافية متعلقة بما تقدم من معنى البيت تعلق نظم له وملاحمة لما مر فيه <sup>(۱۱)</sup> .

ومع قناعتنا بأنَّ من القواف ما بمثل لهذه الظاهرة فإننا نختلف مع تصور البلاغيين للأسلوب الشعرى وللظاهرة الإيداعية .

وابن رشيق يقدم نماذج للايغال الذى هو عنده وضرب من المبالغة إلاَّ أنَّه فى القوافى خاصة لايعدوها "<sup>(١٤)</sup> .

وهو يتابع غيره من البلاغيين في تحليلهم لهذه الظاهرة .

ومن ذلك قول ذى الرمة :

قف العيس فى أطلال مية واسأل رسوماً كأخلاق الرداء المسلسل يوى ابن رشيق أن كلام الشاعر قد نم و مم احتاج إلى القافية فقال المسلسل الفراد شناً فده (44).

ويرى العسكرى نفس الرأى <sup>(٤٩)</sup> .

ويرى القزوينى: أن الإيغال هو ختم البيت بما يفيد نكته ينم المعنى بدونها <sup>( ( - )</sup> . ولو تأملنا الصورة السابقة لوجدنا أن صورة « الرداء المسلسل » صورة واحدة منزاكبة وهى النى يعنيها الشاعر وهى النى شغلته ولفتت نظره صفة وموضوعاً .

أما قضية تمام المعنى فإنها قضية في حاجة إلى إلقاء بعض النصوء ، فالمعنى ذو مستويات · مستوى تتم به الفائدة الإسنادية ، ومستوى تتم به البنية الشعرية . ومع قناعتنا بأنه لابد لنمام الثانية من تمام الأولى ، فإن المستوى الشعرى لا ينحصر في تمام الفائدة «إسناديا » وإنما هو يتطلق إلى آفاق أوسع ، فكل وصف أو إضافة أو تفصيل أو تفسر له دلالته الحناصة .

وليس المهم معرفه أين كان الشاعر قادراً على اتمام المعنى ، وإنما المهم الكشف عن دلالة هذا التركيب فى صورته النى جاء بها ، وعا إذا كان حذف بانية من بوانيه يؤثر فى هذا التركيب وفى دلالته أم لا ، ولو حصرنا أنفسنا فى إطار الفائدة الإسنادية لما كان هناك بالفمرورة ــ بناء شعرى ، لأن الشعر كله قائم على التوسع فى البناء اللغوى وهو توسع برتبط بالبناء المعنوى والإطار الموسيني معاً .

وهذه بعض الخاذج التي رأى فيها الدارسون إيغالاً ، نعرضها لغرى صورة من ذلك التوازن بين الإطار الموسيقي والبناء اللغوى للشعر .

ومن ذلك قول الحنساء :

وإن صخراً لتأم الهداة به كأنةً عَلَمٌ في رأسه نار

ويرى القزوينى : أن فى البيت إيغالاً ، فالشاعرة لم ترض أن تشيه بالعلم الذى هو الجبل المرتفع المعروف بالهداية حتى جعلت فى رأسه ناراً <sup>(٥١)</sup> .

ولاشك أن هذا يشكل فضيلة للوزن ، حيث إنه بتمام الوزن اكتمل المحتوى الشعرى اكنالاً حسناً وتحققت الصورة واستغرقت عناصرها .

فلم يكن تمام الوزن على حساب المعنى ولم يجلت تدافع بين الايقاع والبنية اللغوية أر بين الوزن والمحتوى الشعرى ، ومن هنا فليس تمة ضرورة توكيبية ، لأن إتمام الوزن يسير متوازياً مع إتمام المعنى في إطار الأداء الشعرى ذى المستوى المتميز ، ولو جعل التتميم أو الإيغال الشاعر يسف أو يهبط في أدائه الشعرى لكان حشواً أو ضرورة فالحشو إتمام دون مخالفة ، والضرورة إتمام مع المخالفة من جهة أو أكثر كما سنرى .

وصورة الجبل الذى فَى رأسه نار هى المعادل الموضوعى لصخر ، وهى التى وضعتها الشاعرة فى اعتبارها ، ولسنا بإزاء زيادة ، وإنما نحن بإزاء تحقيق الصورة وهذا ما يمكن أن يقال بالنسبة لكثير من نماذج الإيفال التى قدموها .

### فمن ذلك قول الأعشى:

كننا طبح صخرة يوماً ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل يقول العسكرى: ثم الكلام عند «يضرها » فلما احتاج إلى القافية قال: وأوهى قرنه فزاد معنى "(<sup>(ه)</sup>).

ولاشك أن الصورة متكاملة ، صورة الوعل الذي ينطح الصخرة ليوهنها فيحطم

قرنه ، ولم يصرح الشاعر فى البدء بنوع الحيوان الذى ينطح الصخرة ولهذا فإن ذكره لا يمثل زيادة ، فضلًا عن أن « أوهى قرنه » إضافة للمعنى .

### ولو قال الشاعر:

كالوعل بنطح صخرة ليوهنها فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل

لماكان فى تكرار لفظه الوعل زيادة ، وإنما هو نوع من رد الأعجاز على الصدور ، واسترجاع المتحلث عنه لزيادة حضوره .

ومن ذلك قول ذى الرمة :

أظن الذى يجدى عليك سؤالها دموعاً كتبديد الجمان المفصل فالعسكرى وابن رشيق بريان أن فى قوله «المفصل» إيغالاً حيث تم كلامه ــ بالجمان ــ ثم قال المفصل فزاد فيه «(٥٠)

ومنه أيضاً قول امرئ القيس :

كأن عيون الوحش حول خبائنا وأرحلنا الجزع الذي لم يتقب ويرى محمد بن على الجرجاني أن قوله: لم يتقب زيادة على التشبيه فكمل المراهه

ويرى العسكرى أن قوله \_ لم يثقب \_ يزيد التشبيه توكيدًا لأن عيون الوحش غير مثقة » (\*°)

ومع أن هذا يلفت نظرنا إلى ميزة الوزن وتوافق الإطار الوسيق مع المحتوى الشعرى ، فإن هناك مأخذاً في أسلوب تناول القدماء لهذه الظاهرة ، حيث يفصلون فصلاً غير موضوعي بين المبنى والمعنى ، بصورة تجمل الشعر أقرب إلى الصنعة اللفظية منه إلى الإيداع .

فقد أشرنا إلى أن الصفة تخصص الموصوف وتحدد دلالته ، ومن ثم فإن المحنى لا يتم بغيرها ، فالموصوف لا يغفى عن الصفة ، وإن كانت الصفة تغنى عن الموصوف ، ولهذا فإن وجود الصفة ليس زيادة للتحسين وإنما ضرورة يقتضيها الحال ، أو المقام ، أو السياق ، وهي في بيت امرئ القيس جاءت لتحقيق الصورة .

ومثل ذلك تحليلهم لقول امرئ القيس:

إذا ما جرى شأوين وابتل عطفه تقول هزيز الربيح مرت بآثاب

فالتشبيه قد تم عند قول : هزيز الربح ، وزاد بقوله : مرت بآثاب<sup>(١٠)</sup> ومثل ذلك قول مسلم بن الوليد :

إذا ما علت منا ذؤابة شارب نمشت به مشى المقيد فى الوحل فقد زاد: المقد فى الوحل الا (١٩٠٠)

وهي زيادة تم بها المعني .

وهو مثل قول الأعشى (٥٨) :

غراء فرعاء مصقول عوارضها فمشى الهويناكها بمشى الوجى الوحل فالوحل إيغال، وهو ضرورى لاكتمال الصورة الشعرية.

ومثله قول الطرماح العقيلي يصف فرساً بسعة المنخر :

لايكنم الربو إلا ريث يخرجه من منخر كوجار الثعلب الحزب فالزيادة في ه الحزب ، .

وهي صفة تنم بها الصورة .

ومثله قول الشاعر :

أُلوَّى حيازيمي بهنَّ صبابةً كسما نسلوى الحية المتشرق فقوله المتشرق إيغال (١٠٠) وهي صفة تفر بها الصورة ومنه قول جربر (٢٠٠):

بات المفهرزدق عائراً وكأنه قَعْرٌ تعاوره السقاة معارُ فالإينال في قوله: معار.

ومنه قول النجاشي(٦١) :

لما أتسانى مسايقول ودونمه مسيرة شهر للمطي المفرد

ومنه قول مروان بن أبى حفصة :

هم القوم : إن قالوا أصابوا وإن دعوا أجابوا وإن أعطوا أطابوا وأجزلوا فقوله وأجزلوا إيغال(٢٢) .

وهو عطف أثم به الشاعر المعنى مع تمام الوزن .

فالإيغال فى الشواهد النى عرضها البلاغيون يكون فى الفافية وكثيراً ما يكون صفة أو ما يشبه الصفة أو معطوفاً أو تكراراً لكلمة وقد يأنى متعدداً .

ومن ذلك قول بشار بن برد(٦٣) :

وغَيران من دون النساء كأنه أسامة/ ذو الشبلين/ حين يجوع فدو الشبلين، وحين يجوع إيغال.

وبرى ابز رشيق أنه ليس بين التتميم والإيغال كبير فوق ، إلا أن الإيغال فى القافية لا يعدوها ، والتتمم فى حشو البيت ( ١٦٠ .

وهو يكشف عى غلاقة بين الإطار الموسيق وتمام المحتوى الشعرى واكتمال المعنى ، فالمعنى الجيد لا يتم إلا فى شكل جيد واكتمال الشكل منطلق لنضبح المحتوى وكماله .

الاعتىراض أو الاستدراك:

وهو عند ابن رشيق : اعتراض كلام فى كلام لم ينم .. ثم يرجع إليه فيتمه » (١٥٠) . ومن ذلك قول كثير عزة :

ومن ذلك قول النابغة الجعدى :

ألا زعـمت بـنـو عبس بأنَّى \_ ألا كذبوا \_ كبير السن فانى فقوله وألا كذبوا اعتراض يمكن أن يقوم المعنى بدونه \_ إستادًا \_ ء ومن حيث البناء النحوى للجملة حيث إن هذا الجملة الاعتراضية فصلت بين إسم إن وخيرها ولأنها لا ندخل بأى صفة غير الاعتراض فى بناء الجملة صنفوها من الجمل الن لا محل لها من الاعراب .

أما من جهة المعنى الذى عبر عنه الشاعر فإنها أفادت خصوصية فى المعنى ، وقد وضعه القرويني ضمن الإطناب ، وبرى أنه :

أن يؤقى فى أثناء الكلام ، أو بين كلامين متصلين معنى ، مجملة أو أكثر لا علَّ لها من الإعراب لنكتة سوى ما ذكر فى التكميل (١٧٠).

ومنه الدعاء كقول المتنبي (٦٨) :

وتحتقر الدنيا احتقار مجرب يرى كل ما فيها وحاشاك فانيا فإن قوله وحاشاك دعاء حسن في موضعه .

والتنبيه فى قول الشاعر<sup>(١٦١)</sup> :

واعـلمـ فـعـلم الهرء يـنــفـعه أن سوف يأتى كـل ما قدرا فقوله : دفعلم المرء ينفعه ، اعتراض يفيد التنبيه والتعليل للطلب .

والمطابقة مع الاستعطاف كما فى قول أبى الطيب المتنبى (٧٠٠ :

وخفوق قلب لو رأبت لهيبه باجنتي لرأبت فيه جهنّما فقوله (يا جنتي) مطابقة مع (جهنم) وهو اعتراض يفيد الاستعطاف.

ومنه التنبيه على أمر فيه غرابة كما فى قول الشاعر :

فلا هجره يبدو ـ وفى اليأس راحة ـ ولا وصله يبدو لنا فنكارمه فإن قوله : « فلا هجره يبدو » يشعر بأن هجر الحبيب أحد مطلوبيه ، وغربب أن يكون هجر الحبيب مطلوباً للمحب فقال وفى اليأس راحة لينبه على سبه «<sup>(۱۷)</sup> فالاعتراض يشبه التشميم من حيث إنه اعتراض ذو فائدة يأنى فى حشو البيت ، وهناك من يخلط بين الاعتراض والالتفات ، وقد حدد العسكرى المصطلحين تحديداً واضحاً فقال فى تعريفه للاعتراض : ( إنْ الاعتراض هو اعتراض كلام فى كلام لم يتم ثم نرجم إليه فيشه ) كما أوضحنا .

#### ٦ \_ الالتفات :

أما الالتفات فإنه يختلف عن الاعتراض من حيث إن الالتفات هو أن يفرغ المتكلم من المعنى فإذا ظننت أنه يريد أن يجاوزه يلتفت إليه فيذكره بغير ما تقدم ذكره (٢٧٦ ومن ذلك قول جرير(٣٠٠ :

أتنسى إذا تودعنا سليمى بعود بشامة سق البشام فقد دعا للبشام بعد أن انتهى من جملته ، فالالتفات هنا يشبه الإيغال من حيث تمام البيت به وزيادة معناه ».
ومن ذلك قول الشاعر<sup>(۷۱</sup>:

طرب الحهام بذى الأراك فشاقنى لازلت فى عــلـلٍ وأيكُو نـاضر فالشط الثانى الثفات دعا فيه الشاعر للحمـام.

ومنه قول الآخر (٧٥) :

لـقـد قـنـلت بنى بـكـر بـريهـم حنى بكيت ومايبكى لهم أحد فقوله\_ ومايبكي لهم أحد\_ التفات .

وقد يأتى الالتفات فى حشو البيت .

ومن ذلك قول حسان (٧٦) :

إن التى نــاولــتــنـى فـرددنها قُتِلَتْ قُتِلْتَ فهاتها لم تـقتلِ فقاله ـ قُتْلَتَ ـ الثقات . وهناك ضرب آخر من الالتفات : وهو أن يكون الشاعر آخذاً فى معنى وكأنه يعترضه شك ، أو ظن أن راداً يردُّ قوله أو سائلاً يسأله عن سببه فيعود راجعاً إلى ما قدمه ، فإمَّا أن يؤكده ، أو يذكر سببه ، أو يزيل الشك عنه ، ومثاله قول المعطل الهذلى :

وهذا الالتفات جاء كالإيغال ، حيث تم به المعنى والمبنى فجاهت القافية جزءاً من هذا التتميم وإن كان الإيغال ينخلف عنه من حيث العلاقة بالكلام السابق له . ومنه قول حدير بن ربعان (٨٠٠٠ :

معازيل فى الهيجاء ليسوا بزادة مجازيع عند البأس، والحر يصبر فالحريصبرالتفات وهوفى نفس الوقت قد تم به مبنى البيت فالالتفات كالاعتراض كلام يزاد لإتمام المبنى فيزيد به المعنى ويستقيم الوزن.

وإذا كان الإيغال بشبه الالتفات في أنهها تتسم في أواخر الأبيات فإن الإيغال يتصل بيناء الجملة التى جاء تتمبماً لها اتصالاً شبه معنوى ، أما الالتفات فإنه يشبه الاعتراض من حيث إنه قلد يأتي استدراكاً أو تعليلاً أو بياناً لمفارقة معنوية ، أما الإيغال فإنه يأتي وصفاً أو تحقيقاً أو تكيلاً للمعنى السابق.

وهذه قصيدة لعمرو بن ڤيئة الشاعر الجاهلي تبدو فيها بعض الظواهر السابقة يقولُ فيها(٧٩) :

الله أمامة إلا سؤالاً وإلا خيالاً يواف خيالاً
 عواف مع الليل ميعادها ويأبى مع الصبح إلا زيالاً
 في في الله من ودها ولو شهدت لم تواتو النوالاً

وقسيل أجد الخليط احتالا ٤ ـ وقد ربع قلبى إذ أعلنوه مع الصبح لما استثاروا الجالا وحث بها الحاديان النجاء ويحذين بمعد تعال تعالا ٦\_ بوازل تحدى بأحداجها ٧\_ فلما نأوا سبقت عبر في وأدرت لها بعد سجار سجالا ٨\_ تراها إذا احتثها الحاديان بالخبت يرقبلن سيرًا عجالا وبعد الحجال ألفن الرحالا ٩\_ فبالظل بدلن بعد الهجير زادت على المناس طرا جالا ١٠ ــ وفيهن خولة زين النساء وتقرو مع النبت أرطى طوالا ١١\_ لها عين حوراء في روضة نخال السيال وليس السيالا ١٢ ــ ونجرى السواك على بارد علمها، وتسقيك عذباً زلالا ١٣ ـ كأن المدام بعيد المنام حسبال توصل فيها حبالا ١٤ ــ كأن الذوائب في فرعها يخالونهم قسد أهسلوا هلالا ۱۵\_ ووجه بحار له الناظرون ١٦ ـ إلى كفل مثل دعص النقا وكفُّ تعقلب بيضاً طفالا ١٧ ـ فبانت ومانلت من ودها قبالاً ولا مايساوي قبالا ء من ماجد لايريد اعتزالا ١٨ ــ وكيف تبتين حبل الصفا 19 ـ فني يبتني المجد مثل الحسا م أخلصه القين يوماً صقالا فالتتميم والإيغال في القصيدة يبدوان بصورة لافتة للنظر على هذا النحو:

٤ _ احتالاً	١ ــ يوافى خيالا
٦ ــ بعد نعالي	ہ ــ پا استشاروا الجالا
٩ _ سيرًا عجالاً	۷ _ بعد سجل
١١ ــ في روضة طوالا	١٠ ــ على الناس طرًّا
۱۳ _ زلالا	١٢ ــ وليس السيالا
٥١ _ ملالاً	١٤ ــ توصل فيها حبّالا
١٧ ــ ولا ما يساوى قبالاً	١٦ ــ طفالاً
١٩ ــ يومًا صقالًا:	١٨ ــ لا يريد اعتزالاً

فهذه جميعاً جاءت تتميماً للبناء اللغوى ، حنى يكتمل الوزن فرضًا ، وقد جاء بعضها فى حشو الأبيات ، والبعض الآخر فى القافية ، وهى عندما أثمت الوزن ، اكتمل بها المعنى وزاد خصوصية وحسناً .

وقد جامت فى إطار مقتضى الحال فأصاب بها الشاعر معنى يزيد المحتوى اكتالًا ، وليس اكتمال المعنى زيادة بمكن الاستغناء عنها فرضاً فالذى يهمنا هو ما انتهت إليه البنية الشعرية .

والشاعر المجيد يستطيع أن يوائم بين الوزن والمحتوى الشعرى .

وإذا كانت وجهه نظر بعض الدارسين تتمثل فى اعتبار التتميم والإيغال وغيرها وسائل أو ظواهر من ظواهر الإطناب ، استخدامها الشاعر ليحقق التناسب بين المعنى والمبنى ، أو بين المحتوى والوزن ، فإننا من وجهة نظر موضوعية ننظر إلى التركيب بوصفه وحدة ، أو بنيه لغوية ذات عضوية خاصة ، بمعنى أن الذى يمكن أن يعتبره البعض حشواً أو تتميماً قد يكون هو المحور الذى سبق إليه ذهن الشاعر ، فالصورة تأتى وحدة واحدة دون هذا النجزئ الذى يقحمه عليها الدارسون .

وإذا كنا قد رأينا أن الحشو الذى لافائدة منه ، يكاد يكون معدوماً .. فيا عرضه الدارسون من شواهد .. فإننا نرى أن ما أشار إليه الدارسون من تتميم وإيغال والتفات واعتراض بمثل شواهد على أن الإطار الموسيق للشعر العربي ليس قيداً على الإيداع ، بل إنه في أكثر الأحيان يطلق كوامن الإيداع ويفجر طاقات اللغة ، فنجد أن إتمام المعنى يُمِثمُّ المبنى ، والوزن يزيد البنية الشعرية تفرداً ويجملها نسيجاً متميزاً وممتزاً في آن واحد .

ومن هنا فإننا نرى أن الإطار الموسيق حتى فى هذه المناذج التى يبدو فيها الشاعر قد انتهى من بنائه اللغوى ، أو المعنوى ، قبل نمام الوزن والنى يأتى فيها بكلمة أو أكثر ينم بها المعنى ـ حتى فى هذا الناذج تبدوا قابلية الوزن للتوافق مع البناء اللغوى غير عدوده ، فالشاعر المجيد يمكن أن يصل إلى مستويات متميزة من الإيداع ما دامت لديه القدرة والأدوات الفنية ـ فى إطار بحور الشعر العربي أو ما نسميه بالشعر العمودى .

### ب ـ في الشعر الحسر:

إذا بجننا فى الشعر الحر وجدنا فيه نفس الظواهر السابقة من حضو وتتميم وإيغال ، وغير ذلك بما ينم به الشاعر الوزن ، لأن هذه الظواهر لا تأتى فقط لإنمام الوزن ، من حيث عدد التفعيلات وطول البيت ، وإنما تأتى لإحداث التوافق الذى يريده الشاعر لتشكيله ويستوجه التشكيل الشعرى ، ومعنى ذلك أن الشاعر يستخدم مثل هذه التقنيات ليستفيم الوزن لا لتكميل الوزن فقط ، ولهذا فإن الشاعر فى الشعر الحر يستخدمها سواء فى حشو السطر أو فى نهايته حنى يستقيم الوزن ،

ومن ذلك قول صلاح عبدالصبور<sup>(۸۰)</sup> :

يتجمعون على موائد السهر الفقير، معذبين ومطرقين.

اللمع سقياهم ، وخبزهم التأوه ، والأنين .

يلقون ــ بين الدمعتين ــ زفير أسئلة .

نخشخش مثل أوراق الخريف الذابلات

فوصف الشاعر لموائد السهر بالفقير وكذلك الحال معذبين ، تتميم وإيغال ، وكذلك و الأتين ، والذابلات ، وبين الدمعتين زفير . ولكننا لو تصورنا الأسطر بدون هذه الإضافات لوجدنا أننا لسنا بإزاء حشو تتطلبه فقط ضرورة البناء الموسيق ، وإنما بإزاء بوانى موضوعية لا يستقيم المحترى المعنوى بدونها ، كيا وجدنا في الشعر العمودي .

ومن ذلك قول الشاعر أحمد سويلم (٨١) :

أعرف الآن أن السماء معبأه بالسحاب الكذب

أعرف الآن أن الرياح محت ذاكرات الكتب. أن زيت المصابيح في الطرقات خبا ... وانتحب

ان ماء الضروع تبخر فى أرضنا ... واحتجب .

فالكلمات : الكذب .. وانتحب .. واحتجب ، زيدت للقافية فهى إيغال ، ولكنها كملت المعنى ، ومن هنا نرى أنها جاءت تتميما للمعنى فى المقام الأول ، لأن الوزن يستقيم بدونها فوزن كل منها على حدة « فاعلن » ولو اسقطنا هذه التفعيلة لما تأثرت أسطر المتدارك لكن الشاعر حافظ عليها لا من أجل الوزن فقط وإنما مزَ، أجل المعنى أيضاً ، على الرغم مما يبدو ظاهراً من زيادتها . ومن ذلك قول عبدالوهاب الساني (٨٢):

> تتذوق طعم الفتح وحيدًا ، تجتاز الأفق بنار الشعر . السزرقاء .

تتقمص روح الأجداد .

تعبر نهراً بعد البحر، وبخراً بعد الصحراء. سيفك ومض البرق وخيمتك الغابات العذراء.

فالزرقاء ، بعد الصحراء ، العذراء ، جاءت للقافية ونم بها المعنى فهي إيغال ، وقد أعطت للأسطر إيقاعها الشعرى وخلصتها من النثرية . وقد كان الشاعر قادراً على الاستغناء عن هذه القوافي ولكنها ، هنا لا تمثل مجرد تتمم للإيقاع ، وإنما هي أيضاً تتميم للمعنى .

ومن ذلك قول نزار قباني (٨٣):

أوقفوني .

وأنا أضحك كالمحنون وحدى .

من خطاب كان يلقيه أمير المؤمنين ..

كلفتني ضحكني عشر سنين.

فالشاعر قد جاء بلفظة \_ وحدى \_ في السطر الثاني استكمالاً للوزن وللتفعيلة فاعلاتن ، وأدت اللفظة وظيفة في البناء المعنوي ، ولكن اللافت للنظر أن الشاعر ضحى بالقافية التي يمكن أن تتحقق ، لوكان انهي بالسطر عند والمجنون ، من أجل استكمال الوزن والمعنى . وهذا بجعلنا نتنبه إلى أن الشاع قد منزك القافية استكمالاً للوزن . وقد يزيد الشاعر حرفاً أو حرفين من حروف العطف أو الاستثناف أو التنبيه أو يمكيد . . ليقيم الوزن .

ومن ذلك قول الدكتور أحمد مستجير (٨٤) :

ها هنا حيث التقينا من سنين .

نيتنى ياحب ماكنت سألتك . فلقد أطرقت فجأة .

تم همهمت بصوت يشبه الظل على الموج البطئ.

فالحرفان : ها ، الفاء فى فلقد يكملان الوزن إلى جانب دلالنها فى السياق . كما ملاحظ أن قوله : يشبه الظل على الموج البطئ يمثل نوعًا من التتميم المعنوى و فإيقاعى .

... ذلك قول فاروق شوشة <sup>(٨٥)</sup> :

ديستي! ...

م ر ل صوتك الندى فى دمى .

شيد أثيريًا ... أضمه واحتمى .

ـ نه تدق أيامي ... تصب في غدى .

: . فق من أعماق نبع دافئ القرار .

ـ نأمس ضمني هنيهةً .. وطار .

وق خافقى الملح واستدار . وَدَّتَ أَلْمُسِ النَّدَاءُ بِاللَّهِ .

. ودع الليل حديث مطلع المهار .

. «مسك الرطيب ما يزال في فسى .

تــٰ تاريخ صنعناه بألف موعد .

تب طفولياً ، برئ السمت ناعم الإزار .

فالنهايات : فى دمى ، وأحتمى ، تصب فى غدى ، القرار ، وطار ، واستدار ، باليد ، ما يزال فى فسمى ، بألف موعد .. تمثل هذه النهايات تتميماً معنوياً وهى فى نفسر الوقت قواف للأسطر الشعرية .

وقد يأتى التتمم في حشو السطر الشعرى المدور .

ومن ذلك قول نزار قباني (٨٦) :

وجلست فى ركن ركىن .

تتسرحين .

وتنقطعين العطر من قارورة ، وتدمدمين .

لحنًا فرنسى الرنين .

لحنًا كأيامي حزين .

قدماك فى الخف المقصب .

جدولان من الحنين .

فالكلات: ركين، تتسرحين، وتلعمدمين، الرنين، حزين، المقصب، من الحنين. جاءت لإتمام الوزن والقافية، وهي فى نفس الوقت تمثل تتميماً للمعنى وإيغالاً.

ومن ذلك قول فاروق شوشة في قصيدته اعتراف بديوان إلى مسافرة :

يا مخجلي .

منى أراك تنفض البلي الذي أصابنا معاً .

أصابنا فأوجعنا .

تعيدنا لجوهر الحياة فى عروقنا .

تقول أنت كلمتك .

تسمعنی حکایتك .

تزيل عارنا ... غبار عصرنا .

لأن حقدنا نما وأمرعا .

متى أراك قد خطوت خطوتك. مددت للحياة عزمةً بعمق يأسنا .

فالنهايات هنا تمثل تتفيماً معنوياً ، أو إيغالاً بمعنى أدق ، كيا أنها تمثل تكميلاً للمعنى وللوزن معاً .

وهناك أمثلة كثيرة ، بمكن أن نستشهد بها على وجود هذه الظواهر ، من حشو واستدعاء وتتميم وإيغال فى الشعر الحر ، مثلما وجدناها فى الشعر العمودى .

وهى ظواهر تؤكد أن الأساس الإيقاعى للشعر العوبي بنوعيه واحد ، وتجعلنا نراجع أنفسنا ، قبل إصدار قرارات أو آراء ندين فيها الإطار الموسيق للشعر العمودى ، أو الشعر الحر .

كما أنها تلفت نظرنا إلى الفهم الحاطئ لمنى العضوية فى الشعر، فالعضوية الشعرية ليست هى تلك التى تنتظم الكاثنات ، وإنما هى عضوية لغة ومعان ، لها من المرونة ما لهذه اللغة ولهذه المعانى ، هى عضوية إيداع مخلوق لايصل للكمال الذى يفترضه البعض ، ولهذا فإنها عضوية نسبية ، قد نستطيع أن نغير من نظامها أو شكلها دون أن نكون قد هدمنا العمل الأدبى ، كما سنرى فى دراستنا للشعر الحر.

بل إن الشاعر نفسه يعرف ذلك من خلال عملية الإبداع والمراجعة والتصحيح والتنقيح لقصائده سواء أكان الشعر عمودياً أو حراً .

## فى الشـعر العمودى والحـر التـضمين والتدوير والاستدارة

قبل أن تتناول الشعر الحر ، نرى أن نقدم دراسة موجزة لهذه المصطلحات ، حيث إنّها أصبحت أكثر شيوعاً فى الشعر الحر ، وحيث انخذت مظهراً متميزاً عما هى عليه فى الشعر العمودى .

#### ١ التضمين :

جاء فى اللسان « المضمن من الشعر : ما ضمنته بيتا ، وقيل لم تتم معانى قوافيه ، إلا بالبيت الذى يليه <sup>(٧٧)</sup> .

وفى الكافى والتضمين هو أن تتعلق قافية البيت الأول بالبيت الثانى ع<sup>(٨٨)</sup>. ومنه قول الشاعر (<sup>٨٨)</sup> :

ياذا الذى فى الحب يلحى أما والله لو حملت منه كما حملت من حب رخيم لما لمت على الحب ف أرفى وما أطلب إنى لست أدرى بما قتلت إلا أننى بينما أنا بباب القصر فى بعض ما أطلب من قصرهم إذ رمى شبه غزال بسهام فها أخطأ سهما، ولكنما ويمناه سهمان له كلما أراد قبتلى بهما سلما

وقد جاء فى المحكم أن المضمن من أبيات الشعر ما لم يتم معناه إلا فى البيت المذى معده ، (٩٠) .

فالبيت ينتهى قبل أن تنتهى الجملة ، والبيت التالى لا يبدأ مع بداية الجملة حيث تبدأ الجملة فى البيت السابق له ، بل إن الشطر الواحد لا يستقل من حيث بناء الجملة عن الشطر الثانى ، ولاشك أن هذا التدوير مجملت نوعاً من التلاحم والاستمرارية الإيقاعية واللغوية ، لكنه مع ذلك يحملت نوعاً من التدافع بين الإيقاع والبناء اللغوى ، ولو أعدنا كتابة الأبيات بطريقة النثر لوجدنا أن القافية قد اختفت بين السطور . ولاين المعتز قصيدة مضمنة مدورة لا تقرأ إلا متصلة الأبيات وهى تشبه القصيدة المثورة الدائرية التى يكتبها بعض الشعراء كالبيانى ، من بعض الوجوه .

## يقول ابن المعتز (٩١) :

یا نفس ویحك طال ما نفعی وانتهی وانتهی وانتهی فلاحلی فصحیل الأساس الصالحو خصدع الشقی بختلها ناحت مكایدها ضمیر نصطر وکم قتلت وأه، تسخنی أمسانها إذا لحم یحیی من لاقی منی فلائات متصلة اتصالاً عضوراً.

وعليك بالنفوى كما
ن وبادى فللسربما
يا نفس من سوفي فما
إساك منها كلما
ك إنما هي إنما
لكت النفوس وقلما
حفسر السردى وكأنما
نا بقصر من عما

أبصرت موعسظة ومسا

والجملة لاتنهى باننهاء البيت والقافية ، ويمكن أن تكتب الأبيات بصورة تشبه القصيدة المدورة من الشعر الحرعلى هذا النحو « يا نفس ويحك طالما أبصرت موعظة ، وما نفعتك ، فأخشى واننهى وعليك بالتقوى كما فعل الأناس الصالحون وبادرى ، فلربما سلم المبادر ، واحذرى يا نفس من سوف ، فما خدع الشقى بمثلها ، إياك منها كلما ناحت مكايدها ضميرك ، إنما هي إنما خطر .

وكم قتلت وأهلكت النفوس وقلما تفنى أمانيها إذا حضر الردى ، وكأنما لم يميى من لاقى منيته فيا عجبًا أما فى ذاك معتبر ولا شاف بقصر من عما » .

فنحن لانشعر بأثر القافية لأنها لاتأتى مع نهاية الجملة .

وعلى هذا نستطيع أن نقول إن القصيدة المدورة هي من اختراع القدماء لا المحدثين

#### ٢ \_ الاستدارة:

هي أن تتولل مجموعة متلاحمة من الأبيات تجرى على نظام منسق يقوم فيه كل بيت بنفسه في معناه ، ولكن المعنى العام لا يتم إلا بالبيت الأخير (١٣٦) .

وهناك أنماط كثيرة للاستدارة في الشعر القديم .

### ومن ذلك قول امرئ القيس (٩٣) :

لعمرى لقوم قد نرى أمس فيهم مرابط للأمهار والعكر الدشر أحب إلينا من أناس بقنة يروح على آثار شائهم السنمر فقد ورد المبتدأ في البيت الأول وقوم وجاء الخبر في أول البيت الثاني وأحب .. ومنه أيضاً قول امرئ القس (14):

أبعد الحارث الملك ابن عمر وبعد الخير حجر ذى القباب أرجى من صروف الدهر لينا ولم تغفل عن الصَّمَّ الحضاب الجملة تبدأ من أول البيت الأول، وتنهى فى نهاية الشطر الأول من البيت الثانى، حيث تعلق الطاؤف، الذي جاء بعد أداة الاستفهام بالفعل الذي ورد متأخراً.

ومن ذلك قول الأعشى(٩٥) :

وأبيض كالسيف يعطى الجزيل يجود ويسفنو إذا ما عدم تضييفت يومًا على نساره من الجود فى ماله احتكم فالجملة تبدأ من وأبيض، وتنتهى بنهاية الشطر الأول من البيت الثانى. ومن أنماط الاستدارة: الشطر المطول.

ومنه قول الأعشى أيضاً (٩٦) :

فإن تك لمنى ياقتل أضحت كأن على مفارقها ثغاما وأقصر بساطلى وصحوت حتى كأن لم أجر فى ددن غلاما فإن دوائسر الأيام يسفننى تتابع وقعها الذكر الحساما فقد وردت جملة الشرط فى أول البيت الأول وانتهت فى آخر البيت الأعير. ومن ذلك ما يسمى بالمفاضلة التمثيلية ، حيث بأنى الشاعر بالمبتدأ مسبوقاً بما النافية ثم يسترسل فى وصف هذا المبتدأ وبعد ذلك بأنى الحبر على وزن أفعل التفضيل بجروراً بالباء الزائدة .

ومنه قول المرقش الأصغر(٩٧) :

وما قهوة صهباء كالمسك ريحها تعل على الناجود طوراً وتقدح ثوت فى سباء الدن عشرين حجة يـطـان عـليهـا قــرمــد وتروح سباها رجال من يهود تباعدوا لجيلان يدينها من السوق مربح بأطيب من فيها إذا جثت طارقا من الليل بل فوها ألذ وأنصح قالمبتذاً قهوة ، والخبر ، أطيب ، ولا شك أن الاستدارة هنا وفي المناذج الأعرى تقرب من التضمين وتتميز عنه في نفس الوقت ، من حيث إن الجملة التي كان من المقدر لها أن تنجى بنهاية القافية ، تتجاوز القافية إلى أول البيت التالى دون تدافع بين الوزن والتركيب . وَأَمُّا التضمين فأنماط كثيرة فقد يأنى اسم إن فى القافية ويأتى خبرها فى أول ذلك كما رأينا فى تضمين النابغة عند دراستنا لعبوب القافية .

ومن ذلك أن يأتى الموصول في القافية وتأتى صلته في أول البيت الثاني كقول

# الاعشى(٩٨) :

فلله عينا من رأى من عصابة أشد على أيدى السعاة من النى أتتهم من البطحاء يبرق بيضها وقد رفعت راياتها فاستقلت وقد يأنى الفعل أو اسم الفعل ، في آخر بيت ويأنى المفعول به في أول تاليه ومنه قول النابغة ٢٠١٧ :

ألسكنى يساعسين إليك قولاً سأهديه إليك، إليك عنى قوافى كالسلام إذا استمرت فليس يرد مذهبها النظنى وقد أن الفعل في القافية وبأني الفاعل في الفاعل في القافية وبأني الفاعل في ا

فــــنـــازعــا ســـر الحـد بيث فـأنـكرت فنـزا بها عضب الـــلســان مــــقن فــطن لما بــعــنى بهـا فعضب فاعل للفعل نزا الذي جاء جزءاً من القافية .

وقد ورد فى اللسان نموذجاً فصل فيه الشاعر بين الجار والمجرور.

ومن ذلك قول القُلَّاخ لسوار بن حيان المنقرى(١٠١١) :

ومثل سُوَّار رددناه إلى .

إدرونه ولؤم إصه على .

الرغم موطوء الجمى مذللا .

فالتضمين فصل عنصرين يجب وصلها ، والفصل ملحوظ هنا أكبر من الاستدارة كها أن التضمين لا يكون فيه الفصل عن طريق حشو كأن يعلف على الركن الأول أو يوصف ، ولكنه مجرد فصل يكون فيه العنصر الأول من الجملة فى آخر البيت الأول والعنصر الثانى فى أول البيت التالى ، وقد يفصل بين الفعل وبين المفعول به المقدم كما فى قول الأعنى(١٠٠) :

مابكاء الكبير بالأطلال وسؤالى فهل ترد سؤالى دمنة قفرة تعاورها الصب ف بريحين من صبًا وشالى

فالجملة « هل ترد سؤالى دمنة » جملة واحدة ومثلها تماماً .

قوله « فنرابها عضب » وهذا تمط يختلف عن أنماط المفاضلة التمتيلية والشرط المطول والجمل الطويلة التي يفصل بين طرفها عن طريق تراكيب لغوية حيث نجمد قافية تنجى نهاية مقبولة لأن التركيب الداخل حشوًا بين ركنى الجملة لا تضمين فيه وتنهى القافية متوازية مع نهاية النركيب اللغوى الداخل الذى وردت فيه .

وهناك بعض النراكيب التي يمكن أن تندرج فى إطار التضمين والاستدارة . ومن ذلك قول الأعشى(١٠١٠) :

ومنا الذى أعطاه فى الجمع ربه على فاقمه وللملوك هبانها سبايا بنى شيبان يوم أوراه على النار إذا نجلى له فتيانها فالعناصر الأساسية فى الجملة : أعطاه .. ربه .. سبايا ..) والجملة الاعتراضية «وللملوك هبانها» خفف من حادة انكسار التركيب وتوزعه فى بيتين شعريين .

#### ٣\_ التدويسر:

هو اشتراك سطرى البيت فى كلمة واحدة ويسمى البيت : المدور أو المداخل أو المداخل من الأبيات : ماكان قسيمه متصلاً بالآخر غير منفصل منه ، قد جمعنها كلمة واحدة ، وهو المدمج أيضاً ، وأكثر ما يقع فى عروض الحقيف ، وهو حيث وقع من الأعاريض دليل على القوة ، وقد يستخفونه فى الأعاريض القصار ، كالهزج ومربوع الرمل وما أشبه ذلك ، (١٩٠٠) .

وترى الشاعرة نازك الملائكة أن « للتدوير فائدة شعرية وليس مجرد اضطرار يلجأ إليه الشاعر ، ذلك أنه يسيغ على البيت غنائية وليونه لأنه يمده ويطيل نغاته » وترى أن التدوير بسوغ فى كل شطرتننهى عروضه بسبب خفيف مثل ( فعولن ) فى بينى عمر أبو ريشة من المتقارب (١٠٥ :

رويدك لانجرحى صمتك الر هيب ولانهتكى مئسزره فيانى أحس به همهمات ال وحوش وخشسخشة المقبرة ومثل فاعلاتن فى البحر الخفيف ... غير أن التدوير يصبح ثقيلاً ومنفرًا فى البحور النى تنهى عروضها بوتد مثل وفاعلن و و مستفعلن ، ومتفاعلن ... بسبب هذا العسر نجد أن الشعراء قلما يقعون فى تدوير البحر البسيط أو الطويل أو السريع أو الرجز أو الكامل .

وترى أنه : يسوغ فى مجزوه الكامل لا بل إنه يضيف إليه موسيقية ونبرة لينة عدبة ، وكذلك مجزوء الزجر » (١٠٦) .

وقد تبين لى من دراستى لشعر الأعشى أن هذا الشاعركان يأنى بكثير من أبيات الحفيف مدورة وكذلك مجزوه الوافر ومجزوه الكامل ويبدو لى أن وجود التدوير فى بعض المحور بمثل ذلك الحشد لابد أن يغير نظرتنا ويجعلنا فنغرض أن الجاهلين كانوا يتعاملون مع هذه البحور التى بكثر فيها التدوير علمالهم مع أشطار الرجز، حيث يسيطر عليهم نحوذج الشطر لا البيت ، أما ما جاء مقسماً فإنه يمثل نمطأ من التقسيم الذى نراه في إطار الشطرة الواحدة ، فالجاهليون لم يكونوا أهل كتابة ، والذى يزيد من صحة هذا الفرض أن كثيراً من الأبيات المدورة جاء مقسماً تقسيماً ثلاثياً مما يؤكد أن نموذج المبيت لم يكن هو المسيطر على الشاعر.

ولننظر إلى قول الأعشى(١٠٧) :

 فالشاعر لا يتعامل مع الإيقاع تعاملاً لفظياً بحيث تننهى التفعيلة مع نهاية كلمة وإنما تتراكب البنية الإيقاعية تراكباً قوياً مع البنية اللفظية والصوتية بحيث لا نستطيع أن نفصل بينها .

ونحن لانتصور أن شاعراً يقول شفاهة ، يؤلف شعراً يقسم فيه الكلمة نصفين نصف للشطرة الأولى ونصف للثانية ؛ فإن فى هذا تكلفاً وتعسفاً واضحاً ، والذى أتصوره أن التفعيلات فى هذا البحر تسير فى دائرة قد تنهى فيها التفعيلة فى الشطرة الأولى مع نهاية كلمة ، وقد تنهى وقد استغرقت جزءاً من الكلمة فالتفعيلة الأولى قد انتهت عند ساكن اللام المضحّقة فى (مقلده) وبدأت التفعيلة الثانية من متحوك اللام وانتهت عند ياء أسيل فى حين انتهت التفعيلة الأولى من الشطر الثانى مع نهاية (خدّه) .

وإذا تأمانا التدوير فى الشعر الحديث أو الحرفاننا نجد الشعراء جميعهم \_ إلا القليل النادر \_ يعمدون إلى تقسيم التفعيلة نفسها بمعنى أن جزءاً من التفعيلة يكون فى شطر ويأتى الجزء الآخر فى السطر الذى يليه ومن هؤلاء الذين اتبعوا تلك الطريقة ، جورج غانم حيث يقول (١٠٨٠) :

لأهتف قبل الرحيل .

ترى يا صفار الرعاة يعود الرَّ .

فيق البعيد .

فهو من أجل الوزن قسم الكلمة نصفين كما فعل الشاعر القديم فى الشعر العمودى وهو خطأ ناقشته بالتفصيل الشاعرة نازك الملائكة ، حيث إن هذا شئ لاضرورة له ففى وسعه أن يقول فى سطر واحد متناسق :

« ترى ياصغار الرعاة يعود الرفيق البعيد « (١٠٩) .

وترى الشاعرة أن التدوير فى الشعر الحرممتنع ولا يجوز الشاعر من هؤلاء أن يستخدم التدوير بصورته التقليدية ، وعرضت لذلك أسباباً هي : أولاً: لأن الشعر الحر شعر ذو شطر واحد .. وذلك يتضمن الحقائق التالية :
 أ \_ إن التدوير ملازم للقصيدة التى تنظم بأسلوب الشطرين وحسب .

ب ـــ إن التدوير يعنى أن يبدأ الشطر التالى بنصف كلمة وذلك غير مقبول فى شطر مستقل .

وإنحا ساغ فى الشطر الثانى من البيت لأن الوحدة هناك هى البيت الكامل لاشطره ، وأما فى الشعر الحر فإنَّ الوحدة هى السطر ، ولذلك ينبغى أن يبدأ بكلمة لا ينصف كلمة .

جــــ إن شعر الشطر الواحد ينبغى أن ينتهى كل شطر فيه بقافية (أو على الأقل
 بفاصلة تشعر بوجود قافية ) .

ومن خصائص التدوير أنه يقضى على القافية لأنه يتعارض معها تمام التعارض » (۱۱۱) .

ولكن العروض الحديث أصبح يتعامل مع التدوير ، ليس بمعنى تقسيم كلمة فى سطرين وإنما بتقسيم التفعيلة نفسها فى سطرين ومن ثم فى كلمتين : يقول الدكتور محمد أحمد العرب :

« التدوير مصطلح عروض قديم ، وهو اشتراك الشطر الأول والثانى من البيت الشعرى ، ف كلمة واحدة .. ثم انتقل فى الشعر الحر إلى نهاية الجملة الشعرية فوصلها بأول الجملة بحيث صارت القصيدة أو المقطع نَفسًا واحدًا لو وقف القارئ قبل نمام المقطع أو القميدة المدورة لحلث الكسر العروضى « ١١١١) .

ويرى الدكتور على عشرى زايد أن « مصطلح التدوير أصبح يطلق على ظاهرة شاعت شيوعاً كبيراً فى المرحلة الأضيرة ، وهذه الظاهرة هى اتصال أبيات القصيدة بعضها ببعض ، حتى تصبح القصيدة بيتاً واحداً ، أو مجموعة محدودة من الأبيات المفرطة الطول ( ۱۳۲ ).

ولنعرض بعض النماذج الني عمد فيها الشاعر إلى التدوير .

ومن ذلك قصيدة البيانى «حجر التحول» الني يقول فيها (١٦٣) : خرجت من نار الشعر : طقوس الحب وظل الشاع .

كاهن هذى النار، يصون، بعينى طفل، دعوته، ويفسر. لغز أبي الهول الصامت فى فجر حضارات ماتت، لكن. هاهوذا فى صخب المدن الكبرى الآن، وما زال هو الكاهن. يستبدل ثوب الكهنوت يرى آخر، نخِلعه الشارع والجمهور. عليه ليدافع عن مهنته.

> وكان حليفاً لليل ، وعليه أن يشرح ، فى دعوته الآن ، النور ، ويشعل نار الأمل الأرضى ويحرث أرض الله ، الحيل بالثورات .

> > فالشعر هو العصيان .

والفرح المكتوب عليه بأن يشقى فى كل الأزمان . وحضور وغياب لطقوس الحب بنار الكلمات .

فعلى الشاعر أن يختار

ــ ما بين ربيع الأرض الـمتمرد والعبد المخصى بباب السلطان . والطبل الأجوف والقيثار .

والثائر والشحاذ .

#### \* \* \*

ولو تأملنا الأبيات لوجدنا الظواهر الفنية الثلاث متحققة (التدوير والتضمين والاستدارة) .

فالسطر الأول يننهى بلفظة « الشاعر » النى اننهت بمتحركين ، وجاءت لفظة كاهن لتبدأ بمتحرك وساكن .

أى أن التفعيلة فعلن قد انقسمت إلى قسمين : الأول فى آخر السطر والثانى فى أول السطر التالى ، وهذا يمثل تضمينا لأن الجملة : ، وظل الشاعر كاهن هذى النار يصون بعينى طفل دعوته » جملة واحدة ولأن جملة يصون هى (غير ظل) ، وهى جملة استغرقت جزءاً من سطرين .

. ومثل ذلك قوله : ويفسر لغز أبى الهول » حيت جاءت (يفسر) فى نهاية السطر الثانى وبافى الحملة فى السطر الثالث كما أن التفعيلة ؛ فعلن قد استغرقت جزءاً من (يفسر) وجزءاً من (لغز).

لكن السطر الثالث انتهى بلفظة ولكن " أي و فعلن " .

وبدأ الشطر الثالث بسبب خفيف 1 /ه» و 1 فعلن » أى فاعلتن وهذا غير ممتنع فى المتدارك حين يستخدمه الشاعر فى قصيدته من الشعر الحر ، بل إن بعض الشعراء يرى أن تحريك الحرف الأخير دون إشباع فى قصيدة الشعر الحر جاثر .

يقول الشاعر صلاح عبد الصبور « إن تحريك الحرف الأخير بمارسه جميع من يكتبون الشعر الحديث رغم تحريم الأقدمين له «١١٤)

وقد ينار سؤال هو: المذا لم يتصل التدوير بالتضمين فى الشعر العمودى كما هو فى الشعر الحر: والجواب واضح جلى: هو أن التدوير فى الشعر العمودى بجدث فى البيت الواحد بين شطريه ، ولهذا فإنه لا يعد تضميناً حيث إن هذا لا يمثل تفتيناً لجملة ، وحيث إنه موجود شكلياً فقط ، أمّا فى الشعر الحر فإن التدوير يكون بين سطرين ولهذا يكتث التضمين ، لكنها مع ذلك قد يفترقان فقد يكون هناك تضميناً دون تدوير والعكس ، وقد يتكرر التضمين والتدوير فتصبح القصيدة دائرية أو مستديراً على وجه أكثر دقة وقد تحلث الاستدارة دون تضمين عندما يقدم الشاعر توكياً لغوياً متاسكاً فى أكثر من سطر شعرى .

ومن ذلك قول البياني (١١٥) :

بتراث معرى النعان .

والمتنبى وعلى وأبى حيان . وتراث الثهرات . أتحصن ضد اللاجدوى وردئ الزمن المرفوض بكل الأزمان .

وقوله أيضاً (١٦٦) :

ما بين استغلال الإنسان . لأخيه الإنسان .

> . وحريق الكلمات .

رحریق الکلمات . اد ه

تولد فى رحم الأرض الثورات وقدله أيضاً (١١٧) :

يا من أوقفني بين الجسد المشدود كقوس والمطلق .

يا من أوقعنى فى هذا المأزق . حطم هذا الزورق .

بصخور شواطئ يسم الليل الأزرق .

فالاستدارة قد تحققت نتيجة تراكب عناصر تركيب لغوى ممتد يشغل أكثر من سطر شعرى . فني الغوذج تبدأ الجملة من قوله ( بنراث ) وتنتهى بالجملة » أتحصن » فالجار

شعرى . فق الخلودج تبدأ الجمله من فوله (بهزات ) وسهى بالجمله «الحصن» فالمبر و نجرور المتقدم متعلق بهذا الفعل والشاعر قد استخدم فى هذا العموذج « فاعلن » وعلنن ، فعلانن » ، وقد جاءت القافية واضحة فى الأسطر الثلاثة :

الأول والثانى والرابع .

ولكن النركيب اللغوى اخترق هذا النركيب العروضى والصوقى وامتد ليشمل أكثر من سطر شعرى .

وفى الىنموذج الثانى يبدأ النركيب اللغوى بقوله : (ما بين) وينتهى بقوله : 1 تولد .. الثورات 1 .

وقد استخدم الشاعر القافية لكل سطرين لكن النركيب تجاوز النظام الإيقاعي وانصوني وامند ليشمل أكثر من سطر شعرى . أمًّا فى النموذج الثالث فإننا نرى أن النركيب اللغوى يشمل الأسطر الأربع حيث يقول : يا من أوقفنى .. يا من أوقعنى .. حطم .. بصخور .. فالأسطر تتراكب تراكباً وثمثاً وقد جاءت الأسطر مقفاة بقافية واحدة تنتهى بانتهاء التفعيلة .

ولاشك أن هذا الـنمط من النراكيب أكثر قبولاً لأنه يتمشى مع روح الشعر ، ولا يحد من التدفق الصوتى والإيقاعى للشعر .

فالشاعر فى الاستدارة لا يكسر القانون العروضى أو الصوتى من أجل التركيب اللغرى ، ولا يكسر التركيب من أجل القانون الصوتى والعروضى وإنما هو يحاول أن يوازن بينها ، فيقدم فى إطار التركيب المطول ، وحدات عروضية تنتهى نهاية شبه طبيعة ، يلتقط عندها أنفاسه ـ دون كسر للإيقاع أو للتركيب اللغرى ـ ليستمر بعد ذلك فى إنمام تركيه الشعرى .

أما فى التدوير ــ ويخاصة فى الشعر الحر ــ وفى التضمين فى الشعر العمودى والحرفإن الشاعر لابد أن يضحى إمَّا بشئ من وحدة التركيب أو بشئ من النظام الصوفى والعروضى ووالتضمين بمناه الدقيق ليس إلا حالة خاصة للصراع بين البحر الشعرى والتركيب بمكن أن يلاحظ فى كل الأبيات ،(١٧٥).

وإن ما فعله الكلاسيكيون هو محاولة التقليل من الصراع بين الصوت والهحنى إلى أبعد مدى بمكن ، فاهتموا من ناحية بتلافى التضمين ، أى تلافى الوقف القوى فى وسط البيت ، ومن تاحية أخرى بإنهاء البيت بوقفة معنوية .. وهم إذ يفعلون هذا فإنهم قللوا من الصراع ولم يلغوه ، فلفحمان تقارب تام بين النظامين فلابد من موازاة بين الوقف الموضى ، والوقف المعنوى ، أى أن يكون آخر البيت مثلاً نهاية للجملة وأن يكون آخر البيت مثلاً نهاية للجملة وأن يكون آخر البيت مثلاً نهاية للجملة

آخر البيت = نهاية جملة . آخر الشطر = نهاية جملة فرعية (١١٩) . فإذا كان هناك تركيب ممتد ، فإن هذا التركيب يتكون من وحدات لكل وحداة نباية معنوية لكنها تكون مجتمعة مع غيرها من الوحدات تركيباً واحدا و فالعبارة كل لتركيني لكن هذه الكلبة عضوية أى أنها قابلة للتجزئة إلى وحدات أصغر ، جمل فرعية ، وحدات تركيبية ، وكلهات .. وما يكفينا معرفته هو أن التلاحم التركيبي له درجات مختلفة ، وهذا يعنى أن عدم الموازاة بين البحر والتركيب الذي لاحظناه في الشعر قابل لأن يحل أيضاً درجات مختلفة تبماً لوقوع الوقف العروضي في آخر البيت بين جمكن جميعتين أو بحموعتين تركيبيتين ، أو وقوعه داخل مجموعة واحدة ، يمكن إذن أن نقارن من وجهة نظر « عددة » مستوى الحلاف بين الوزن والتركيب في فترات عطاقة ) (١٢٠) .

ولتنظر الآن في جزء من قصيدة و يا زمان الحزن في بيروت ، للشعر فاروق جويدة لذى صورة من صور التضمين والتدوير ، وهو لا يمثل نوعاً من كسر البنية الإيقاعية والغركبيية ، وإن حد من تدفقها الإيقاعي \_ على الرغم من أن الشاعر حافظ على التوازن بين الإيقاع والغركبيب في أكثر قصائد ديوانه ولم يشذ عن ذلك إلا هذا الجزء الذي أعرضه والذي يقول فيه (١٣١) :

برغم الصمت والأنقاض يا بيروت مازلنا نتاجيك برغم الحوف والسجان والقضبان مازلنا نناديك برغم القهر والطغيان يا بيروت مازالت أغانيك وكل قصائد الأحزان يا بيروت لا تكفى لنبكيك وكل قلائد العرفان تعجز أن نحييك فغم الصمت ما زالت مآذننا مأذنا

تكبر فى ظلام الليل 
تشدو فى روابيك 
ومازالت صلاة الفجر يا بيروت 
نهدر فى لياليك 
ورغم النار والطوفان 
موف نجئ أيام نحاسبنا 
وتكشف ثريب من خدعوا 
وتكشف زيف من صعنوا 
وسيف الله يا بيروت رغم الصمعت 
موف يظل تجميك

\* \* \*

فكل سطر من الأسطر العشرين جاء متصلاً بغيره عدا ثلاثة أسطر هي السطر الناسع والسابع عشر والثامن عشر.

والتفعيلتان الأساسيتان هما ومفاعيلن ومفاعلتن ، وهما صورتان لتفعيلة واحدة هي مفاعلتن متحركة الملام وساكتنها وقد حدث التدوير بين كل سطرين على اللوالى فى الأسطر الفانية الأولى ، ثم جامت الأسطر التاسع والعاشر والسابع عشر ، والثامن عشر ، بدون تدوير مع ما يليها ، وهذا فإن التدويركان إلى جانب ذلك بين السطرين (١١ ، ١٧) ، (١٧ ، ١٧) ، (١٥ ، ١٧) ، فالأسطر (١ ، ٣ ، ٥) ، ٧ ، ١١ ، ١٣ ، ٥ ، ١٩ ) تنتهى بحركة وتبدأ الأبيات التي تليها بجركة وساكن ثم ثلاث حركات وساكن أو سبين خفيفين .

ولو عرض الشاعر القصيدة وفق ما يسمح به السطر المكتوب من امتداد لما جاء أى بيت من الأبيات السابقة مدوراً ولما حدث ما يشبه أن يكون تباعداً بين القانون الصونى والإيقاعي والمركب اللغوى . وهذه هى الأبيات طبقاً للتوافق بين الوقف العروضي والمعنوى والتركبي دون تدوير . برغم الصمت والاثقاض يابيروت مازلنا نناجيك . برغم الحنوف ، والسجان ، والقضبان مازلنا نناجيك . برغم القهر والطغيان يا بيروت مازالت أغانيك . وكل كلايد العرفان تعجز أن تحييك . فرغم الصمت ما زالت مآذننا . تكبر في ظلام الليل ، تشدو في روابيك ومازالت صلاة الفجر يا بيروت تهدر في لياليك ورغم الليل والطوفان سوف تجئ أيام تحاسبنا فتخلع ثوب من خدعوا وتكشف زيف من صمتوا .

\* \* \*

فالأسطر لا تزيد عن خمس تفعيلات ، وهو مقبول كما أن ضم أجزاء الجملة فى سطر واحد يؤدى إلى توافق النظام العروضى مع الصوفى مع الإيقاعى مع التركيب اللغوى ، هذا التوافق الذى هو غاية الشعر والشاعر فى آن واحد .

وهو منطلق الدعوة إلى الشعر الحر .

وقد ساعد استخدام الفعل المضارع فى تلك القصيدة على تخليص الإيقاع من الأثر الذى يمكن أن ينرتب على تقسيم الجملة الواحدة فى أكثر من سطر ، ولاشك أن تمكن الشاعر ، وامتلاكه لأدواته الفنية ، لم يحملنا نشعر بذلك الأثر المترتب على تقسيم الجملة الواحدة ، وهو تقسيم لايتفق والتقسيم الإيقاعي للبيت الشعرى كما عرضناه .

وقد أدى استخدام المدَّات : الحركات الطويلة ؛ إلى نحقيق نوع من التطريب (بالمغى اللغوى الأصيل لهذه الفظة ) .

وهو أمر لا يخفى على القارئ المتأمل.

# ثالثاً: الوزن والضرورات الشعرية

ستتناول فى هذا الفصل الضرورات الشعرية التى تتصل بالوزن الشعرى . ويرى السياف أن « الشعر لما كان كلاماً مرزوناً ، تكون الزيادة فيه والنقص منه يحرجه عن صححة الوزن حتى يحيله عن طريق الشعر المقصود مع صححة معناه ، استجيز فيه لتقويم وزنه ، من زيادة ونقصانو وغير ذلك ما لا يستجاز فى الكلام مثله وليس فى شئ من ذلك رفع منصوب ، ولا نصب مخفوض ، ولا لفظ يكون المتكلم فيه لاحناً ومتى وجد هذا فى شعر كان ساقطاً مطرحاً ، ولم يدخل فى ضرورة الشعر " (۱۲۷) .

فالضرورة تأتى من أجل استقامة الوزن مع استقامة المعنى في آن واحد ، كما أن هذه

الضرورات يجب أن لاتخل بالمعنى بحيث لاتغير الضرورة معنى كلمة أو لاتسبب فى التباس المعنى بمعنى آخركما لاتتعارض مع أوجه الإعراب الأصيلة .

وقد أشار سيبوية إلى « أنه بجوز فى الشعر ما لايجوز فى الكلام » (١٣٣٠ .

وإذا نظرنا إلى الضرورات الشعرية فإننا سنى أنها لا تتعارض مع أوجه الإعراب الأصيلة وإنما هي ضرورات تقع فى أمور لا تمس صميم البنية الإعرابية كما أنها تسير في بعض الوجوه وفقاً لقياس خاص سنشير إليه فى حينه .

وقد حضر السيرافى ضرورات الشعر فى سبعة أوجه ؛ وهى الزيادة ، والنقصان ، والحذف ، والتقديم ، والتأخير ، والإيدال ، وتغيير وجه من الإعراب إلى وجه أخر على طريق التشبيه ، وتأنيث المذكر ، وتذكير المؤنث ، (۱۲۴) والذي يلفت النظر في هذا المجال أن الضرورات الشعرية تمثل نوعاً من الحزوج عن الإطار اللغوى في سبيل تعلويع لفظة أو عبارة للسياق الشعري أو بمعني آخر للوزن وهذا أمر غاية في الأهمية والحنطورة ، فالنحو العربي قد استنبط من المستوى اللغوى الذي اعترف به المدارسون القلماء وقد استمدوا أغلب شواهده من الشعر القديم ، ولهذا فقد تأثرت فلسفة النصوء ، وبناء الجملة ، وبعاز أكلمة تأثراً كبيراً بهذا الأساس ، ولهذا فإننا نلاحظ قلة الضرورات الشعرية ، وجواز أكثرها ، فالنحو استبط من لفق شعرية ، أي من سياقات قد طُوعت للشعر ، وهذا هو الذي يحمل اللغة الشعرية العربية لا تمثل في المتما المراسية المربية لا تمثل المراسية أو انتها كاً للغة الشعرية العربية لا تمثل حينا تعرضوا للغة الشعر، فاختنا لفة مونة وقواعدها العربية أكثر مونة بمعني أن كل حينا تعرضوا للغة الشعر، فاختنا لفة مونة وقواعدها العربية أكثر مونة بمعني أن كل النحو العربي حتى وإن بدا للبعض أنه المراف أو انتهاك لبنية اللغة .

فلغة الشعر فى العربية تقذيب كيمراً من لغة النثر الغنى ولا تختلف عنها إلا فى الوزن ، لأداء لأثنا فى النثر نجد الحيال والاستعارة ، وهناك الشعر الحديث الذى لا يختلف عن الأداء النترى إلا فى احتاده على الوزن ومن هذا نرى قلة الضرورات الشعرية ، فهى لا تمثل ظاهرة سائدة بمعنى أننا نستطيع أن نجمع هذه الضرورات فى صفحات قليلة ، وهى فى أغلها شواهد لا تمثل إلا نفسها ولا تمثل ظاهرة ، ولو أنها كانت لغير الوزن أو مرتبطة بحستوى من الأداء اللغوى للشعر لكانت ظواهر عامة شائعة ، فالشاعر الجميد يستطيع أن يتجاوز هذه الضرورات ، وليس أدل على تهافت هذه الضرورات من أن كثيماً من الأبيات التي جاءت شاهداً على الضرورات ، رويت بصورة لا ضرورة فيها ، ولهذا نرى أن يعض هذه الضرورات ، مصطنع وموضوع .

وهذه الضرورات تشتمل على ضرورات تتصل ببنية الكلمة وأخرى تتصل ببناء· الحملة .

ضرورات تتصل بالكلمة: أ\_ ضرورات الزيادة

١ \_ ما يزداد في القوافي للإطلاق:

ويكون ذلك بزيادة واو فى حالة الرفع ، وألف فى حالة النصب ، وياء فى حالة الجر .

ومن ذلك قول زهير(١٢٥) :

صحا القلب عن سلمى وقد كاد لايسلو وأقفر من سلمى التعانيق والثقلو وسواء أكُيتَيَتْ الواو أم لم تكتب فإنه لابد من إشباع ضمة اللام فتنطق واواً . ومن ذلك أيضاً قول ابن عبدريه (١٢٠٠ :

يامن يفند في البكاء مولهاً ماكان يسمع في البكا تفنيدا إن اللذي باذ السرور بموته ماكان حزفي بعده ليبيدا

فالألف قد زيدت فى آخر الفعل (ببيد ) إشباعاً لحركة الدال ومنه أيضاً قول ابن عبدربه(۱۳۷) :

يا من عليه رداء البأس والجود من جود كفُّك يجرى الماء في العود فهناك إشباعٌ لكرة الدَّال في آخر الشطرين وهذا لا يكون إلا في الشعر.

و وإنما جاز فيه هذه الزيادة .. لأنهم يترنمون بالشعر ويحدون به ، ويقع فيه تطريب لا يتم إلا بحرف المد ، وأكثر ما يقع ذلك فى الأواخر ، وكان الإطلاق بسبب المد الواقع فيه النرنم وقد شهوا مقاطع الكلام المسجع ، وإن لم يكن موزوناً وزن الشعر بالشعر فى زيادة هذه الحروف ، حتى جاء ذلك فى أواخر الآي من القرآن كقوله تمالى : ﴿ فَأَصْلُونَا السَيلا ﴾ (١٢٨) .

وهذه الزيادة غيرجائزة فى حشو الكلام ، وإنما ذكرناها لاعتصاص الشعر بها دون الكلام ، وهي جيدة مطردة ، وليس تحرجها جودتها عن ضرورة الشعر إذكان جوازها بسبب الشعر ، (۱۲۲)

وجاء هذا من منطلق التقفية ، فنحن نشبع الحركة في القافية فقط .

#### ٢ ـ صرف ما لاينصرف:

ويرى السيرافى أنه جائر فى كل الأسماء مطرد فيها ، لأن الأسماء أصلها الصرف لعلل تدخلها ، فإذا اضطر الشاعر ردَّما إلى أصلها ولم تحفل بالعلل الداخلة عليها والدليل على ذلك أن مالا أصل له فى التنوين لا يجوز المشاعر تنوينه للضرورة ، ألا ترى ان الشاعر غير جائز له تنوين الفعل ، إذ كان أصله غير التنوين ، وليس يرده بتنوينه إلى حالة قد كانت له (۱۳۰۰)

وهو تعليل مقبول وأنا لا أستبعد أن يكون منع بعض الأسماء من الصرف جاء وفقاً لقانونى التوافق والجائلة اللذين ينتظان الألفاظ العربية ولهذا فإن ترك ذلك استجابة للون لا يمثل انحراقاً أو انتهاكاً للبنية اللفظية أو للعرف اللغوى .

ومن ذلك قول النابغة الذبياني (١٣١) :

فسلمتأتينك قصائدٌ وليدفعن جسيش إلسيك قوادم الأكوار حيث نور قصائد، وهي مما الانصرف.

ومن ذلك تنوين المنادى المبنى كما فى قول الأحوص الأنصارى :

سلام الله يسا مسطرٌ عليها ونيس عليك يا مطرُ السلام وينشد بالنَّصب، فن نصب رد الكلمة إلى أصلها . لأن الأصل في النداء منصوب . ومن رفع ونون زاد التنوين على لفظه ، كما تفعله فها لاينصرف من المرفوع (۱۳۲)

### ٤ ـ توك صرف ما ينصرف:

وقد أجازه الكوفيون والأخفش وأباه سيبوية وأكثر البصريين، لأنه ليس يحاول بمنع صرف ما ينصرف أصل يرد إليه (١٣٣) .

ومن ذلك قول عباس بن مرداس:

فها كان حصن ولا حابس يسفوق مسرداس في مجمسع فلم يصرف ا مرداساً وهو أبوه ، وليس بقبيلة ال(۱۲۱).

# ٥ ـ تشديد ما ليس مشدداً:

ومن قول الشاعر (١٣٥):

مهر أبى الحبحاب لاتشلى
بارك فيك الله من ذى ألَّ
ومن موصى لم يضع قيلاً لى
خوارجًا من لفظ القسطلًّ
إذ أخذ القلوب بالأفكلُّ
فقد شدد الافكل والقسطل وهما مخففا اللام.

# ٦ ـ إظهار المدغم أي فلت الإدغام :

ومن ذلك قول قعنب بن أم صاحب(١٣٦):

مهلاً أعاذل قد جرّبت من خلقى أنى أجود لأقوام وإن ضَـنَـنُوا وقول أبي النّجم العجلي (۱۳۷) :

\* الحمد لله العلى الأجلل \* الحمد لله العلى الأجلل فالأول (ضبوًا) وفي الثاني (الأجل).

### ٧ ـ تحريك المعتل :

فيا حقه أن يكون اللفظ به على السكون أو الحذف ويرى المرزبافى أن هذا رد للكلام إلى أصله مثل قاض فيقول قاضى ومنه (١٣٨) :

لا بارك الله في الغواني هل يصبحن إلاً لسهن مطلب حيث كسرت الباء وحقها التسكين في (الغواني). ومنه قول الفرزدق (١٣١): فلو كان عبدالله مولى موالياً فالوجه أن يقول هوأيه موالي الوياني الباء لسكونها وسكون التنوين فلما اضطر إلى تحريكها لم يصرف الام حركات البناء المانع من الصرف (١٤١٠)

### ٨ ـ عدم حذف حرف العلة في الجزم:

ومن ذلك قول قيس بن زهير العبسي (١٤١) :

ألسم يأتيك والأنباء تنمى بما لاقت لببون بنى زياد وقول عبد يغون بن وقاص (١١٦) :

وتضحك منى شيخة عبشمية كأن لم ترى قبلى أسيراً بمانياً فقد ترك الشاعر حلف الياء فى (يأتيك) وترك حلف الألف فى (ترى) حتى يستقم الوزن . وترك الحلف هنا ليس مستوى لغوياً متميزاً وإنما هو مخالفة لقواعد لغوية لفمرورة الوزن .

### ٩ ـ قطع ألف الوصل:

ومن ذلك قول حسان (١٤٣) :

لمنسمعن وشيكاً في دياركم ألله أكسبر يا الرات عنانا

ومنه قول قيس بن الخطيم (١٤٤) :

إذا جماوز الإثمنين مسرٌ فبإنه بستفسر وإفشاء الحديث قسمين فقد قطع الألف في الإتنين، لضرورة الوزن وتروى الحَلَّين.

# ١٠ \_ زيادة ياء في الجمع فيما ليس حكمه أن يجمع بالياء :

ومن ذلك قول الفرزدق(١٤٥):

تنفى يداها الحصا فى كل هاجرة نفى المدراهيم تنقاد الصياريف والأصل (الدراهم) و(الصيارف) وقد زاد الياء لفسرورة الوزن قياساً على مصابح ومصابيح، وقنادل وقناديل، وقد يكون إثبات الياء لغة فى ممذه الصيغ.

## ١٦ مد المقصور كقول الشاعر (١٤٦) :

سيغنينى الذى أغناك عنى فلا فسقسر يسلوم ولا غِسناء فقد مد الشاعر لفظة (غنى) وتكون من الفرورات القبيحة إذا التبس المعنى كا أنَّه ليسى لذلك أصل بقاس علمه في رأى بعض الدارسين.

الأهل البحرة مجيزون قصركل ممدود ولا يفرقون بين بعضه وبعض ، ولا مجيزون
 مد المقصور ، إلا الأخفش ومن تبعه .. وكان الأخفش مجيز مدكل مقصور كما أجيز
 قصر كمل ممدود من غير استثناء ولاشرط ، (۱۹۷۰)

## ١٢ ــ زيادة نون خفيفة أو ثقيلة :

في الشعر في غير الموضع الذي تزاد فيه .

ومن ذلك قول جذيمة الأبرش(١٤٨):

ربما أوفييت في عَملَم تروف شهالات حث أدخل النون على توفعن على خلاف العرف اللغوى .

# ١٣ ــ إلحاق نون الجمع مع الاسم المضمر:

في مثل الضاربوه ومن ذلك (١٤٩) :

هم القائلون الخير والآمرونه إذا ماخشوا من محلث الأمر مفظما ومن الشعراء من يثبت النون ويحذفها وفقاً للوزن الشعرى كما فى قول الأعنى(١٥٠):

المطعمو اللحم إذا ماشتوا والجاعلو القوت على الياسر والشافعون الجوع عن جارهم حتّى يرى كالغصن الناضر فالشاعر لو أثبت النون في البيت الأول لزاد سبباً خفيفاً (/ه) فى كل تفعيلة ولو حلف النون في البيت الثاني لتقصت التفعيلة سبباً خفيفاً.

# ب \_ ضرورات الحذف :

### ١ ـ تخفيف المشدد :

ومن ذلك قول طرفة (١٥١) .

أصحَوت اليوم أم شاقتك هِرْ ومن الحب جــنون مســتــعِـرْ فقد سكن المشدد حتى يستفيم الوزن وتستقيم القافية في كل الأبيات .

# ٢ ـ تخفيف المشدد وتسكينه مع حلف حرف بعده :

ومن ذلك قول الأعشى(١٥٢) :

لعموك ما طول هذا الزمن على المره إلاَّ عـنـاء مـعنْ أراد: معنى فحلف الباء وإحدى النونين أى «سبب خفيف». ومنه أيضاً قول ليد (١٥٢):

وقَبِيلٌ من لكيز شاهدٌ رهط مرجوم ورهط ابن المُكُلُّ فالأصل «المُدَلَّى» فحذف لأماً وحذف الألف.

### ٣ ... الحلف للترخيم في غير النداء :

حيث إن النرخيم في النداء جائز في الشعر وغيره من ذلك قول الشاعر (١٥٤) :

ألا أضحت حبا لكم رِتماما وأضحت منك شاسعة أُماما فقد حلف الشاعو التاء هن أمامة وهي ليست منادي ولا تصلح له. و والوجه الثانى من الترخيم : أن يرخم الاسم فييق من حروفه ما يدل على جملة الكلمة من غير مذهب ترخيم الاسم المنادى وهذا أيضاً من ضرورات الشعر » (١٥٥) .

ومن ذلك قول علقمة بن عبده (١٥٦) :

كأن إبريقهم ظبى على شرف مفدَّم بسبا الكتان ملثوم أراد بسبائب الكتان فخَلف حرفي ليستقم الوزن.

ومما يشبه الترخيم قول الشاعر(١٥٧) :

أوراعسيان لِبعران لنا شردت كى لايحسًان من بُعراننا أثراً أراد كيف لا يحسان لأن معنى كى لا يجوز.

### ٤ ـ قصر الممدود :

وقد تحدثنا عن جوازه .

ومن ذلك قول الأعشى (١٥٨) :

والـقــارح الــعدًا وكــلُّ طــمرَّق . ما إن تنال يدُ الطويل قَدَالَها فالأصل والعداء».

وقيل فى جواز قصر الممدود « إن قصر الممدود تخفيف ، وقد رأينا العرب تخفف بالنزخيم وغيره ، ولم نرهم يثقلون الكلام بزيادةالحروف ، كما يخففون مجذفها فذلك فرق ما بينها » .

ه وشئ آخر وهو أن قصر الممدود ، إنمًا هو حذف زائد فيه ورده إلى أصله ، ومد المقصور ليس براد له إلى أصل ه(١٩٥٠) .

وهى فلسفة تستند إلى رؤية عميقة فالضرورة تتيح لنا التخفيف لا التزيد لأن الزيادة تكون ابتداعاً لا يجرى على قياس بينا التخفف اتباع يجرى على قياس .

### ٥ ـ حلف النون الساكنة :

من الحروف التى بنيت على السكون، نحو من، لكن وإنما تحذف لالتقاء الساكتين أو لضرورة الوزن ومن ذلك قول النجاش الحارثي (٢٠٦٠) :

فسلست باتية ولا أستطيعه ولاك اسقنى إنْ كان ماؤك ذا فضل فالأصل ولكن ».

ومنه قول الأعشى (١٦١) :

وكمأن الخمر المدامة مل إس<u>فنط</u> ممزوجـة بماء زلالو فالأصل « من الإسفنط» وتروى في ديوانه :

وكأن الخمر العتيق من الإس فسنط ممزوجة بماء زلال (١٦٧)

ومن ذلك قول ثابت بن قطنة (١٦٣) :

ولاأرى أنَّ ذنبا بالغ أحدا م الناس شركاً إذا ما وَحَّدوا الصَّمَدَا

فالأصل (من الناس).

#### ٦ ـ حـــلف التنوين :

ومن ذلك قول حسان(١٦٤) :

لو كنت من هاشم أو من بنى أسد أوعبد شمس أوأصحاب اللوا الصيد أو فى اللثوابة من تيم وإخوتها أو من بنى جمع الحضر الجلاعيد حيث إن الصحيح أن يقول ١ جمع الحضر، أى أن تكون جمع منونة الآعر. ومن ذلك حذف النون فى جمع المذكر السالم العامل كقول الأعشى (١٠٥٠):

المطعمو اللَّحمَ إذا ماشتوا والجاعلُو القوت على الياسر والشافعون الجوع عن جارهم حتى يسرى كالغصن الناضر فقد حذف الشاعر النون في (المطعمو) و(الجاعلو) حتى يستقيم الوزن.

# ٧ ـ حلف الياء في حالة الإضافة ومع الألف والملام:

كقول خفاف<sup>(١٦١)</sup> :

كسنواح ريش حسمامة نجدية ومسحت باللثيين عَصْف الإثمد فالأصل (نواحي) وحذفت الباء لضرورة الوزن.

# ٨\_ حذف ياء الإشباع أو واو الإشباع من هاء الكتابة المتصلة :

ولايجوز حذف الواو والياء مما قبله متحرك إلا في الشعر كقول الشاعر(١٦٧٠) .

أو مُثْبر الظهر يُنبى عن وَلِيَّهِ ماحَجَّ رَبُّه فى الدنيا ولا اعتمرا فبقيت الضمة فى (ربهُ) ولم تشبع الحركة ليستقيم الوزن.

ومن حذف الياء قول الشاعر(١٦٨٠) :

فإن يك غنًا أو سميناً فإننى سأجعل عينيه لنفسه مقتماً
 فقد حذفت الياء من نفسه وبقيت الكسرة ليستقيم الوزن.

## ۹ ــ حـلف الواو والياء من «هو» و «هي»:

ومن ذلك قول الشاعر(١٦٩) :

فبيناه يشرى رحله قال قاتل لمن جمل رخو الملاط نجيب قالأصل بينا هو، ولست أرى قبحاً في ذلك بل إنني لا أعدهما ضرورة ولا أرى مانعاً من استخدامها في النثر. أما حذف ياء هي فمنه قول الشاعر(١٧٠):

### دار لسعدى إذو من هوآكا

أراد إذ هي ..

ولاشك أن هذا غير مقبول لأن الهاء يمكن أن تنوب مع بينا عن الضَّمير (هو) وأن تنوب عن «هي » إذا ما تلت نظيرها المتصل وهو (ها ) الغائبة فتقول بيناهُ وبيناهُ أمَّا مع إذ فإن الأمر بيدو غير مستساغ ولامقبول .

### ١٠ \_ حلف الواو الساكنة والماء السّاكنة:

إذا كان قبلهما ضمة أو كسرة ومن ذلك قول الشاعر (١٧١١):

فىلو أن الأطب كانُ حَوِل وكان مع الأطباء الأساة فقد حذف الشاعر الواو واكتفى بالضمّة على النون في «كان» الأولى حتى يستقيم الوزن.

### 11 \_ حلف الفاء في جواب الشرط الذي يجب أن يقترن بالفاء :

ومن ذلك قول الشاعر(١٧٢) :

من يفعل الحسنات الله يشكرها والشر بالشر عند الله مثلان فالواجب أن يقول وفالله يشكرها الأن جواب الشرط جملة اسمية وقد اضطره الوزن حذف الفاء مخالفة للعرف اللغوى .

## ١٢ ــ حــٰـف حركة الاسم أو الفعل الإعرابية :

ومن ذلك قول امرئ القيس (١٧٣):

فاليومَ أَشْرِبُ غير مستحقب إثماً من الله ولا واغــــل حيث سكن الشاعر الباء في اأشرب " حتى لا يختلط السريع بالكامل ويمكن أن تؤول بأن أشرب جواب لشرط محذوف والتقدير وإن أشرب أشرب أشرب .

جـ ضرورات الإبدال:

1 ــ إبدال بعض الحروف ياء :

ومن ذلك قول أبي كاهل اليشكري (١٧٤) :

لها أشاريس من لحم تسمرة من الشعالى ووخز من أرانيها فقد قلب الباء ياء في الثعالي وأرانيها .

ومن ذلك أيضاً قول الشاعر (١٧٥):

وبلدة ليس لها خَوَارِقُ ولضفادى جَمَّها نقانق

حيث قلب العير ياء في ضفادي

٢ ــ اندال الألف هاء:

ومن ذلك قول الشاعر (١٧٦):

والله أنجاك بكفى مسلمة من بعدما وبعدما وبعدمه

٣\_ إبدال الألف همزة :

كقول الشاعر<sup>(۱۷۷)</sup> :

فأقسم لو لاق هلالاً وتحته مِصك كذب الردهة المتأوب لأدأها كرهاً وأصبح بيته لديه من الإغرال نوح مُسلّب فقد همز الألف ف ه أداها ، خق يستقيم البيت فهو من بحر الطويل ولو لم يهمزها لأصبحت مفاعيلن «مفعولن ».

### ٤ \_ إبدال أسماء الأعلام:

\_ ومن ذلك إبدال (معبد) من (عبدالله) ومن ذلك قول دريدين الصمة فى رثاء أحمد عبدالله (١٧٨) :

فإن تنسأ الأيام والدهر تعلموا بنى قارب أنَّا غضاب بمعبد فسماه معبداً واسمه عبدالله.

> \_ ومنه إبدال (سلام) من (سليمان). ومنه قول الحطيئة (۱۷۹):

فيه الرماح وفيه كل سابغة بيضاء محكمة من نسج سلام أراد من نسج سليان عليه السلام.

### د ـ باب تغيير الإعراب عن وجهه:

## ـ نصب ما يجب، رفعه لملاعمة القافية:

ومن ذلك قول طرفة <sup>(۱۸۰)</sup> :

لنا هضبةٌ لاينزل الذل وسطها ويأوى إليها المستجير فيعصما فالوجه «فيعصم»، وقد يتأول النصب فلا يكون ثمة ضرورة.

ومنه قول الأعشى(١٨١) :

هـنا لك لانجزوننى عـنـد ذاكم ولكن سيـجزيـنى الإله فيعقبا فالوجه فيعقبُ وورود الفرورتين عند شاعرين كبيرين مجعلنا تميل إلى تأويلهمـا .

# هـ ـ تأنيث المذكر وتذكير المؤنث :

ومن ذلك قول النواح الكلبي (١٨٢):

وإن كلاباً هذه عشر أبطن وأنت برئ من قبائلها العشر

قالوجه عشرة أبطن فحلف التاء ليستقيم الوزن، ومن ذلك قول الأعشى (۱۸۲۰: وتشرق بالقول الذي قد أذعته كما شرقت صدر القناة من الدم والوجه: (كما شرق صدر القناة) لأن الصدر مذكر والفعل له.

### ضرورات تتصل ببناء الجملة

وتكون بوضع الكلام فى صورة لا يكون ترتيب مواده فيها على ما ينبغى من التقديم والتأخير. ومن ذلك :

# ١ \_ الفصل بين المضاف والمضاف إليه:

ومن ذلك قول الشاعر(١٨٤):

كأنَّ أصواتَ مِن إيغالهن بنا \_ أواخر المبيس أصوات الفراريح ففصل بين أصوات ، وأواخر بقوله ( من إيغالهن بنا ) .

ومنه أيضاً قول الشاعر(١٨٥) :

كها خط الكتاب - بكف يوماً - يهودى يسقارب أو يسزيلُ أراد بكف يهودى يوماً ، فقدم يوماً وفصل بها بين كف ويهودى ومن ذلك قول عمرة الخثعمية ترقى ابنها (١٨٧) :

هما أخوا (فى الحرب) من لاأخا له إذا خاف يوماً نبوة فلمعاهما ومن ذلك قول الشاعر (۱۸۷۷):

أَشَمُّ كَأَنَّهُ رَجُلٌ عَبُوسٌ مُعاوِدُ جُرْأَةً وَقَتِ الهَوادى أَراد : معاود وقت الهوادى جُرِّأَةً

ومنه قول عمر بن قميئة (١٨٨)

لما رأت ساتيدما استعبرت لله دَرُّ (اليوم) من لامها فقد فصل بين درُّ ومن لامها بـ (يوماً).

# ٢ ـ وضع الفاعل مفعولاً:

ومن أمثلة وضع الفاعل مفعولاً قول الأخطل(١٨٩):

أمَّا كليب بن يربوع فلبس لها عند المفاخر إيراد ولا صدرُ مثل القنافذ هدَّاجون قد بلغت نجران أو بلغت سوآتهم هجرُ أواد: بلغت سوآتهم نجران أو هجر فجعل نجران وهجر تبلغان السوآت لتستقم القافية وتظل حركة الروى واحدة.

## ٣ ـ الفصل بين قلما والفعل:

وجعلها تدخل على الاسم ومن ذلك (١٩٠٠) :

صددت فأطولت الصدود وقلم وصال على طول الصدود يطول قلب التركيب:

وهو أن يضطر الوزن الشعرى إلى إحالة المعنى فيقلبه الشاعر إلى خلاف

ما قصد به مثال ذلك قول عروة بن الورد(١٩١١):

ندو أنى شهدب أبا معاذ غداه غدا بهجت يفوق نديت بنفسه نفسى ومالى وما آلوك إلا ما أطيق أراد أن يقول فلايت نفسه بفسى فقلب المعنى وهنا وضع الكلام فى غير موضعه فها يرى المرزبانى ومنه قول الشاعر(۱۹۱۷):

إن المكريم وأبيك يعتمل إن لم يجد يوماً على من يتكل يريد من يتكل عليه فقدم وأخو .. وقال الفرذدق :

وما مثله في الناس إلاً مملكاً أبو أمه حي أبوه يقاربه

وإنما أراد : وما مثله فى الناس حى يقاربه إلا مملك أبو أمه أبوه فتعسف هذا التعسف الشديد ووضع أشياء فى غير مواضيعها(١٩٣) :

ويرى محمد بن على الجرجانى : أن هذا يخل بفصاحة الكلام . ويرى أن شرط هذه الفصاحة ا أن لا يكون ترتيب مواد الكلام على غير ما ينبغى <sub>.</sub> من التقديم والتاخير» <sup>(191</sup>)

ويرى أن هذا البيت نما نخِل بالفهم . ومن ذلك قول الشاعر : جزى ربه عنى عدىً بن حاتم جزاء الكلاب العاويات وقد فعل

كان ينبغى أن يقول : جزى عدىً بن حاتم ربُّه ، ليعود الضمير فى ربه إلى مذكور(١٩٠٥) .

ولا شك أن هذه الضرورات تخص بالشعر لا من حيث كونه شعراً فقط وإنما من حيث كونه كلاماً موزوناً مقنى ، ولو كان الشاعر ناثراً لما وضع الكلام هكذا في غير مواضعه ــ وإذا كانت بعض الضرورات السابقة مقبولة ، فإنما لأنها لا تخل بالفهم أو بالعرف اللغرى إخلالاً يؤدى إلى الالتباس أما هذه الضرورات التي فيصطر فيها الوزئ الشاعر أن يضع الكلام في غير مواضعه ، فإنها ضرورات لا تليق بالشاعر المجيد ، وهي ضرورات تتصل بالوزن كما نص كثير من العلماء ومنهم السيرافي والمرزباني وابن عصفور . وإذا الضرورات الواقعة في إطار بناء الجملة تمثل خروجاً عن الأنماط القصحى وإخلالاً بفصاحة الكلام .

فالقزويني يرى أن من فصاحة الكلام خلوصه من ضعف التأليف والتعقيد ، فأمَّا ضعف التأليف فكما في قولنا : وضرب غلامه زيداً » فإن رجوع الضمير إلى المفعول المتأخر لفظاً ورتبة ممتنع عند الجمهور كقول الشاع :

جزى ربه عنى عدى بن حاتم جزاء الكلاب العاويات وقد فَعَل والتعقيد : أن لا يكون الكلام ظاهر الدلالة على المراد به ومنه ما يرجع إلى اللفظ وهو أن يختل نظم الكلام ، ولا يدرى السامع كيف يتوصل منه إلى معناه ، كقول الفرذدق :

\* ومامثله فی الناس إلاً مملکا أبو أمه حی أبوه يقاربه فالضمير فی «أمه » للملك وفی «أبوه » للمدوح ، ففصل بين «أبوأمه » وهو مبتدأ و «أبوه » وهو أجني ، وكذا فصل بين « «حی » و «و أجني ، وكذا فصل بين « حی » ، و «يقاربه » وهو نعت حی بـ « أبوه » وهو أجني ، وقدم المستثنى على المستثنى منه ، فهو كها ترى فی غاية التعقيد .

فالكلام الحالى من التعقيد اللفظى : ما سلم نظمه من الحنال ، فلم يكن فيه ما يخالف الأصل ــ من تقديم ، أو تأخير ، أو إضمار ، أو غير ذلك ــ إلاً وقد قامت عليه قرينة ظاهرة ــ لفظية أو معنوية (١٩٦١) .

ويرى محمد بن على الجرجانى نفس الرأى تقريباً فيقول : إن الذي يخل بفصاحة الكلام أمران : أحدهما : أن لا يخل بالفهم كثيراً كقول الشاعر :

جزى ربَّه عنى عدىً بن حاتم جزاء الكلاب العاويات وقد فعل كان ينبغى أن يقول: جزى عدىً بن حاتم ربَّه ، ليعود الضمير فى ربه إلى مذكور بعد أن عاد الضمير إلى عدى (١١٧٥).

فالشاعر أمام ضربين من النظم: النظم الذي يتصل بالمبنى أصواتاً وحركات وسكنات والذي تكون محصلته الإيقاع أو الوزن الشعرى ، والنظم الذي يتصل بالمعنى والذي تكون محصلته حدوث الفائدة ووضوح المعنى وتمامه. والشاعر المجيد مطالب أن يوازى ويوازن بين النظمين فلا يخل طلب الممنى بالوزن ولا يخل تحقيق الوزن بالمهنى والفهم.

ويرى عبدالقاهر الجرجانى بالنسبة للنظم المتصل بحصول المعنى ، « أنه لا معنى للنظم غير توخى معانى النحو فها بين الكلم حتى تبلغ فى الوضوح والظهور والانكشاف إلى أقصى الغاية (١٩٨٠) .

ويقول : واعلم أن ليس النظم إلا أن تضع كلامك الوضع الذي يقتضيه علم النحو وتعمل على قوانينه وأصوله ، وتعرف مناهجه التى نهجت فلا تزيغ عنها ، وتحفظ الرسوم التى رسمت لك فلا تخل بشئ منها ، وذلك أنَّا لا نعلم شيئًا يبتغيه الناظم بنظمه غير أن ينظر فى وجوه كل باب وفروقه (١٩٦٠) .

وإذا كان النحو قد استنبط من نصوص شعرية ونثرية رفيعة المستوى .

فإننا لا نفرض على نظم الكلام قواعد غريبة لا يستطيع الشاعر أن ينظم من خلالها ، ومعنى هذا أن تنسيق الكلام ونظمة ليؤدى معنى فى إطار الوزن الشعرى أمر ميسور ، والإخلال بالفهم والمعنى طلباً للوزن لا يمثل مستوى شعرياً وإنما يمثل خروجاً عن النموذج الأمثل وإخلالاً بالفصاحة وإذا زاد البعد بين المعنى والمبنى ، وبين الوزن والفهم ، كان ذلك بمثابة خطأً يقع فيه الشاع .

### الهوامش

- (١) القزويني ، الإيضاح في علوم البلاغة ص ٢٨١/٢٨٠ .
- (٢) ابن الأثير، المثل السائر ص ٣٥٥، ٣٦٤، ٣٦٤.
  - (٣) نفس المرجع ص ٣٤٤/ ٣٤٥.
    - (٤) العمدة لابن رشيق ص ٦٩.
    - (٥) الإيضاح للقزويني ص ٢٨٢ .
      - (٦) العمدة ص ٦٩.
      - (۷) القزوینی ص ۲۸۳ .
      - (۸) نقد الشعر ص ۲۰۳.
      - (۸) لغد الشعر على ۱۰۱ .
      - (٩) المفضليات ص ٤٠٥.
      - (٩٠) نقد الشعر ص ٢٠٦ .
      - (١١) الإيضاح ص ٢٨١ .
      - (۱۲ : ۱۸) العمدة ص ۷۰ .
    - (۱۹ ، ۲۰) نفس المرجع ص ۷۱ .
      - (٢١) العمدة ص ٧٢.
      - (۲۲) ديوان الأعشى ص ٤٠٧ .
        - (٢٣) العمدة ص ٧٢.
        - (٢٤) المثل السائر ص ٢٦٠ .
        - (٢٥) المثل السائر ص ٢٦١ .
          - (٢٦) الإيضاح ص ٩٦ .

(۲۷) المثل السائر ص ۲٦٢/۲٦۱ .

(۲۸) نفسه ص۲۲۲ .

(۲۹) العمدة ص ۷۳ .

(٣٠) نقد الشعر ص ٢١٠ .

(٣١) نقد الشعر ص ٢١١ .

(۳۲ : ۲۲) نفسه ص ۲۱۱/ ۲۱۱ .

(۳۵) العمدة ص ۷۳ .

. ٣٦) العمدة *ص* ٣٩.

(۳۷) العمدة ص ۵۰.

(۳۸) کتاب الصناعتین ، ص ۳۰۸ .

(٣٩) نقد الشعر ص ١٤٤ .

(٤٠) الإيضاح ص ٣١٣ .

(٤٢،، ٤١) العمدة ص ٥٢ .

(٤٣) الصناعتين ص ٣٠٩.

(٤٤) الصناعتين ص ٣٠١.

(٤٥) نقد الشعر ص ١٦٨.

(٤٦) نقد الشعر ص ١٦٧ .

(۱۱ ملک السار عل ۱۱۱

(٤٧) العمدة ص ٥٧ .

(٤٨) العمدة جـ ٢ ص ٥٧ .

(٤٩) الصناعتين ص ٣٠١ .

(٥٠ ، ٥١) الإيضاح ص ٣٠٥.

(٥٢ : ٥٣) كتاب الصناعتين ص ٣٠١/

(٤٥) الإشارات والتنبيهات ص ١٥٧.

(٥٥ ، ٥٦) الصناعتين ص ٣٠٢/٣٠١ .

(۷۷) العمدة جـ ۲ ص ۸۵ .

(٥٧) العمدة حـ ٢ ص ٥٨٠

(۵۸) ديوان الأعشى ص ۱۰۵.

- (٥٩ : ٢٢) العملة ص ٥٧/ ٩٨ .
- (٦٢ : ٦٢) العمدة ص ٥٩ جـ ٢ .
- (٦٥ ، ٦٦) العمدة ص ٤٥ جـ ٢ .
- (٦٧) الإيضاح ، ص ٣١٣/ ٣١٤.
  - (٦٨) الإيضاح ص ٣١٤.
  - (٦٩) الإيضاح ص ٣١٤.
  - (۷۱ / ۷۱) الإيضاح ص ۳۱۵.
    - (۷۲) الصناعتين ص ۳۱۰.
- (۷۸ : ۷۸) كتاب الصناعتين ص ۳۱۱ / ۳۱۲.
- (۷۹) ديوان عمر بن قسيئة ص ١٠٦ / ١١٦ .
- (۸۰) دیوان تأملات فی زمن جریح ، ص ۲۶ .
  - (٨١) ديوان الخروج من النهر ص ٨٣ .
    - (۸۲) ديوان مملكه السنبلة ص ١٠٦ .
    - (۸۳) الأعال السياسية ص١٠٣ .
    - (۸٤) عزف نای قدیم ص ۱۹/۱۸.
    - (٨٥) ديوان إلى مسافرة ص ٢٠/١٩ .
      - (۸۶) ديوان قصائد ص ۱۰۰ .
        - (AV) اللسان مادة ضمن .
        - (۸۸) الكافي ص ١٦٦.
        - (۸۹) الكافى ص ١٦٦ .
        - (٩٠) اللسان مادة ضمن.
      - (٩١) ديوان ابن المعتز ص ٤١٩ .
- (٩٢) د . محمد محمد حسين ، ديوان الأعشى المقدمة ص ٤٥ .
  - (٩٣) ديوان امرئ القيس : ص ١٠٢ .
    - (٩٤) ديوان امرئ القيس : ص ٦٠ .

- (٩٥) ديوان الأعشى : ص ٨٥ .
- (٩٦) ديوان الأعشى ص ١٧٥ .
  - (٩٧) المفضليات ص ٢٤٢ .
- (٩٨) ديوان الأعشى ص ٣٠٩ .
  - (٩٩) ديوان النابغة ص ١٢٦.
- (۱۰۰) ديوان الأعشى ص ٣٠٣ .
  - (١٠١) اللسان مادة ضمن.
- (۱۰۲) ديوان الأعشى ص ۲۸۱ .
- (١٠٣) ديوان الأعشى ص ١٣٧.
- (١٠٤) العمدة جد ١ ص ١٧٨/١٧٧ .
- (١٠٥/ ١٠٦) نظر نازك الملائكة ، قضايا الشعر المعاصر ، ص ١١٦/١١٢ .
  - (۱۰۷) ديوان الأعشى ص ۲۳۵ .
  - (١٠٨) قضا الشعر المعاصر ص ١٠٨.
    - (١٠٩) المرجع السابق ص ١١٩ .
  - (١١٠) نفس المرجع ص ١١٨/١١٧ .
  - (١١١) ظواهر الـتمرد الفني في الشعر المعاصر ص ٦٣.
    - (١١٢) عن بناء القصيدة العربية الحديثة ص ١٩٢.
      - (۱۱۳) ديوان مملكة السنبلة ، ص ٩٥ ، ٩٦ .
        - (١١٤) مسرحية الحلاج ص ١١٧ .
        - (١١٥) البياتي ، مملكة السنبلة ص ١٠١ .
          - (۱۱٦) نفسه ص ۱۰۹.
          - (۱۱۷) نفسه ص ۹۳.
      - (۱۱۸) جون كوين ا بناء لغة الشعر ص ٧٥ .
        - (١١٩) نفس المرجع ص ٧٧/٧٦ .
        - (۱۲۰) المرجع السابق ص ۷۸/۷۷.

(۱۲۱) ديوانه / شئ سيبقي بيننا ص ١١٠/١٠٨ .

(١٢٢) أبوسعيد السيرافي ، ضرورة الشعر ، ص ٣٤ . وانظر في هذا المعني ضرائر الشعر لابن عصفور ص ١٠٣ .

(١٢٣) سيبوية ، الكتاب ، جـ ١ ص ٢٦ .

(۱۲٤) السيرافي ، نفسه ، ص ٣٤ .

(۱۲۵) دیوان زهیر ص ۹۳.

(۱۲۲) ديوان ابن عبدريه ص ٥٩ .

(١٢٧) نفسه ص ٥٤ .

(١٢٨) سورة الأحزاب الآية ٣٣.

(١٢٩) السيرافي نفسه ، ص ٣٩/٣٨ .

(١٣٠) ضرورة الشعر صُ ٢٩/٣٩ .

(۱۳۱) ديوان النابغة ص ٥٥.

(١٣٢) ضرورة الشعر، ص ٤٣/٤٢.

(۱۳۳) نفسه ص ٤٣ .

(۱۳٤) نفسه ص ٤٤ .

(١٣٥) الكتاب لسيبوية جد ١ ص ٢٩.

(١٣٦) الموشح ص ٨٦ .

(۱۳۷) الموشح ص ۸۹.

(١٣٨) ضرورة الشعر ص ٢٩ ، والموشح ص ٨٦ .

(١٣٩) الموشح ص ٨٦، وضرائر الشعر ص ٤٢.

(١٤٠) ضرورة الشعر، ص ٦٦/٦٥.

(١٤١) الموشح ص ٨٦.

(١٤٢) المفضليات ص١٥٨٠ .

(١٤٣) ضرورة الشعر ص ٧٠.

(١٤٤) ديوان قيس بن الخظيم ص ١٦٢ .

(١٤٥) كتاب سيبوية ص ٢٨ .

- (١٤٦) الموشح ص ٨٤.
- (١٤٧) ضرورة الشعر ٩٤/٥٥ .
  - (۱٤۸) نفسه ص ۷۵.
- (١٤٩) الموشح ، ص ٨٦ .
- (١٥٠) ديوان الأعشى ص ١٩٥.
- (۱۵۱) دیوان طرفه ، ص ۲۷ .
  - (١٥٢) ديوان الأعشى ص ٦٥ .
  - (۱۵۳) ديوان لبيد ص ٧٠ .
  - (١٥٤) ضرورة الشعر ص ٨٤ . (۱۵۵) ضرورة الشعر ص ۸۸.
- (١٥٦) ديوان علقمة بن عبده ص ٧٠.
- (١٥٧) ضرورة الشعر ص ١١٤ .
  - (۱۰۸) ديوان الأعشى ص ٧٩ .
  - (١٥٩) ضرورة الشعر ص ٩٩ .
- (١٦٠) کتاب سيبوية جـ ١ ص ٢٧.
- (١٦٠) ضرورة الشعر ص ١٠٠ .
  - (١٦٢) ديوان الأعشى ص ٥٥ .
  - (١٦٣) ضرورة الشعر ص ١٠١ .
- (١٦٤) دوان حسان ص ٢٤٥/٣٤٤.
- (١٦٥) ديوان الأعشى ص ١٩٥.
- (١٦٦) كتاب سيبويه جـ ١ ص ٢٧ .
- (١٦٧) ضرورة الشعر ص ١٠٨ .
- (١٦٨) المقتضب جـ ١ ص ١٧٦ ، ص ٤٠١ .
  - (١٦٩) الموشح ص ٨٥.
    - (۱۷۰) کتاب سيبوية جـ ١ ص ٢٧ .
      - (١٧١) ضرورة الشعر ص ١١٢ .
        - TVE

- (١٧٢) خزانة الأدب جـ ٢ ص ٤٩.
- (۱۷۳) ديوان امرئ القيس ص ۱۷۳.
- (١٧٤) المقتضب جـ ١ ص ٣٨٢، وضرائر الشعر ص ٢٢٦.
  - (۱۷۵) المقتضب جـ ۱ ص ۳۸۲.
    - (١٧٦) ضرورة الشعر ص ١٣٧ .
    - (۱۷۷) ضرورة الشعر ص ۱۳۳ .
    - (۱۷۸) ضرورة الشعر ص ۱٤٥ .
  - (١٧٩) نفسه ص ١٤٤، وديوان الحطيئة ص ١٢٨.
    - (۱۸۰) دیوان طرفة ص ۱۳۹ .
    - (١٨١) ديوان الأعشى ص ١٦٧ .
    - (۱۸۲) ضرورة الشعر ص ۲۰۸ .
    - (١٨٣) دوان الأعشى ص ١٧٣.
    - (١٨٤) المقتضب جه ٤ ص ٣٧٦.
      - (۱۸۵) نفسه ص ۳۷۷.
      - (١٨٦) ضرورة الشعر ص ١٨٠ .
    - (١٨٧) المقتضب جد ٤ ص ٣٧٧.
    - (۱۸۸) دیوان عمر بن قبیئة ص ۱۸۲ .
- (١٨٩) ضرورة الشعر ص ١٧٣ ، وديوان الأخطل جـ ١ ص ٢٠٩.
  - (۱۹۰) کتاب سیبویة جـ ۱ ص ۳۱.
    - (١٩١) الموشح ص ٧٧ .
    - (۱۹۳/۱۹۲) الموشح ص ۸۸ .
  - (١٩٤) الإشارات والتنبيهات ص ١٠.
    - . ۱۱/۱۰ نفسه ص ۱۱/۱۰ .
  - (١٩٦) الإيضاح للقزويني ص ٥٧/٧٥ .
  - (١٩٧) الإشارات والتنبيهات ، ص ١١/١٠ .

(۱۹۸) دلائل الإعجاز ص ۲۳۸ (۱۹۹) نفسه ص ۲۷/۶۲

# الفهرست

	مقدمية:
۴	مدخيل :
٧	
٨	* الأطار الموسيقى للشــعر العربي
٧.	* التشكيل الموسيقى والـمحتوى الشعرى
٣١	الفصل الأول : العروض الوظيني الميسر
٣٣	أولاً: علم العروض ودراسة موسيق الشعر
۳۷	ثانياً : الوزن الشعرى 
٤٠	الثاً : التفاعيل
٤٣	رابعاً : أوزان الشعر العربي
٤٣	١ بحر الطويل
٥١	۲ بحر الوافر
٥٤	۳ ــ مجر الكامل
٦٣	٤ – بحر البسيط
٧٠	° – بحو الرمل
YY	٣ ــ مجمر المديد
۸۳	٧- بحر الخفيف
۸٩	٨ ــ بحر الرجز

44	٩ ــ مجر السريع
1.0	١٠ ــ بحر المتقارب
11.	١١ ــ مجر المنسرح
112	۱۲ ــ بحر الهزج
117	۱۳ ــ بحر المضارع
119	١٤ _ بحر المتدارك
178	١٥ _ بحر الحجتث
177	١٦ _ مجر المقتضب
١٣٧	الفصل الثانى : القافية والتكرار الصونى
149	أولاً: القافية
144	أ _ مفهوم القافية
111	ب ــ المصطلحات الحاصة بحروف القافية
120	جــ عيوب القافية
129	د_ أنواع القوافى من حيث المتحركات والسواكن
10.	هـــ أنواع القواف من حيث الإطلاق والتقييد
107	و۔ الالتزام
100	ثانياً: القافية الداخلية
171	ثالثاً : التكرار الصوتى
177	۱ _ التكوار
179	٢ _ التقسم _ القوافي المتعددة
144	۔ا ۳ ــ رد الاعجاز على الصدور
۱۷۳	٤ _ المجاورة
۱۷٤	<ul> <li>التدييل أو التطريف</li> </ul>
۱۷٤	٦ _ التوشيع

۱٧٤	٧ ـــ التطريز
140	۸ ــ التشطير
177	٩ ــ النركيب المعكوس أو المقلوب أو المتقابل
177	١٠ ــ التوشيح أو التبيين
174	١١ ــ تشابه الأطراف
174	۱۲ ـ الترديد
141	١٣ ــ التعطف
141	١٤ ــ الإرصاد أو التسهيم
144	ر ۱ ــ التفويف
1/1	١٦ _ التسميط
144	۱۷ ــ الموازنة
۱۸٤	رابعاً: التمثيل الصوتى للمعانى
	الفصل الثالث :
197	التناسب بين الإطار الموسيقي والبناء اللغوى للشعر
199	أولاً : ظواهر تمام البناء اللغوى دون الإطار الموسيقي
199	أـــ فى الشعر العمودى :
٧	١ ــ الحشو
Y•V	٢ _ الاستدعاء
4.4	٣_ التتمم
717	٤ _ الإيغال
*17	<ul><li>ه _ الاعتراض</li></ul>
719	<b>٦</b> _ الالتفات
**	ب في الشعر الحر

779	ثانياً : ظواهر تمام الإطار الموسيق دون البناء اللغوى
74.	التضمين والتدوير والاستدارة ، في الشعر العمودي والحر
Y2V	ثالثاً : الضرورات الشعرية
729	أولاً : ضرورات تتصل بالكلمة
774	ثانياً : ضرورات تتصل ببناء الجملة

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

رقم الإيداع بدار الكتب ٢٠٠٤

جمع المؤلف في هذا الكتاب كلَّ ما يتصل بموسيقى الشمر ، وما يتعلق بالبناء الموسيقى للشمر العمودى والحر ، وقد درس في هذا الجزء الوزن الشمرى ، وعلاقته بالتركيب اللغوى ، وحيدًد المستويبات الموسيقية للشمر العربى : الإيقاعية والصُّمة .

ودرس التمثيل الصوتى للمعـانى ، والعلاقـة بين الـوزن والمحتوى الشعرى .

وقدَّم دراسةً متكاملةً للعروض الشعرى خَلَّصها من التعقيد ومن كلُّ ما من شأنه أن يخرج العروض عن مهمته بوصفه علماً قياسيًّا .

كيا درس القافية ، والتكرار الصوق ، والتناسب بين الإطار الموسيقى والبناء اللغوى للشعر ، وهى موضوعات ظلّت بعيدة عن الدراسات الموسيقية للشعر ، على الرغم من علاقتها الحميمة بها .

وقد أضاف إلى دراسته الوصفية بعداً نقديًا ، فضلاً عمًّا استدركه في دراسته للعروض .